

Õppekava	<i>KÕK (kooli õppekava)</i>
Valdkond	<i>Võõrkeeled</i>
Kursuse nimetus	<i>Saksa keel</i>
Eelduskursused	<i>puuduvad</i>
Lõiming	<i>Aine õpetamisel toimub pidev lõiming mitmete teiste õppeainetega: ajalugu, kodulugu, kultuurilugu, muusikaajalugu, keskkonnateadus ja loodusteadused, ühiskonnaõpetus, geograafia, emakeel, teised võõrkeeled</i>
Õppetöö korraldus	<i>kursuses on 35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Kursuse eesmärkideks on õpetada õpilasele saksa keelt - arendada õpilaste suulist ja kirjalikku eneseväljendust; laiendada õpilaste silmaringi erinevate maade kultuuride ja kommete vallas ning aidata noorel inimesel orienteeruda keeltemaastikul tuginedes loogikale alluvatele grammatilistele põhitõdedele, mis aitaks filosoofilises plaanis kaasa kogu maailma ja ühiskonna mõistmisele.</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Õpilane omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab tal otsesest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Mõistab olulist endale tuttavat teemat, nagu perekond, töö, kool, vaba aeg jms. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või enda jaoks huvipakkuval teemal</i>
Hindamisviis	<i>Kursusehinne pannakse kokku kolme arvestusliku hinde põhjal. Ühe kursuse jooksul toimub kaks arvestuslikku (kokkuvõtvat) tööd. Kolmas arvestuslik hinne kujuneb jooksvatest väiksematest hinnetest (tunnitöö, sõnavara vastamine, väiksemad tunnikontrollid, loovtööd, kodused ülesanded, hiilgavad etteasted, puudulikud vastamised)kokku.</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>Anu Schulz, Deutsch für uns. Ein Lehrbuch für Anfänger Max Hueber Verlag: Themen neu I</i>
Vastutav ainekomisjon	<i>Võõrkeelte ainekomisjon</i>
Kursuse väljund	<i>Ettevalmistus koolieksamiks või uurimistööks, osalemiseks kultuuriteemalistel ainevõistlustel.</i>
Kursuse lühikirjeldus I kursus	<i>Einführung: Alphabet; Aussprache Themen: Ich stelle mich vor; Familie; Adresse; Zahlen; Uhrzeiten; Kalender; Essen und Trinken Grammatik: Artikel, Plural, Konjugation, Deklination, Possesivpronomen, Personalpronomen, Modalverben</i>