

Eesti keel 5. klass

Põhikooli eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- leiab koos partneri või rühmaga vastused lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades olukorrale vastavalt kas suulist või kirjalikku keelevormi;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste;
- 5tunneb kirjutamise põhietappe;
- jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- avaldab viisakalt ning olukorrale vastavalt oma arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suulises kui ka kirjalikus vormis;
- tunneb eesti keele häälikusüsteemi, sõnaliikide tüüpjuhte ja lihtvormide kasutust ning järgib eesti õige kirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- moodustab ning kirjavihemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid ja lihtsamaid liitlauseid;
- kontrollib õigekeelsussõnaraamatust sõna tähendust ja õige kirja;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes ning tekste analüüsis ja hinnates.
- väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit, suhtub
- lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- tajub keeleoskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana, kujuneb teadlikuks
- keelekasutajaks;
- omandab põhiteadmised keelest ja õige kirja oskuse, tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus
- ja avalikus elus ning edasiõppimisel;
- arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades kultuuris
- väljakujunenud keelekasutustavasid;
- õpib asjakohaselt kasutama eri suhtluskanaleid; arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata
- ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- õpib tundma eri tekstiliike, nende seoseid ja kasutamise võimalusi, arendab oma
- tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;
- arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust;
- harjub oma kirjakeele oskuse täiendamiseks kasutama sõna- ja käsiraamatuid ning
- veebiallikaid;
- suhtub tolerantset eesti keele kui võõrkeele kasutamisse ja toetab muu emakeelega
- kaaslaste eesti keele omandamist.

Eesti keele ainekava 5. klass

1. Ajaline maht

2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

2. Eeldatav õpilaskontingent on 4. klassi õppekava läbinud õpilane

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Keel suhtluses

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara• Mis keel on?• Teisi keeli: tehis- ja salakeeled• Keeles on palju murdeid• Sünonüümid on keele rikkus• Kõnekeel ja kirjakeel	<ul style="list-style-type: none">• Mõistab keele olemust, mitmenäolisust.• Oskab märgata suulisele suhtlusele omaseid väljendusvahendeid, oskab leida sõnaraamatust vajalikku teavet• Mõistab keele olulisust, tutvub erinevate suhtlusviisidega, arendab tolerantsust eri suhtlusviiside suhtes.• Oskab leida kaardilt infot ja seda tekstis kasutada. Oskab eri tekstidest leitud infot võrrelda. Oskab suhtlemisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid.• Oskab kõnelemisel ja kirjutamisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid

Keel muutub

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kõnekeel ja kirjakeel	<ul style="list-style-type: none">• Arutleb keele muutumise üle.• Oskab valida olukorrale vastavat sõnavara.• Teab sõnavara laiendamise Oskab kirjutada ja vormistada kirja, oskab kirjutada kuulutust

Sõnaliigid

Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Teab võõrsõna tunnuseid, eristab võõr- ja laensõnu.• Teab õppetegevuses vajalike võõrsõnade tähendust.• Mõistab sotsiaalmeedia keelekasutuse eripära.• Tunneb sõnaliike, oskab neid lauses ära tunda ja kasutada

Sõnade liitmine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Tunneb sõnaliike	<ul style="list-style-type: none">• Täiendab oma sõnavara liitsõnade moodustamise teel. Oskab koostada liitsõnadega lihtsat sõnamängulist teksti.

Sõnade tuletamine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Tunneb sõnaliike	<ul style="list-style-type: none">• Teeb vahet liitsõnal ja tuletisel. Rikastab oma sõnavara tuletiste loomise abil.• Oskab võrrelda pildilt ja tekstist leitud infot.

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Teab kirja ja e-kirja kirjutamise nõudeid

Hääliku õigekiri

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Teab häälikute liike.• Oskab nii silbitada kui ka poolitada.• Oskab koos rühmaga korraldada katse ja teha sellest järelduse. Teab valte määramise põhimõtteid

Tähestik

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Teab peast tähestikku.

Häälikute õigekiri

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
H- ja j-õigekiri	<ul style="list-style-type: none">• Kirjutab veaohlike sõnu õigesti.• Oskab rakendada <i>i</i> ja <i>j</i> kirjutamise reegleid.• Kordab ning õpib lisaks <i>h</i>-ga algavaid sõnu. Oskab kasutada ÕS-i.• Mõistab virtuaalkeskkonnas suhtlemise eripära. Oskab pildilisest tekstist infot leida ja seda analüüsida.

Häälikühendid

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb häälikühendi õigekirja reegleid ja kirjutab õigesti.

Kaashäälikühend

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb kaashäälikühendi põhireeglit ning nelja erandit.• On tähelepanelik sulghäälikute kirjapanekul, teab põhireeglit ning oskab neid kasutada. Kirjutab õigesti.
	<ul style="list-style-type: none">• Märkab tekstis vigu, oskab infot rühmitada, teha järeldusi ning neid kaaslastele esitada.

