

## Praktiline eesti keel III, 12.klass

Õppekava	<i>RÕK (riiklik õppekava)</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<b>Praktiline eesti keel III 12.klass</b>
Eelduskursused	<i>Praktiline eesti keel I,II</i>
Lõiming	<i>Eesti keele teoreetilised kursused, kirjanduse kursused, läbivad teemad, teised ained</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi, mille osaks on iseseisvad tööd, õppekäigud, külalislektorid ainetunnis või koolis</i>
Kursuse eesmärgid	<p><i>1. Eesti keele oskus tähendab eesti kirjakeele valdamist keele nelja osaoskuse (lugemise, kirjutamise, kõnelemise ja kuulamise) valdkonnas.</i></p> <p><i>2. Lugemispädevuse tähtis komponent on oskus leida vajalikke tekste niihästi trükitud kui ka elektroonilistest allikatest ning nendest tekstidest vajalikku teavet. Lugemisoskuse arendamise laiem eesmärk on kriitilise teabekasutaja kujundamine.</i></p> <p><i>3. Kirjutamispädevuse vältimatu eeldus ja komponent on hea ning toimiv õigekirjaoskus.</i></p> <p><i>4. Kõnelemisoskuse tähtis komponent on argumenteerimisoskus, võime oma seisukohti esitada ja kaitsta, kasutades nii ratsionaalseid, emotsionaalseid kui ka eetilisi põhjendusi.</i></p> <p><i>5. Kuulamisoskuse arendamise eesmärgid on vestluspartneri suhtluseesmärgi mõistmine, veenmise ja manipuleerimise äratundmine ning suulises vormis esitatud teabe ja aimetekstide mõtte mõistmine.</i></p> <p><i>6. Eesti keele õpetuse kõige õilsam eesmärk on ilus eesti keel.</i></p>
Kursuse lühikirjeldus	<p><b><i>Kõnelemine</i></b></p> <p><i>Keeleline väljendusrikkus mõtete, tunnete ja hinnangute väljendamisel.</i></p> <p><i>Stiilivahendite kasutamine erineva mõju saavutamiseks suulises esinemises ja väitluses.</i></p> <p><b><i>Kirjutamine</i></b></p> <p><i>Arutleva artikli kirjutamine eri tüüpi (tekstiliste, pildiliste, audiovisuaalsete; lineaarsete, mittelineaarsete, hüpertekstiliste) alustekstide põhjal.</i></p>

	<p><i>Tarbetekstide (projekti ja kandidaadi põhjenduse, tegevusaruande) koostamine.</i></p> <p><i>Teadusteksti koostamine ja vormistamine.</i></p> <p><i>Õigekirjareeglistiku kordamine.</i></p> <p><b>Lugemine</b></p> <p><i>Keeruka struktuuriga ja eri modaalsusega tekstide mõistmine.</i></p> <p><i>Keeruka kujundliku väljenduse mõistmine.</i></p> <p><i>Süsteemaatiline sõnavaraarendus (akadeemilisele ja haritud stiilile omaste võõrsõnade, lendväljendite, ilukirjanduskeele kõrgstiilse sõnavara ning käsitletavate teemadega seotud terminoloogia omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine).</i></p> <p><i>Teabeotsingu oskuste tõhustamine.</i></p> <p><b>Kuulamine</b></p> <p><i>Keeruka struktuuriga suulise teksti konspekteerimine.</i></p> <p><i>Väitluse juhtimine ning seal esile tõusnud argumentidest kokkuvõtte tegemine</i></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>suudab edasi anda tähendusvarjundeid, tajub keelendite konnotatiivseid tähendusi ning mõistab vihjelist keelekasutust;</i></li> <li>• <i>oskab veenvalt ja selgelt argumenteerida ning kaitsta oma seisukohti keerukaid küsimusi käsitlevas ametlikus arutelus;</i></li> <li>• <i>suudab konspekteerida näitvahenditega toestamata suulist esitust;</i></li> <li>• <i>oskab edastada eri modaalsuse ja struktuuriga ning eri allikatest saadud infot ja arutluskäike sidusas tekstis ning lõimida sellesse oma hinnanguid ja seisukohti;</i></li> <li>• <i>oskab koostada keerulisi tarbetekste;</i></li> <li>• <i>tunneb teadusliku stiili põhitunnuseid ning suudab koostada eakohast teaduslikku teksti, vältides plagiaati;</i></li> <li>• <i>kasutab keerukaid elektroonilise teabeotsingu strateegiaid ning suudab hinnata teabe usaldusväärust;</i></li> <li>• <i>valdab eesti kirjakeelt.</i></li> </ul>

Hindamisviis	<p><i>Koondhinde moodustavad: kontrolltööd, suulised diskussioonid/ ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd. Praktilise eesti keele tundides tehtud tööde tulemusi võib (lähtuvalt teemast) hinnata ka kirjanduse või teiste eesti keele kursuste sooritusena.</i></p> <p><i>Õpetatakse paralleelselt kursusega „Teksti keel ja stiil“, lõpphinded kevadeks</i></p> <p><i>Eesti keele kooliastmehinne on eesti keele kursuste koondhinne.</i></p>
<p>Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid</p>	<p><i>Uuele õppekavale vastavad õpikud ning töövihikud:</i></p> <p><i>Martin Ehala, Mare Kitsnik (2011) „Praktiline eesti keel“ 1,2,3. Tallinn: Künnimees</i></p> <p><i>Ene Liivaste, Aili Tarvo (1998) „Õige emakeele harjutusi“. Tallinn: Koolibri</i></p> <p><i>Lisaks:</i></p> <p><i>Tiiu Erelt (1995) „Eesti ortograafia“. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</i></p> <p><i>„Õigekeelsussõnaraamat 2006“ (trükkis ja netisõnastik) <a href="http://portaal.eki.ee/dict/qs2006">http://portaal.eki.ee/dict/qs2006</a></i></p> <p><i>M. Erelt, T. Erelt, K. Ross (2007) „Eesti keele käsiraamat“. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus <a href="http://www.eki.ee/books/ekk09/">http://www.eki.ee/books/ekk09/</a></i></p> <p><i>Eesti Keele Instituut <a href="http://www.eki.ee">www.eki.ee</a></i></p>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<p><i>Peamise väljundina loob eesti keele korrektne valdamine eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks: sõnavara mõistmine ja kasutamise oskus, teksti mõistmine ja tekstiloomine ning pädevus suuliselt ja kirjalikult suhelda.</i></p> <p><i>Lisaväljundid: emakeeleolümpiaad, esseekonkursid, lingvistikaolümpiaad, keeleprojektid, riigieksam</i></p>