

Geograafia III kursus. Loodusvarad ja nende kasutamine. 12. klass

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Loodusained</i>
Kursuse nimetus	<i>Loodusvarad ja nende kasutamine</i>
Eelduskursused	-
Lõiming	<i>Bioloogia, ühiskonnaõpetus, ajalugu, füüsika, keemia, matemaatika</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>on omandanud süsteemse ülevaate looduses ja ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest, nende ruumilisest esinemisest, vastastikustest seostest ning arengust;</i> • <i>märkab ja teeb vahet kohalikel, regionaalsetel ning globaalsetel sotsiaal-majanduslikel ja keskkonnaprobleemidel ning osaleb aktiivse maailmakodanikuna nende lahendamisel;</i> • <i>rakendab geograafiaprobleeme lahendades teaduslikku meetodit;</i> • <i>mõistab inimtegevuse võimalusi ja tagajärgi erinevates geograafilistes tingimustes, väärtustades nii kodukoha kui ka teiste piirkondade looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning jätkusuutlikku arengut;</i> • <i>leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest teabeallikatest geograafiaalast infot, hindab seda kriitiliselt ning teeb põhjendatud järeldusi ja otsuseid;</i> • <i>on omandanud ülevaate geograafiaga seotud elukutsetest, rakendab geograafias omandatud teadmisi ja oskusi igapäevaelus ning arvestab neid elukutset valides</i>
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Maailma toiduprobleemid. Põllumajanduse arengut mõjutavad tegurid. Põllumajanduse spetsialiseerumine. Põllumajandusliku tootmise tüübid. Põllumajanduslik tootmine eri loodusoludes ja arengutasemega riikides. Põllumajanduse mõju keskkonnale. Vee ja veekogudega seotud konfliktid. Maailma kalandus ja vesiviljelus. Maavarade ammutamine šelfialadel. Maailmamere reostumine ning kalavarude vähenemine. Rahvusvahelised lepped maailmamere ja selle elustiku kasutamisel. Erineva veerežiimiga jõed. Üleujutused ja jõgede hääbumine. Põhjavee kujunemine ning põhjaveetaseme. Metsade hävimine ja selle põhjused. Ekvatoriaalsed vihmametsad ja nende majandamine. Parasvöötme okasmetsad ja nende majandamine. Taim- ja muldkatte kujunemise tingimused okasmetsa ning vihmametsa vööndis. Metsade säästlik majandamine ja kaitse. Maailma energiaprobleemid. Energiaressursid ja maailma energiamajandus. Nüüdisaegsed tehnoloogiad energiamajanduses. Energiamaajandusega kaasnevad keskkonnaprobleemid.</i></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse läbinud õpilane:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjust ja võimalikke lahendusi ning väärtustab säästlikku energia kasutamist;</i> <i>2. selgitab energiaressursside kasutamisega kaasnevaid poliitilisi, majanduslikke ja keskkonnaprobleeme;</i> <i>3. analüüsib etteantud teabe järgi muutusi maailma energiamajanduses;</i> <i>4. nimetab maailma energiavarade (nafta, maagaasi, kivisöe) kaevandamise/ammutamise, töötlemise ja tarbimise tähtsaid piirkondi;</i>

	<p>5. nimetab maailma suuremaid hüdro- ja tuumaenergiat tootvaid riike;</p> <p>6. analüüsib alternatiivsete energiaallikate kasutamise võimalusi ning nende kasutamisega kaasnevaid probleeme;</p> <p>7. analüüsib teabeallikate põhjal riigi energiaressursse ja nende kasutamist, selgitab metsamajanduse ja puidutööstusega seotud keskkonnaprobleeme;</p> <p>8. nimetab maailma metsarikkamaid piirkondi ja riike ning näitab kaardil peamisi puidu ja puidutoodete kaubavoogusid;</p> <p>9. analüüsib vihmametsa kui ökosüsteemi ning selgitab vihmametsade globaalset tähtsust;</p> <p>10. analüüsib vihmametsade majanduslikku tähtsust, nende majandamist ja keskkonnaprobleeme;</p> <p>11. analüüsib parasvöötme okasmetsa kui ökosüsteemi ning iseloomustab metsamajandust ja keskkonnaprobleeme okasmetsavööndis, toob näiteid vee ja veekogude kasutamisega tekkinud probleemide kohta riikide vahel;</p> <p>12. on omandanud ülevaate maailma tähtsamatest kalapüügi- ja vesiviljeluspiirkondadest;</p> <p>13. analüüsib maailmamere majandusliku kasutamisega seotud keskkonnaprobleeme ning põhjendab maailmamere kaitse vajalikkust;</p> <p>14. analüüsib jõgede äravoolu mõjutavaid tegureid, jõgede hääbumise ja üleujutuste võimalikke põhjusi ja tagajärgi ning majanduslikku mõju;</p> <p>15. selgitab põhjavee kujunemist (infiltratsiooni) erinevate tegurite mõjul ning toob näiteid põhjavee alanemise ja reostumise põhjuste ning tagajärgede kohta; selgitab toiduprobleemide tekkepõhjusti maailma eri regioonides;</p> <p>16. teab mullaviljakuse vähenemist ja mulla hävimist põhjustavaid tegureid ning toob näiteid mulla kaitsmise võimaluste kohta;</p> <p>17. iseloomustab põllumajandust ja selle mõju keskkonnale eri loodusoludes ning arengutasemega riikides;</p> <p>18. analüüsib teabeallikate põhjal riigi põllumajanduse ja toiduainetööstuse arengu eeldusi ning arengut;</p> <p>19. on omandanud ülevaate olulisemate kultuurtaimede (nisu, maisi, riisi, kohvi, tee, suhkruroo ja puuvilla) peamistest kasvatuspiirkondadest ning ekspordijatest.</p>
Hindamisviis	Kursusehinde moodustavad kaks arvestuslikku tööd (metsandus ja põllumajandus; kalandus ja energiamajandus) ja 3 iseseisvat hindelist tööd (ühe riigi energiamajanduse analüüs; kalanduse tööleht, mis koosneb kaardist ja küsimustikust; t v hinne), mille kokkuvõttev hinne moodustab kolmanda arvestusliku hinde
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	Sulev Mäeltsemees Maailma ühiskonnageograafia gümnaasiumile 2.osa 2003 Avita; Maailma ühiskonnageograafia töövihik 1.osa Avita www.koolielu.ee
Vastutav õppetool	Reaal- ja loodusainete õppetool
Kursuse väljund	Ettevalmistus olümpiaadiks, ainevõistlusteks, komplekseksamiks, ülikooli geograafiateaduskonda õppima asumiseks