

Ajalugu 5. klass

5. ja 6. klassi ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi mineviku vastu;
- tunneb oma kodukoha ajalugu, Eesti ajalugu, Euroopa ning maailma ajalugu ajastut kõige enam iseloomustavate sündmuste, protsesside ja isikute kaudu;
- väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning oma rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana ning määratleb end oma rahva liikmena;
- leiab, üldistab, tõlgendab, kasutab ja hindab kriitiliselt ajalooteavet;
- kasutab ajaloo põhimõisteid õiges kontekstis, eristab ajaloofakti tõlgendusest ja arvamusest, näeb ja sõnastab probleeme ning esitab neist lähtudes küsimusi ja pakub lahendusteid;
- mõistab põhjuse-tagajärje, sarnasuse-erinevuse ja järjepidevuse olemust ning hindab allikate usaldusväärsust ajaloosündmusi ja -protsesse ning ajaloolist keskkonda analüüsides;
- tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi, kujundab ning põhjendab oma arvamust, analüüsib ja hindab oma tegevust ning näeb ja korrigeerib oma eksimusi;
- tunneb ja kasutab erinevaid õpivõtteid, tekstiliike ja teabeallikaid, väljendab oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult ning kasutab õppetegevuses IKT vahendeid.

Ajaloo ainekava 5. klassis

1. Ajaline maht
2 tundi nädalas, kokku 70 tundi aastas
2. Eeldatav õpilaskontingent on 4. klassi lõpetanud õpilane
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Ajaarvamine

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Ajaarvamisega seotud mõisted ja ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu	<ul style="list-style-type: none">• kasutab asjakohaselt aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase: sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine• teab mõnda ajaloolist asunit, selle tekkimise ja kujunemise põhjusi• oskab tuua näiteid muinasaja ja vanaaja kohta• töötab lihtsamate allikatega• leiab õpiku põhjal lihtsamaid seoseid• kasutab ajalookaarti

Ajalooallikad

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Ajalugu ja ajalooallikad• Allikate tõlgendamine: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas, muuseum ja arhiiv	<ul style="list-style-type: none">• töötab lihtsamate allikatega• teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest• kasutab kontekstis ajalooallikatega seonduvaid mõisteid: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas

Eluolu

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Elu linnas ja maal, rahu ja sõja ajal, eluolu, tegevusalad, rõivastus, toit, elamud, kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas.	<ul style="list-style-type: none">• leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid• väljendab oma teadmisi suuliselt kui ka kirjalikult• kirjeldab mõnda minevikusündmust• kirjeldab samuti mineviku inimeste eluolu• töötab lihtsamate allikatega• koostab kava ja lühijuttu• kasutab ajalookaarti

Ajaloo sündmused ja ajaloolised isikud

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis, Euroopas ning maailmas õpetaja valikul.	<ul style="list-style-type: none">• leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid• teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest• töötab lihtsamate allikatega• kasutab ajalookaarti

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile [LINK](#).

5. Kasutatav õppevara

Piir, Milvi Martina. Ajaloo õpik 5. klassile. Inimesed ajas. I ja II osa. Tallinn: AVITA 2008

6. Lõiming

Vaata lõimingutabelit [LINK](#).