

Majandusõpetuse ainekava 8.-9. klassis

1 ainetund nädalas majandusõppe klassis

Ainekava täitmiseks kasutatakse Junior Achievement Eesti koostatud materjale

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Ettevõtlusõpetusega luuakse võimalusi toetada õpilase arengut, et 3. kooliastme lõpuks õpilane:

- tunneb ja järgib üldtunnustatud väärtusi ning kõlbluspõhimõtteid;
- on teadmishimuline, oskab õppida ja leida edasiõppimisvõimalusi;
- on ettevõtlik, usub iseendasse ning kujundab oma ideaale;
- seab endale eesmärgid ja tegutseb nende nimel;
- juhib ja korrigeerib oma käitumist ning vastutab oma tegude eest;
- suudab mõista ja tõlgendada erinevaid tekste, tunneb ja järgib õige kirjareegleid;
- suudab lahendada igapäevaelu erinevates valdkondades tekkivaid küsimusi, mis nõuavad matemaatiliste mõttemetodite (loogika, ruumilise mõtlemise) ning
- esitusviiside (valemite, mudelite, skeemide, graafikute) kasutamist;
- teadvustab hariduse tähtsust tulevasel elul ja ettevõtlikkuse panust kodukoha jaoks,
- saab aru ressursside vajalikkusest äritegevusele,
- tunneb õpitud majandusmõisteid ja oskab neid kasutada,
- väärtustab enda kodukohta, inimsõbralikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi

Õppeaine kirjeldus

8. ja 9. klassi majandusõpetus keskendub õpilaste finantskirjaoskuse kujundamisele. Samuti aitab see ellu rakendada õppe ja kasvatusel põhinevat õpetust, aidates õpilastel kujuneda vastutustundlikeks ühiskonnaliikmeteks, kes tulevad igapäevaelus iseseisvalt toime ning suudavad oma huvidele ja võimetele vastavat õpiteed valida. Aines juhitakse õpilasi kasutama õppimisel kriitilist mõtlemist, toetades positiivset suhtumist karjäärivõimaluste avastamisel ja laiendamisel. Erinevaid õpistiile ja -strateegiaid arvestavate praktiliste tegevuste ning tehniliste vahendite toel hakkavad õpilased paremini mõistma seoseid, mis valitsevad koolis õpitu ning koolijärgsete tegevuste ja eduka majandamise vahel.

8. klassi programm „Mina ja ettevõtlus“ hõlmab ettevõtlusharidust, mis tutvustab õpilastele majandussüsteemide põhilisi omadusi ja ettevõtete rolli nendes süsteemides. Õpitakse tundma ettevõtte loomisel olulisi komponente. Õppetevus toetab ettevõtliku noore kujunemist, kes mõtleb loovalt, algatab julgelt ja tegutseb arukalt ning vastutab ja hoolib.

Ettevõtlusõppe aitab õpilastel mõista, et edukaks ettevõtjaks saamine eeldab teadmiste ja oskuste olemasolu, samuti nutikust mõelda välja hea toode või teenus. Mõelda tuleb väljaspool piire ja otsida uudseid lahendusi vajaduste rahuldamiseks ning töötada nende arendamise kallal, saada mingil alal eksperdiks, olgu see valdkond siis keerukas või lihtne. Toime tuleb tulla muutuste ning riskidega, näha muutustes ärivõimalusi ja olla motiveeritud loodud ettevõtet arendama.

Kui ainekava on läbitud, tunnevad õpilased ettevõtluse algtoodesid, oma huve, oskusi ja võimeid ning oskavad neid rakendada oma haridusteel ja igapäevaelus. Tundides käsitletu tähtsustab hariduse olulisust ja vajadust lõpetada põhikool ning jätkata õpinguid.

9. klassi programm „Mina ja majandus“ keskendub finantskirjaoskuse arendamisele, et aidata õpilasel mõista tema kui tarbija rolli majanduses ning suunata teda tegema ratsionaalseid

valikuid. õpitakse tundma säästva majandamise põhimõtteid ja võimalusi, et igapäevases majanduselus edukalt toime tulla, teadvustatakse ressurside piiratust ning selle mõju majandusele ja kultuurile.

Erinevad tegevused aitavad õpilastel otsida enda tugevaid ja arendamist vajavaid külgi, et neid edasi arendada ning rakendada karjääri planeerides.

Majandusõpetuse tunnid toimuvad 8.-9. klassini 1 ainetund nädalas (35 õppetundi õppeaastas)

Õppetegevused

Õppetegevusi kavandades ja korraldades lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja –tulemustest ning toetatakse lõimingut teiste õppeainetega ja läbivate teemadega, võimaldatakse õppida üksi, paaris, rühmas, kasutades erinevaid õppemeetodeid. Kasutatakse mitmekesist õppekeskkonda- klass, linna ja töökeskkond, virtuaalkeskond, muuseumid, õppereisid, näitused jne. Teemade käsitlemisel kutsutakse koolitundi külalisi erinevatelt elualadelt, illustreeritakse õppesisu näidetega nii kodukoha kui Eesti majanduselist

Läbivad teemad

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine- ametite, tööülesannete, õppimisvõimaluste tutvustamine, õpimotivatsiooni kujundamine, Keskkond ja jätkusuutlik areng- loodus- ja ressursisäästliku tootmise ja tarbimise propageerimine.

Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus- loovuse, iseseisvuse algatusvõime, julguse, hoolivuse kasvatamine sest need on kodanikuks ja täisväärtuslikuks ühiskonna liikmeks olemise põhilised väärtused.

