

Lähiajalugu III, 12. klass

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Sotsiaalsained</i>
Kursuse nimetus	Lähiajalugu III
Eelduskursused	<i>Lähiajaloo I ja II kursus</i>
Lõiming	<i>Kirjandus, kunstiajalugu (kultuur XX saj keskpaik ja lõpp), tehnoloogia areng (teaduslik-tehniline revolutsioon – automatiseerimine, infotehnoloogia areng), ühiskonnaõpetus (postindustriaalse ühiskonna tunnused, siirdeühiskond), geograafia (poliitilise kaardi muutumine, loodusressursside ammendumine), bioloogia (globaalprobleemid, keskkonnakaitse), võõrkeeled (rahvusvaheline suhtlemine).</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Rahvusvaheliste suhete ja koostöö arengu ajaloo tundmine. Külma sõja olemuse (ohtlikkus inimkonnale) mõistmine. Koloniaalsüsteemi lagunemise põhjused ja tagajärjed. Sotsialismileeri lagunemise põhjused ja tagajärjed. Eesti lähiajaloo tundmine – taasiseseisvumise protsessi tähtsus. Tänapäeva maailma arengu ja koostöö võimaluste hindamine ja analüüs.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<i>Külma sõja viimased aastakümned:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. pingelõdvendusperiood 1970ndatel (strateegilise relvastuse piiramise lepingud), Euroopa julgeoleku- ja koostööõupidamine Helsingis;</i> <i>2. koloniaalsüsteemi lagunemine 1950.-1970ndatel;</i> <i>3. 1980ndad – külma sõja ägenemine. Afganistani sõda, Poola kriis;</i> <i>4. perestroikaperioodi algus NSVLiidus;</i> <i>5. sotsialismileeri lagunemine;</i> <i>6. Eesti taasiseseisvumine.</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Õpilane tunneb külma sõja olemust. Tunneb mittedemokraatlike ideoloogiaid – kommunismi olemust. Analüüsib ja arutleb sotsialismileeri lagunemise põhjuste ja tagajärgede üle. Oskab hinnata Eesti lähiajaloo tähtsamat sündmust – Eesti taasiseseisvumist. Tunneb mõisteid – kolmas maailm, siirdeühiskond, idablokk, Helsingi protsess, perestroika, jne.</i>
Hindamisviis	<i>3 arvestuslikku tööd, millest üks on arutus.</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>A. Fjodorov XX sajandi ajalugu I osa 1900-1939. Tln. 2002 A. Fjodorov . XX sajandi ajalugu II osa 1939-1990. Tln 2002 A. Adamson, S. Valdmaa. Eesti ajalugu. Tln 2001 Ajaloos atlas gümnaasiumile. Regio 2000 Eesti ajaloo atlas. Avita 2006</i>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Omandatud teadmised on aluseks kaasaegses maailmas ja rahvusvahelistes suhetes orienteerumiseks, samuti iseseisvaks uurimistööks, arutluste, kirjandite kirjutamisel, tekstide mõistmisel. Kursusehinne moodustab 15% kooliastme ajaloo hindest.</i>