Suur ja väike algustäht

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kohanimed• Ajaloosündmused	<ul style="list-style-type: none">• Teab, et nimed kirjutatakse suure tähe ja nimetused väikese tähega. Oskab kirjutada keerulisemaid ja erandlikke kohanimedid.• Kirjutab eesmärgipäraselt loovtöö (õ ül 114 ja 120).• Oskab leida tekstist infot.• Oskab vormistada tarbeteksti. Teab peamisi meediakanaleid Teab, et ajaloosündmused ning üritused kirjutatakse väikese tähega.• Teab pealkirja kirjutamise reegleid.• Oskab kirjutada ning vormistada tarbeteksti.• Oskab leida tabelist ja veebilehelt infot.

Tekstiõpetus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Oskab koostada mõttekaarti ning kasutada seda oma elamustest ja juhtumistest kirjutades.• Oskab alusteksti edasi arendada.• Oskab anda tagasisidet kaaslase tööle ning parandada oma tööd teistelt saadud tagasiside järgi.• Oskab lugeda teabeteksti (sõnastada lõigu peamõtte, esitada küsimusi loetu kohta, teha loetust kokkuvõtte).• Oskab seostada uut infot varasemate teadmistega.• Oskab leida infot teatmeteose sisukorrast ja registrist ning internetist.• Oskab koostada ning esitada lühiettekannet
	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada põnevuslugu, osaleb klassi lugude kogumiku koostamisel.

14 kääned

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
KIRJELDAMINE. <ul style="list-style-type: none">• Sõnu saame muuta• 14 kääned• Kirjeldus• Kokkuvõte• Ainsus ja mitmus• Nimetav, omastav, osastav• Kohakäänded• Ninataga- käänded	<ul style="list-style-type: none">• Oskab seletada kõnekäändude ja vanasõnade tähendust, eristab fakti arvamusest. Oskab liigitada sõnu muutmisviisi ja tähenduse järgi.• Tunneb käändsõna liike. Oskab pildi põhjal teha järeldusi, koostada teksti.• Tunneb kirjelduse ülesehitust, oskab kirjeldada eset, olendit, inimest. Teab, mille poolest erinevad asjalik ja elamuslik kirjeldus• Kordamine ja harjutamine kontrolltöök• Teab eesti keele käändeid ja nende küsimusi. Eristab ainsust ja mitmust.• Oskab nimetavat, omastavat ja osastavat kääned moodustada ning tekstis kasutada. Oskab põhikäände järgi moodustada teisi käändevorme, kontrollida käändevormi ÕS-ist.• Arutleb ja annab hinnanguid teleri vaatamise kohta.• Teab kohakäändeid ja nende tähendusi. Oskab valida lausesse õige käändevormi. Oskab ÕS-i kohanimevalimikust leida õige vormi. Oskab kaardi põhjal teha järeldusi ja koostada teksti. Teab viit viimast kääned ja nende tähendusi ning oskab neid käändeid moodustada, kasutada. Oskab leida pildilt infot.• Kordamine ja harjutamine kontrolltöök. Oskab leida sõiduplaanist infot ning teha selle põhjal järeldusi. Teab käändeid ja oskab neid kasutada.

Lause

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Lausest arutluseni• Alus ja öeldis• Laiendame lauset• Lausete liigid• Koondlause• Liitlause	<ul style="list-style-type: none">• Oskab seletada kõnekäändude ja vanasõnade tähendust, eristab fakti arvamusest. Oskab pildi järgi moodustada olukorda sobivaid lauseid. Oskab vestlust edendada, väljenduda olukohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult• Teab, mis on lause. Oskab liigendada teksti lauseteks, panna õige lõpumärgi. Oskab korraldada küsitlust, teha vastuste põhjal järeldusi ning oma tööd tutvustada. Teab suulise suhtlemise tavaid.• Tunneb lauses ära aluse ja öeldise.• Oskab küsimustele vastates lauset laiendada, käändsõnu täpsustada. Oskab pildi põhjal teksti koostada.• Oskab eristada liht- ja liitlauset. Oskab leida koondlausest korduvad lauseliikmed. Oskab koondlauset kirjavahemärgistada Oskab lihtlauseid liitlauseks ühendada. Oskab kirjavahemärgistada kahe järjestikuse osalausega liitlauset. Oskab pildi põhjal teksti koostada

Arutlus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
	<ul style="list-style-type: none">• Õpib märkama põhjuse-tagajärje seoseid. Oskab esitada <i>miks</i>-küsimusi ning leida neile tekstist vastuseid.• Osaleb aktiivselt rühmaarutelus. Oskab avaldada arvamust ja seda põhjendada. Oskab kuulata kaasõpilasi.
	<ul style="list-style-type: none">• Oskab sõnastada sündmuse põhjuse ja tagajärje. Oskab lauseid kirjavahemärgistada.

Kordamiseks 4 tundi.

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile [LINK](#).

5. Kasutatav õppevara

Eesti keele õpik 5. klassile. L. Piits, K. Sarapuu, T. Varul. Avita 2011.

Eesti keele töövihik 5. klassile. L. Piits, K. Sarapuu, T. Varul. Avita 2011

6. Lõiming

Vaata lõimingutabelit [LINK](#).