

## Teksti keel ja stiil I ja II, 12. klass

Õppekava	RÕK (riiklik õppekava)
Valdkond	Keel ja kirjandus
Kursuse nimetus	<b>Teksti keel ja stiil 12. klass</b>
Eelduskursused	Põhikooli läbitud õppekava
Lõiming	<p>Praktilise eesti keele kursused, kirjandus, teised ained</p> <p>Hea keeleoskus loob eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks ning toimetulekuks isiklikus ja avalikus elus. Samas arendavad kõik õppeained keelekasutuse põhipädevusi: sõnavara mõistmist ja kasutusoskust, teksti mõistmist ja tekstiloomet, pädevust suuliselt ja kirjalikult suhelda. Seega kujuneb õpilaste funktsionaalne ja kriitiline kirjaoskus välja mitte üksnes eesti keele, vaid kõigi õppeainete õppetegevuse tulemusel.</p> <p>Koostöö kooli ajalehe ja kooliraadioga</p>
Õppetöö korraldus	35 tundi, mille osaks on iseseisvad tööd, õppekäigud, külalislektorid ainetunnis või koolis
Kursuse eesmärk	<p>Kursuse lõpetaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valdab eesti kirjakeelt ning kasutab seda korrektselt kõnes ja kirjas;</li> <li>• on keeleteadlik, tajub keelt oma identiteedi osana, analüüsib ning hindab kriitiliselt keele muutumise tendentse ja nüüdisolukorda;</li> <li>• tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, oskab valida suhtluskanalit ning suhtleb eesmärgipäraselt, kasutades konteksti sobivat suulist ja kirjalikku keelt;</li> <li>• tunneb tekstiliikide erinevusi ning oskab eri liiki tekste lugeda, analüüsida ja koostada;</li> <li>• rakendab oma suhtlus- ja tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;</li> <li>• arendab loovat ja kriitilist mõtlemist;</li> <li>• valib, hindab kriitiliselt ja kasutab sihipäraselt teabeallikaid..</li> </ul>
Kursuse lühikirjeldus	<p><b>Keel suhtlus- ja tunnetusvahendina.</b> Suulise ja kirjaliku suhtluse ning teksti erinevused. Stiil ja stilistika. Keele kasutusvaldkonnad ja stiil.</p> <p><b>Asjalikkus ja isikupära.</b> Viisakus ja sõbralik toon. Võimukus, vulgaarsus ja suhtlusvead.</p> <p><b>Ametlik stiil, publitsistlik stiil ning teadusstiil.</b></p>

	<p><i>Stiilivärving, stiiliviga; keele kasutusvaldkondade tüüpilised stiilivead. Ilukirjandusstiil ja poeetika.</i></p> <p><b>Eesti sõnavara; tähendus ja stiiljooned.</b> Oma sõnavara rikastamise võimalused. Keele kujundlikkus ja loov keelekasutus. Tekstide võrdlev analüüs (eesmärgid, kasutuskontekst, grammatilised erijooned, sõnavara, stiil). Võrgusuhtluse keelevalikud.</p> <p><b>Teadlik kirjutamine.</b> Kirjutamise eesmärk, adressaat, pealkiri, probleem, põhiidee. Teksti ainestik, materjali kogumine ja süstematiseerimine. Teema, selle varasemad käsitlused ja tahud. Teksti ülesehitus ja sidusus. Lõigu ülesanne (allteema, väide, selgitus, tõestus, järeldus, üldistus). Arutlev kirjutamine. Oma teksti toimetamine.</p> <p><b>Teadustekst.</b> Uurimiseesmärgi ja hüpoteesi sõnastamine. Materjali kirjeldamine ja usaldusväärsus.</p> <p><b>Uurimusliku artikli struktuur.</b> Allikate refereerimise ja tsiteerimise eesmärgid. Lause- ja lõiguviited; viitekirje. Võrdlemine, analüüsimine, üldistamine, järeldamine. Vormistamine. Arvustamine.</p> <p><b>Loomevargus ehk plagiaat.</b></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valib sobiva suhtluskanali ning väljendub korrektselt nii suulises kui ka kirjalikus vormis;</li> <li>• valib väljendusvahendeid suhtlusolukorra ja kõneaine põhjal;</li> <li>• analüüsib tekstide sisu, eesmäärke, kasutuskonteksti, ülesehitust, sõnavara ning stiili;</li> <li>• koostab eri liiki tekste (arutlus, arvustus ja muud probleemkirjutised; tarbetekstid; uurimistöök);</li> <li>• seob tekste luues omavahel alustekste, refereerib, tsiteerib, parafraseerib ning kasutab viitamissüsteeme;</li> <li>• tunneb mõjutamise viise ja keelevahendeid, argumenteerib, nõustub esitatud väidetega või lükkab neid ümber nii suulises kui ka kirjalikus tekstis.</li> </ul>
Hindamisviis	<p><i>Koondhinde moodustavad: arvestuslikku tööd, suulised diskussioonid/ ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd.</i></p> <p><i>Õpetatakse paralleelselt kursusega „Praktiline eesti keel III“ Eesti keele kooliastmehinne on eesti keele kursuste koondhinne.</i></p>

<p>Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid</p>	<p><i>Uuele õppekavale vastavad õpikud ning töövihikud.</i></p> <p><i>Seni: Lunter, A. „Gümnaasiumi eesti õigekeele töövihik“</i></p> <p><i>Lisaks:</i></p> <p><i>"Õigekeelsussõnaraamat" (trükis ja netisõnastik)</i></p> <p><i>www.eki.ee</i></p>
<p>Vastutav õppetool</p>	<p><i>Humanitaarainete õppetool</i></p>
<p>Kursuse väljund</p>	<p><i>Peamise väljundina loob eesti keele korrektne valdamine eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks: sõnavara mõistmine ja kasutamise oskus, teksti mõistmine ja tekstiloomine ning pädevus suuliselt ja kirjalikult suhelda.</i></p> <p><i>Lisaväljundid: emakeeleolümpiaad, esseekonkursid, lingvistikaolümpiaad, keeleprojektid, riigieksam</i></p>