Kultuuriline identiteet- väärtustada ja suhtuda lugupidavalt nii enda kui teiste rahvaste kommetesse.

Teabekeskond- mõista ajakirjanduse kui ühe meedialiigi rolli ühiskonnas, vajaliku info leidmine ja edastamine.

Tehnoloogia ja innovatsioon- IKT vahendite kasutamine õppeprotsessis, info otsimine, tekstitöötlus ja kujundamine.

Tervis ja ohutus- ohutusnõuete täitmine makettide ja mudelite valmistamisel.

Väärtuse ja kõlblus- väärtustad õppimist ja haridust, kodukohta kui elukeskkonda, ennast kui otsustajat ja tegutsejat.

Õppesisu ja õpitulemused

8.klass

Teema „Mina ja ettevõtlus“

Eesmärgid:

- Seab endale eesmärged ja tegutseb nende nimel
- Mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele
- On ettevõtlik, usub iseendasse ning kujundab oma ideaale

- On teadmishimuline, oskab õppida ja leiab edasiõppimisvõimalusi
- Mõistab ja tõlgendab erinevaid tekste ning tunneb ja järgib õigekirjareegleid
- Teadvustada hariduse tähtsust nende tulevases elus

Saavutatavad õpitulemused:

- Oskab nimetada majandussüsteeme ja tuua nende kohta näiteid
- Oskab nimetada vabaettevõtluse tugisambaid ning tuua nende kohta näiteid
- On saanud teavet oluliste komponentide kohta ettevõtte loomisel
- On saanud teavet kuidas saada ettevõtjaks ning tuua nende kohta näiteid ning mis on eduka ettevõtja tunnused ja analüüsib enda sobivust ettevõtjaks
- Eristab mõisteid ettevõtja ja ettevõtte, klient ja tarbija, toode ja teenus, kasum, ettevõtlikkus, innovaatiline
- Oskab arutleda milline on turu-uuringu roll turuvajaduste ja konkurentsieelise määramisel
- Oskab luua erinevaid reklaame
- Oskab märgata reklaami kui tarbija mõjutamist
- Teab, mis on vastutustunne ja milline on vastutustundlik inimene
- Teab, mis on hoolivus, ja oskab märgata abivajajaid või vajadusi enda ümber
- Teab, kuidas koostatakse lihtsamat äriplaani
- Mõistab ettevõtte töötajate väärtust
- Valdab kogemust meeskonnatöö tähtsusest erinevate tegevuste kaudu
- Oskab kirjeldada oma haridust, saavutusi, profiili, oskusi, võimeid, hoiakuid ning tulevikuvisioni
- Oskab arutleda läbitavatel teemadel

9.klass

Teema „Mina ja majandus“

Eesmärgid:

- Seab endale eesmärged ja tegutseb nende nimel
- Mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele
- On ettevõtlik, usub iseendasse ning kujundab oma ideaale
- On teadmishimuline, oskab õppida ja leiab edasiõppimisvõimalusi
- Mõistab ja tõlgendab erinevaid tekste ning tunneb ja järgib õigekirjareegleid
- Teadvustada hariduse tähtsust nende tulevases elus
- Juhib ja korrigeerib oma käitumist ning vastutab oma tegude eest

Saavutatavad õpitulemused:

- Oskab defineerida eneseteadvust, mis hõlmab tema isiklike oskusi, huve ja väärtushinnanguid
- Oskab leida talle huvipakkuvaid karjäärivõimalusi ja seda mida need võimalused töömaailmas tähendavad
- Oskab leida seoseid isiklike finantside, hariduse ja karjäärivõimaluste vahel
- Oskab teha hariduse ja karjäärivalikuga seotud otsuseid
- Teab, miks on tasakaalustatud eelarve tähtis kõigil sissetulekuastmel
- Oskab eristada bruto- ja netosissetulekut
- Oskab nimetada viise kuidas eelarvet tasakaalu viia
- Oskab leida alternatiivkulu mis on seotud sularaha ja krediitkaardi kasutamisega
- Oskab selgitada krediidi kasutamise eeliseid ja puudusi
- Oskab tunda ära sularaha ja krediidi kasutamiseks sobilikke situatsioone
- Oskab identifitseerida finantsriske
- Oskab selgitada, kuidas annavad kindlustused vahendi riskide vähendamiseks
- Oskab leida kindlustuse valdamise alternatiivkulu

Hindamine

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse Jakob Westholmi Gümnaasiumi [hindamisjuhendist](#). Kasutatakse numbrilist hindamist. Hinnatakse nii kirjalikke, suulisi, praktilisi ülesandeid, tööprotsessi ja tulemust. Kirjalike tööde hindamisel arvestatakse sisu, õigekirjavead parandatakse, kui hindamisel ei arvestata.

Lõiming üldpädevustega

Emakeelepädevuse arendamine lugemise, kirjutamise, teksti mõistmise ja loomise oskus. Matemaatika-pädevuse kujunemist toetab erinevate majandusteemaliste mõõtmis- ja arvutusülesannete lahendamine. Loodusteaduslike pädevuste kujunemisele aitab kaasa maavarade, loodusressursside ja keskkonnaprobleemide tundmaõppimine, kaartide kasutamine. Kunstipädevust arendab kaartide, plaanide, makettide, mudelite, mängualuste kujundamine ja valmistamine. Ühiskonnaõpetuse pädevustele aitab kaasa sotsiaalse, väärtus- ja enesemääratluspädevuse arendamisele.