

Eesti keel 9. klass

Eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit, suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- tajub keeleoskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana, kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel;
- arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades kultuuris väljakujunenud keelekasutustavasid;
- õpib asjakohaselt kasutama eri suhtluskanaleid; arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- õpib tundma eri tekstiliike, nende seoseid ja kasutamisevõimalusi, arendab oma tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;
- arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust;
- harjub oma kirjakeeleoskuse täiendamiseks kasutama sõna- ja käsiraamatuid ning veebiallikaid;
- suhtub tolerantselt eesti keele kui võõrkeele kasutamisse ja toetab muu emakeelega kaaslaste eesti keele omandamist.

1. Ajaline maht

3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

2. Eeldatav õpilaskontingent on 8. klassi õppekava läbinud õpilane

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Suhtlemine suures rühmas ja sõnavara

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Suhelda saab ka sõnadeta• Sõna ja tähendus• Eesti keele sugulaskeeled• Keele eripära• Kõnekeel ja kirjakeel	<ul style="list-style-type: none">• Oskab märgata suulisele suhtlusele omaseid väljendusvahendeid, oskab leida sõnaraamatust vajalikku teavet• Oskab suhtlemisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid• Oskab kõnelemisel ja kirjutamisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid

Kõne esitamine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Diktsioon• Kõne näitlikustamine	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada ja vormistada kõnet• Teab erinevaid võimalusi pöördumisteks ja suhtluseks

Sõnavara ja sõnaraamatud

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Sünonüümid• Antonüümid• Homonüümid• Sõnade stiilivärving	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada ja valida sobivat stiili• Tunneb sõnaliike, oskab neid lauses kasutada

Teksti viimistlemine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Jutustamine• Kirjeldamine• Arutlemine• Lõik ja lõikude järjestamine	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada kirjeldust, jutustust, arutlust, kasutab selleks sobivaid keelevahendeid• Oskab järjestada lõike

Sõnamoodustus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Nimi- ja omadussõna tuletus• Tegu- ja määrsõnatuletus• Tehissõnad	<ul style="list-style-type: none">• Teab liiteid, oskab tuletisi• Tunneb erinevate liidete tähendustki• Oskab moodustada tehissõnu

Teksti kujundlikkus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kõnekujuandid• Fraseoloogismid• Teabetekstide stiil	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb kujundeid• Oskab kujundlikuks teksti muuta• Tunneb stiili erilisust

Kordamine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kokku- lahkukirjutamine• Kirjavahemärgid• Lausestus• Poolitamine• Häälikuõigekiri• Algustähe ortograafia• Veaohtlikud sõnad	<ul style="list-style-type: none">• Teab keelereegleid• Tunneb lausete eri liike ja neid kirjavahemärgistada• Oskab eristada tekste• Oskab kasutada ÕS-i õigekirja leidmisel

Ajakirjandustekstid ja tarbetekstid

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Meedia • Avaldus • Elulookirjeldus • Seletuskiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab peamisi meediakanaleid • Oskab eristada fakti ja arvamust • Oskab luua tarbekirju • Oskab koostada elulookirjeldust

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile [LINK](#).

5. Kasutatav õppevara

Priit Ratassep (2009) „Sõnadest tekstini”. Tallinn: Avita

Priit Ratassep (2009) „Sõnadest tekstini“ töövihik 1. ja 2. osa. Tallinn: Avita

6. Lõiming

Vaata lõimingutabelit [LINK](#).