

## Inimeseõpetuse lõiming

Õppeaine	Kooli-aste	Lõiming
bioloogia	II III IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inimese arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid, pärilikkus, varane ja hiline küpsemine</li> <li>• suguküpsus, soojätkamine, rasestumisvastased meetodid</li> <li>• uimastid ja nende toime</li> <li>• hingamine, seedimine ja eritamine, aine- ja energiavahetuse põhiprotsessid, inimese elundkonnad, luud ja lihased, vereringe talitluse regulatsioon</li> <li>• mikroorganismide ehitus ja eluprotsessid</li> </ul>
eesti keel	I II III IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus</li> </ul>
matemaatika	I II III IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ajaühikud, ajaühikute seosed, kell ja kalender</li> <li>• käibivad rahaühikud, rahaühikute seosed</li> <li>• arvnäitajate ja diagrammide lugemine, tõlgendamine, analüüsimine</li> </ul>
loodusõpetus	I II III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inimene, inimese meeled ja avastamine</li> <li>• liikumine, ohutusnõuded</li> <li>• inimese välisehituse kirjeldus</li> <li>• inimene ja inimese elukeskkond, asjad ja materjalid</li> <li>• Eesti kaart – maakondade märkimine, õppekäik kodukohta, Euroopa Liidu kaart, kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus, elu mitmekesisus maal, elukeskkond Eestis</li> </ul>
kunstiained	I II III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eneseväljendust toetav teemakohane töö, vastavateemalised laulud</li> <li>• värvid/taju</li> </ul>
tehnoloogia-õpetus	I II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laua katmine, kaunistamine ja koristamine</li> <li>• säästlik tarbimine, jäätmete sortimine</li> </ul>

	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oma maakonna rahvuslikud mustrid ja motiivid</li> <li>• oma töö ning selle tulemuste analüüsimine ja hindamine</li> <li>• sobivad rõivad, isikupärased esemed</li> </ul>
võõrkeel	I II III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mina ja teised</li> <li>• mina ja koduümbrus, kodukoht Eesti</li> <li>• igapäevaelu, õppimine, töö, vaba aeg</li> </ul>
ajalugu	I II III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis ning maailmas</li> <li>• kultuuride erisused/ kommete ja tavade erisused eri rahvastel;</li> <li>• kommete ülevõtmine/muutumine</li> </ul>
kehaline kasvatus	I II III IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehaline aktiivsus</li> <li>• tervislik eluviis</li> <li>• kehaline vormisolek, kehalise aktiivsuse valik</li> </ul>
ühiskonna-õpetus	I II III IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vastutus valikute eest, probleemide lahendamine, uimastite tarvitamise mõju, hakkamasaamine riskikäitumisega;</li> <li>• soorollid ja -stereotüübid ning nende mõju inimese käitumisele, uimastite tarvitamise isiklikud, sotsiaalsed, majanduslikud ja juriidilised riskid;</li> <li>• ohutu liikumine ja liiklemine;</li> <li>• ausus ja õiglus spordis, elukutsed, teadmised ja oskused;</li> <li>• aja ning kulutuste planeerimine ja raha kasutamine, laenamine ja säästmine, Eestis ning õpilase kodukohas elavad rahvarühmad, sooline võrdõiguslikkus, õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal;</li> <li>• rahvusvähemused, sallivus, inimõigused;</li> <li>• kooli sisekord, sõpruskond, koolipere, seadus kui regulatsioon;</li> <li>• ajakirjanduse roll ühiskonnas, sotsiaalne õiglus ja võrdõiguslikkus, sotsiaalsed rühmad ühiskonnas, ühiskonna liikmete õigused; sotsiaalne tõrjutus, vabatahtlik tegevus, noorte osalemisvõimalused, eesmärkide seadmine ja ressursside hindamine;</li> <li>• kultuuride erisused/ kommete ja tavade erisused eri rahvastel;</li> <li>• kommete ülevõtmine/muutumine.</li> </ul>
geograafia	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inimene kui looduse osa – looduse mõju kultuuride, kommete ja tavade erisustele.</li> </ul>