

Loodusõpetus 1. klass

Aine õpetamise eesmärgid:

- äratada lapses huvi tema kõige lähema ümbruse suhtes;
- tutvustada inimeste ja looduselementide vahelisi suhteid;
- tekitada lapses vastutus- ja turvatunne ümbritseva suhtes;
- kujundada lastes hoidvat suhtumist loodusesse;
- arendada laste vaatlusvõimet;
- õpetada kirjeldama looduslikke objekte ja nähtusi;
- harjutada koostöötamist, õpetada praktilist tegevust;
- õpetada hoidma puhtust ja korda ning enda ümber ilu märkama ja seda hindama.

Loodusõpetuse ainekava 1. klassis

1. Ajaline maht
2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
2. Eeldatav õpilaskontingent on 7-aastased lapsed, kes on läbinud alushariduse raamõppekava ja/või eelkooli.
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
Mina, inimese meeled ja avastamine Inimese meeled ja avastamine Värvid looduses Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses Elus ja eluta Tunnused Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine Asjad Liikumine ja toitumine. Terve ja puhas keha.	teab erinevaid omadusi; oskab oma meelte abil omadusi määrata; teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid; teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi; viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi; eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatab, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult; teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid; kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi; eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete vastu; eristab inimese valmistatud looduslikust; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat; märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
	<p>väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu; tunneb rõõmu looduses viibimisest; väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub neisse säästvalt; väärtustab enda ja teiste tööd; kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha; eristab sootunnuseid; nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest; väärtustab iseennast ja teisi; mõistab viisaka käitumise vajalikkust.</p>
<p>Aastaajad</p> <p>Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Sügis linnas ja maal. Mets ja puud. Seened. Marjad. Aed. Loomad valmistuvad talveks. Talv ja linnud talvel. Päev ja öö. Päikesesüsteem. Kevad ja linnud kevadel. Loomad. Vesi ja õhk. Suvi ja ilm.</p>	<p>teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaaegadest ning valgusest ja soojusest; märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus; teeb lihtsamaid loodusvaatlusi - kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutmisest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused; oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest; teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaaegadest; toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaaegadel; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult; tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi; vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid; oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte; oskab käituda veekogudel; teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi; mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu; liigub looduses turvaliselt kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste /ajaloo /looduse vastu; hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.</p>
<p>Mina ja minu pere, elukoht ja elukeskkond</p> <p>Perekond. Erinevad pered. Vanavanemad ja teised sugulased. Pereliikmete tegevus</p>	<p>kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad; väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres; teab oma kohustusi peres;</p>

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
ja rollid. Vanemate ja teiste inimeste töö. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Kodu traditsioonid. Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses. Eesti – minu kodumaa. Kodukoht. Eesti rikkus. Rahvakalendri tähtpäevad. Oma kooli tavad ja kombed. Eesti rahva tavad ja kombed.	selgitab lähemaid sugulussuhteid; kirjeldab pere liikmete erinevaid rolle kodus; teab inimeste erinevaid töid ja töökohti; kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes; jutustab oma pere traditsioonidest; oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult; kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti; väärtustab pere ja kodu; mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu; liigub looduses turvaliselt kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste /ajaloo/looduse vastu; hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile [LINK](#)

5. Kasutatav õppevara

Maarja Hallik, Aivar Kriiska, Loodusõpetuse tööraamat 1.klassile. Avita 2011.

Maarja Hallik, Aivar Kriiska, Loodusõpetuse töövihik 1.klassile. Avita 2011.