

Kõne ja väitlus II, 11. klass

Õppekava	<i>KÕK (kooli õppekava)</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<i>Kõne ja väitlus II</i>
Eelduskursused	<i>Kõne ja väitlus I</i>
Lõiming	<i>Eesti keele kursused, kirjandus, teised ained</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi, mille osaks on iseseisvad tööd, õppekäigud, külalislektorid ainetunnis või koolis</i>
Kursuse eesmärk	<i>Gümnaasiumi kõne- ja väitluskursusega taotletakse, et õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>väljendab ennast suulises keelekasutuses selgelt ja sobivalt;</i>• <i>argumenteerib veenvalt ning oskab kaitsta oma seisukohti;</i>• <i>rakendab kriitilist mõtlemist.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<i>Kõne kui suhtlusolukord. Kommunikatsioonimudel. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlus. Suhtlustõkked. Kõne veenvuse tegurid. Kehakeel. Argumenteerimine ja emotsionaalsus.</i> <i>Kõne koostamine ja esitamine. Kõne kui suulise monoloogi ja dialoogi liigid (ettekanne, sõnavõtt, koosolek, läbirääkimised, väitlus, repliik vm). Kõne eesmärgid. Kõne osad. Suulise kõnesündmuse ettevalmistamise etapid.</i> <i>Näitlikustamine. Esinemishirm. Parakeel. Esinemisstiil ja -kultuur.</i> <i>Kõne kuulamine ja kõnele reageerimine. Repliik ja küsimuste esitamine. Erinevad kuulajatüübid.</i> <i>Kuulamistakistused.</i> <i>Väitlemine. Väitluse olemus. Jaatav ja eitav kaasus.</i> <i>Kaasuse ülesehitus: teema, tuumsõnad, definitsioon, kriteerium, argumentatsiooni struktuur, tõestusmaterjal, topos. Ümberlükkamine, taastugevdamine. Ristküsitlus.</i> <i>Kohtunikutöö ja tagasiside andmine.</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike ning avalikule esinemisele esitatavaid nõudmisi;</i>• <i>argumenteerib veenvalt ja oskab kaitsta oma seisukohti;</i>• <i>moodustab ja esitab teemakohaseid küsimusi;</i>• <i>koostab ning esitab eri liiki kõnesid (olmekõne, akadeemiline ja kohtukõne);</i>• <i>teeb ettekande näitvahenditega;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • jälgib tolerantselt ja kriitiliselt diskussiooni ning annab tagasisidet.
Hindamisviis	<i>Hinnatakse arvestatud/mittearvestatud</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>„Arutlev haridus”(2008). Tallinn: Eesti Väitlusselts</i> <i>Eesti Väitlusselts www.debate.ee</i>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Suulise tekstilooma kursus keskendub suulise eneseväljenduse, eesmärgistatud kuulamise ja argumenteeritud esinemise ning tagasiside arendamisele.</i>