

Eesti ajalugu I, 11. klass

| | |
|---|--|
| Õppekava | <i>RÕK</i> |
| Valdkond | <i>Sotsiaalsained</i> |
| Kursuse nimetus | <i>Eesti ajalugu I</i> |
| Eelduskursused | <i>Põhikooli ajalookursus</i> |
| Lõiming | <i>Kirjandus (vanimad kirjalikud allikad – Henriku kroonika, ajaloolised jutustused jms), eesti keel (kirjakeele areng, grammatikad, suuline eneseväljendus), kunstiajalugu (keskaja kunsti muuseum Nigulistes, linnused, mõisad), usundiõpetus (katolitsism ja luterlus Eestis), võõrkeeled (saksa keel kui valitseva ladviku keel).</i> |
| Õppetöö korraldus | <i>35 tundi</i> |
| Kursuse eesmärk | <i>Eesti ajaloo tundmine on osa isamaalisest kasvatuses. Hõimukultuuri (soome-ugri rahavaste kultuuri tundmine). Eesti liitumine Euroopa kultuuriruumiga ristisõdadega (13. saj.), selle tähtsuse mõistmine. Võõrvõimude vahetumine Eesti alal, ja sellega kaasnenud muutused. Talurahvakultuuri kujunemine, selle originaalsuse tundmine.</i> |
| Kursuse lühikirjeldus | <i>Eesti ajaloo perioodid</i> <i>Muinasaeg:</i> <i>1. Eesti ühiskonna areng muinasajal (9at eKr. – 1200);</i> <i>Keskaeg (13.-16. saj.):</i> <i>2. Ristisõjad ja selle tulemused. Eesti ühinemine Euroopa kultuuriruumi ja feodaaltsivilisatsiooniga.</i> <i>3. Eesti Liivimaa konföderatsiooni koosseisus. Talurahva kihid ja sunnismaisuse väljakujunemine.</i> <i>Uusaeg (16. saj. II p. -19. saj.):</i> <i>4. Varauusaja sõjad ja selle tulemused.</i> <i>5. Rootsi aeg. Talurahvakooli algus, kirjakeele areng. Luterliku kiriku kindlutamine. Parisorjuse seadustamine. Reduktsioon ja selle tulemused. Balti erikorra kujunemise algus.</i> <i>Rüütelkonnad ja nende võim.</i> |
| Kursuse õpitulemused | <i>Õpilane tunneb oma maa ja rahva minevikku alates muinasajast. Näeb Eesti ajalugu Euroopa ja maailma ajaloo osana. Tunneb põhilisi ajaloosündmusi, võõrvõimude vahetumist Eesti valitsemisel. Oskab analüüsida ja hinnata ajaloosündmuste ja isikute osa Eesti ajaloos. Tunneb mõisteid Liivimaa konföderatsioon, teoorjuslik mõisamajandus, Balti erikord jms.</i> |
| Hindamisviis | <i>Kontrolltööd, arutlused (3 arvestuslikku hinnet annab kursusehinne), suulised ettekanded (protsessihinne).</i> |
| Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid | <i>Õpikud: M. Laur, A. Mäesalu, T. Tannberg, U. Vent. Eesti ajalugu I ja II osa. Avita 2005.</i> <i>Eesti ajaloo atlas. Avita 2006</i> <i>Õpetaja koostatud õppematerjal (slaidiprogrammid, töölehed, kontuurkaardid).</i> |

| | |
|-------------------|---|
| Vastutav õppetool | <i>Humanitaarainete õppetool</i> |
| Kursuse väljund | <i>Õpilane orienteerub ajaloolises ajas ja ruumis. Ettevalmistus uurimistöo, arutluste, kirjandite kirjutamisel. Kursuse hinne moodustab 15% kooliastme ajaloo hindest.</i> |