

Loodusõpetus 2. klass

Aine õpetamise eesmärgid:

- äratada lapses huvi tema kõige lähema ümbruse suhtes;
- tutvustada inimeste ja looduselementide vahelisi suhteid;
- tekitada lapses vastutus- ja turvatunne ümbritseva suhtes;
- kujundada lastes hoidvat suhtumist loodusesse;
- arendada laste vaatlusvõimet;
- õpetada kirjeldama looduslikke objekte ja nähtusi;
- harjutada koostöötamist, õpetada praktilist tegevust;
- õpetada hoidma puhtust ja korda ning enda ümber ilu märkama ja seda hindama

Loodusõpetuse ainekava 2. klassile

1. Ajaline maht
2 tundi nädalas 70 tundi 2.b ja 2.c klassis
1 tund nädalas 35 tundi 2.a klassis
2. Eeldatav õpilaskontingent
Eeldatav õpilaskontingent on 1 klassi lõpetanud lapsed
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused |
|--|--|
| Organismid ja elupaigad Maismaataimed ja -loomad, välisehitus ja mitmekesisus Elupaik Puud, põõsad ja puhmad Rohttaimed Teraviljad Linnud Taimede ja loomade eluavalduused: toitumine ja kasvamine Koduloomad Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest. Loodusvaatluste tegemine | teab õpitud maismaa loomi ja taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid; teab looduslikke ohte; oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike; kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suuliselt ja kirjalikus kõnes; kirjeldab taimede, loomade ja välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses; oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi; teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb; kirjeldab õpitud maismaa loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab seda elupaigaga; kirjeldab taimede, välisehitust; märkab ja kirjeldab taimede arengut; eristab mets- ja koduloomi; teab, milleks peetakse koduloomi ja nende vajadusi; teab koduloomadega seotud ohtusid; oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut; teab õpitud veetaimi ja -loomi teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõudeid elukeskkonnale; teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi; vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades; suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse; väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses; suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta; väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi. |

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused |
|--|---|
| <p>Mõõtmine ja võrdlemine</p> <p>Kaalumine Pikkuse mõõtmine Temperatuuri mõõtmine Kehade kaalumise, õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine, temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades</p> | <p>teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga; viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid; kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid; mõistab mõõtmise vajalikkust; mõistab, et mõõtmine peab olema täpne.</p> |
| <p>Inimene</p> <p>Inimene. Välisehitus. Inimese kehaosad. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Uus elu.</p> | <p>teab kehaosade nimetusi; näitab ja nimetab kehaosi; kirjeldab inimese välisehitust kasutades mõõtmistulemusi; teab et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;</p> |
| <p>Ilm</p> <p>Ilmastikunähtused Ilmavaatlused Ilma vaatlemine, õhutemperatuuri mõõtmine, ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.</p> | <p>teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma; teeb ilmamate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt; tunneb huvi uurimuslikku tegevuse vastu.</p> |

4. Kontroll ja hindamine
Vastavalt JWG hindamisjuhendile.
5. Kasutatav õppekava
Marge Loks, Üllar Loks, Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile Koolibri 2012
1. Lõiming
Vaata lõimingutabelit [LINK](#)