

Karjääriõpetus, 10. klass

Õppekava	<i>KÕK (kooli õppekava)</i>
Valdkond	<i>sotsiaalne</i>
Kursuse nimetus	Karjääriõpetus
Eelduskursused	<i>puuduvad</i>
Lõiming	<ul style="list-style-type: none"> • eesti keel (CV, motivatsiooni-, kaaskirja koostamine elukutsete nimetused ja tähendused, võõrsõnad) • ühiskonnaõpetus (tendentsid muutuv maailmas) • psühholoogia (testid enda paremaks tundaõppimiseks) • matemaatika (palga, maksude arvutamine, pere eelarve koostamine)
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi, erinevate koolide infominutid, töövarjupäev 25.aprill 2016</i>
Kursuse eesmärk	<p><i>Kursuse lõpetanud õpilane:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab õppimist elukestva protsessina; 2) arendab oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimiseoskusi; 3) arendab soovi ja oskust endale eesmärke seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda; 4) võtab teadlikult vastutuse oma karjäärivalikute ja -otsuste eest; 5) teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriotsuste langetamist; 6) on teadlik erinevatest töövaldkondadest, ametitest/elukutsetest, tööseadusandlusest, haridus ja koolitusvõimalustest, tööturu üldistest suundumustest ning kohalikust majanduskeskkonnast; 7) kasutab asjakohast informatsiooni karjääri planeerimisel; 8) analüüsib oma õpitulemusi ja senist töökogemust ning kavandab oma karjääri.
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Kursus on jaotatud kolmeks osaks.</i></p> <p><i>I Enda tundaõppimine.</i> <i>See peatükk aitab õpilastel analüüsida oma huvisid, võimeid, oskusi, väärtushinnanguid ja püüdlusi. Õpilase ni peaks jõudma, et igal töö on väärtus. Esimene kursuse osa aitab õpilastel avada oma isiksust läbi terve tegevuse seeria, kus neid õhutada unistama ja oma unistusi analüüsima. Õpilased peaksid mõistma, kuidas tähtsaid otsuseid teha.</i></p> <p><i>II Karjääri ja elukutsete tundaõppimine.</i> <i>See osa annab õpilastele informatsiooni töömaailma kohta. Mitmed ülesanded aitavad õpilastel näha elukutsete seost elustiiliga. Nad õpivad mõistma, mida tähendab nende "unistuste elustiili" säilitamine ja püüavad leida töökohti, kuhu nad sobiksid oma tänaste oskuste ja</i></p>

	<p>haridusega. Koostatakse pere eelarve ning õpitakse arvutama netopalka.</p> <p>III Karjääri planeerimine.</p> <p>Käesolev peatükk juhib õpilased läbi otsustamisprotsessi tegelike töötusimiskosteni (CV kirjutamine, intervjuu käitumine, info leidmine vabade töökohtade kohta jne.)</p> <p>Õpitakse leidma infot õppimisvõimaluste kohta Eestis ja välismaal.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Õpilane :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab muutuva maailma kontseptsiooni :jälgib kohaliku ja rahvusvahelise tööturu tendentse, mõistes nende seotust sotsiaalsete, majanduslike ja poliitiliste protsessidega; • tunneb huvi erinevate elukutsete jaoks vajalike omaduste ja oskuste kujundamise viiside vastu; • oskab leida infot elukutsete, ametite ja nende omandamisvõimaluste kohta; • oskab teha lühema- ja pikemaajalisi karjääriplaneid; • oskab tööd otsida ja tööhõuturul konkureerida, omab esmaseid teadmisi tööseadusandlusest oskab vajadusel abi saamiseks spetsialisti poole pöörduda(nõustaja, psühholoog)
Hindamisviis	<p>Kursusehinde moodustavad arvestuslikud tööd (essee, pere eelarve, töövarjupäeva analüüs) ja arvestuslik protsesshinne. Kursusehinne läheb lõputunnistusele.</p>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<p>1) Nancy Perry, Zark Vanzandt "Tähelepanu – tulevik!" (Karjääri planeerimise programm keskkooliõpilastele). Õpilased koostavad kursuse käigus oma õpimapi.</p> <p>2) Piret Jamnes, Mare Juske, Tiina Seliste "Tulevik algab täna" Tln.2001</p> <p>4) www.rajaleidja.ee</p>
Vastutav õppetool	Humanitaarainete õppetool
Kursuse väljund	Võimalus kirjutada uurimistöo, osaleda esseekonkurssidel