

## KIRJANDUS 7. KLASS

### Kirjanduse õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) on lugenud eakohast erižanrilist väärtkirjandust, kujundanud selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendanud lugejaoskusi;
- 2) väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- 3) tõlgendab, analüüsib ning mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade peegeldajat;
- 4) mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel tekkivate seisukohtade paljust, väärtustab erinevaid ideid ja kujutamisi viise;
- 5) väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunust, arutleb teoses kujutatute üle ning kirjutab eriliigilisi omaloomingulisi töid;
- 6) kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, nii teatmeteoseid kui ka internetti

### Kirjanduse ainekava 7. klass

1. Ajaline maht on 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
2. Eeldatav õpilaskontingent on 6. klassi õppekava läbinud õpilane
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused:

#### Raamatud meie ümber

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"><li>• Raamatukogu</li><li>• Loovülesanded</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teab erinevaid raamatukogu liike, oskab raamatukogust vajaliku raamatu leida.</li><li>• Oskab koostada ülevaadet oma koduraamatukogust ja pereliikmete lugemiseelistustest</li></ul>

#### Elulood

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inimese elulugu kui kirjandusteos</li><li>• Inimese elu kui küsimärk</li><li>• Pooleli jäänud päevik</li><li>• Mälestused kõverpeeglis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab eristada olulist ebaolulisest ning teeb vahet entsüklopeedia artiklil, mälestusraamatul ja ilukirjandusteosel</li><li>• Oskab enda kohta koostada nimekirja „Millest ma koosnen?“</li><li>• Teab, mis on päevik, oskab eristada olulist ebaolulisest</li><li>• Oskab kirjutada pilavormis teksti</li></ul>

#### Noortekirjandus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noorus on ilus aeg</li><li>• Iseenda kammitsatest – ausalt</li><li>• Tänapäeva mässumeelne luule</li><li>• Ära pea suud!</li><li>• Nõme on olla nõme</li><li>• Liblikad kõhus</li><li>• Me saame hakkama!</li><li>• Sina + Mina = ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suudab tegelast iseloomustada</li><li>• Oskab arutleda</li><li>• Teab vabavärsi põhimõtteid</li><li>• Suudab arutleda loetud teksti põhjal noorte probleemide üle</li><li>• Oskab teksti põhjal küsimustele vastata</li><li>• Oskab võrrelda poiste ja tüdrukute arusaama armastustest</li><li>• Teab väitluse põhialuseid ning oskab argumenteerida</li><li>• Oskab arutleda armastusest</li></ul>

## Rahvaluule meie ümber

<b>Õppeaine sisu</b>	<b>Eeldatav õpitulemus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maailmavaade</li><li>• Rahvaluulele iseloomulikku</li><li>• Rahvaluule lühivormid</li><li>• Ütlusfolkloor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab analüüsida metsa tähtsust eestlaste jaoks</li><li>• Oskab loomingust leida rahvaluule tunnusjooni.</li><li>• Teab, mis on mõistatus, keerdküsimus, liitsõnamäng, valemõistatus</li><li>• Teab, mis on vanasõna, aforism, kõnekäänd, jutujätk</li></ul>

## Luule puudutus

<b>Õppeaine sisu</b>	<b>Eeldatav õpitulemus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Luule noortele ja noortest</li><li>• Naljaluule</li><li>• Sürrrealistlik luule</li><li>• Metafoor</li><li>• Südamel südamesse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab analüüsida noorteluulet</li><li>• Oskab analüüsida naljaluulet</li><li>• Teab sürrrealistliku luule põhimõtteid ja peamisi esindajaid</li><li>• Teab, mis on metafoor</li><li>• Oskab luulest olulist mõtet leida</li></ul>

## Seiklusi otsimas

<b>Õppeaine sisu</b>	<b>Eeldatav õpitulemus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eestlased laias maailmas</li><li>• Rändaja Hendrik Relve</li><li>• Merega silmitsi</li><li>• Matkamiseks on ennekõike vaja head tuju</li><li>• Looduse meelevallas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teab, mis on reisikiri ja seiklusromaan</li><li>• Oskab teksti põhjal jutustada</li><li>• Oskab teksti osadeks jagada: sissejuhatus, teema arendus, kulminatsioon ehk pingeline haripunkt, lahendus ja lõpetus</li><li>• Oskab eristada reisikirja ja seiklusromaani, suudab teha kaasõpilastega rühmatööd</li><li>• Oskab oma reisidest kirjutada ja jutustada</li></ul>

## Maagilised lood

<b>Õppeaine sisu</b>	<b>Eeldatav õpitulemus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maagia meie ümber</li><li>• Eestimaa võluvägi</li><li>• Iga seitsme aasta tagant</li><li>• Uksed teise maailma</li><li>• Kõik on võimalik</li><li>• Kurjuse ringis</li><li>• Kääbikutega haldjate, entide ja mustade jõudude maailmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teab, mis on maagia, oskab rääkida jaanipäeva traditsioonist</li><li>• Suudab meelde jätta lühijuttu</li><li>• Teab, kes on prosaist ja lühijuttu kirjutada</li><li>• Oskab ise lugu kirjutada</li><li>• Oskab karakteristikat koostada</li><li>• Oskab kirjeldada tegelast, tuua välja sarnasusi ja erinevusi teiste tegelastega</li><li>• Teab, kes on haldjad, entid ja mustad</li></ul>

## Suured küsimused

<b>Õppeaine sisu</b>	<b>Eeldatav õpitulemus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mis on filosoofia?</li><li>• Teistsugune maailm</li><li>• Maailm on ümmargune?</li><li>• Filosoof annab nõu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teab, mis on filosoofia, suudab filosoferida</li><li>• Oskab tuua näiteid fantaasiamaailmade kohta kirjandusest ja filmidest</li><li>• Oskab vastata küsimustele ja põhjendada oma arvamust</li><li>• Suudab arutleda teksti põhjal</li></ul>

#### 4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi [hindamisjuhendile](#).

#### 5. Kasutatav õppevara

Veronika Kivisilla, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste (2011) „Kirjanduse õpik 7. klassile. Labürint I“. Tallinn: Avita

Merilin Aruvee (2012) „Kirjanduse töövihik 7. klassile. Labürint I“ Tallinn: Avita

#### 6. Lõiming

Vaata [lõimingutabelit](#).