

LOODUSÕPETUS 4. klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab teadmisi looduslikest objektidest ja nähtustest
- 2) mõistab elusa ja eluta looduse seoseid
- 3) tunneb loodus- ja keskkonnakaitse põhimõtteid
- 4) saab ettekujutuse mudelite tähtsusest looduse tundmaõppimisel, õpib läbi viima lihtsaid katseid
- 5) oskab vaadelda, kirjeldada ja mõõta loodusobjekte
- 6) oskab püstitada hüpoteese ja kontrollida neid katseandmete põhjal
- 7) oskab esitada vaatlus- ja mõõtmistulemusi tabelina, graafikuna
- 8) oskab võrrelda ja võrdlustulemuste põhjal objekte rühmitada, järjestada
- 9) oskab lugeda ja mõtestada lihtsat loodusteaduslikku teksti
- 10) oskab hankida loodusteaduslikku infot erinevatest allikatest, sealhulgas Internetist
- 11) suhtub vastutustundlikult oma elukeskkonda ja väärtustab säästvat tarbimist ja terveid eluviise
- 12) oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest

Loodusõpetuse ainekava 4. klass

1. Ajaline maht 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
2. Eeldatav õpilaskontingent on 3. klassi lõpetanud õpilased
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
Maailmaruum Päike ja tähed. Päikesesüsteem. Tähistaevas. Tähtkujud. Suur Vanker ja Põhjanaan. Galaktikad. Astronoomia. Mudeli valmistamine Päikese ning planeetide suuruse ja omavahelise kauguse kujutamiseks. Õo ja päeva vaheldumise mudeldamine. Maa tiirlemise mudeldamine. Tähistaeva vaatlused. Põhjanaanala leidmine tähistaevas.	tunneb huvi maailmaruumi ehituse vastu; nimetab Päikesesüsteemi planeedid; kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust; leiab taevafääril ja taevakaardil Suure Vankri, Põhjanaanala, määrab põhjasuuna; leiab erinevatest allikatest infot maailmaruumi kohta;
Planeet Maa Gloobus kui Maa mudel Maa kujutamine kaartidel. Erinevad kaardid. Mandrid ja ookeanid. Suuremad riigid Euroopa kaardil. Geograafilise asendi iseloomustamine.	õpilane tunneb huvi Maal toimuvate loodusprotsesside, nende põhjuste ja tagajärgede vastu; kirjeldab gloobust kui Maa mudelit; iseloomustab maailma poliitilise kaardi järgi riigi geograafilist asendit;

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
<p>Eesti asend Euroopas. Looduskatastroofid: vulkaanipursked, maavärinad, orkaanid, üleujutused</p>	<p>leiab atlase kaardilt kohanimede registri järgi tundmatu koha; toob näiteid looduskatastroofide kohta ning iseloomustab nende mõju;</p>
<p>Elu mitmekesisus Maal</p> <p>Organismide mitmekesisus: ühe- ja hulkraksed organismid. Organismide eluavaldused: toitumine, hingamine, paljunemine, kasvamine, arenemine, reageerimine keskkonnatingimustele. Elu erinevates keskkonnatingimustes. Elu areng Maal.</p>	<p>õpilane väärtustab bioloogilist mitmekesisust, märkab looduse ilu; teab, et Maal on eluks erinevad keskkonnatingimused; tunneb ja märkab elusolendite eluavaldusi ning arvestab nendega; võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldusi; teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest; oskab kasutada valgusmikroskoopi</p>
<p>Inimene</p> <p>Inimese ehitus: elundid ja elundkonnad. Elundkondade ülesanded. Organismi terviklikkus. Tervislikud eluviisid. Inimese põlvnemine. Inimese võrdlus selgroogsete loomadega. Taimed, loomad, seened ja mikroorganismid inimese kasutuses. Elundi mudeli valmistamine ja/või talitluse uurimine. Katsed ja laboritööd inimese elundite talituse uurimiseks. Ülevaate koostamine inimese seosest ühe taime-, looma-, seeneliigi või bakterirühmaga. Menüü analüüsimine, lähtudes tervisliku toitumise põhimõtetest.</p>	<p>õpilane väärtustab inimest, tema vajadusi ning tervislikke eluviise; mõistab, et inimene on looduse osa ja tema elu sõltub loodusest; toimib keskkonnateadliku tarbijana, väärtustab tervislikku toitu; koostab tervisliku päevamenüü; kirjeldab inimese elundkondade ülesandeid ja talitlust; teab erinevate elusorganismide tähendust inimeste elus</p>

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi [hindamisjuhendile](#).

5. Kasutatav õppevara

Sirje Kaljula, Aivo Saar, Loodusõpetus 4. klass 1.osa. Koolibri 2011.

Sirje Kaljula, Aivo Saar, Loodusõpetus 4. klass 2.osa. Koolibri 2011.

Sirje Kaljula, Aivo Saar, Loodusõpetus. Töövihik 4. klassile 1.osa. Koolibri 2011.

Sirje Kaljula, Aivo Saar, Loodusõpetus. Töövihik 4. klassile 2.osa. Koolibri 2012.

