

Vene keel 7. klass

B-võõrkeel 7. KLASS, 105 ainetundi

Aine eesmärgid

õpilane:

- Julgeb õpitavas võõrkeeles suhelda;
- saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;

Õppesisu

Mina ja teised.

Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Igapäeva elu. Õppimine ja töö.

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

Vaba aeg.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õpitulemused

7 klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

- 5) hangib infot erinevatest võrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);
 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires)

Grammatilised teemad

Teema	alateema	oskused
Прилагательное		Умеет использовать имя прилагательное в ед. и мн.ч.
Родительный падеж	У кого? нет	
Винительный падеж	Личные местоимения в в.п.	
Предлоги у, от		
Предложный падеж	Пр.п. с предлогами в, на	Умеет рассказать, где живет сам и его друзья
Порядковые числительные	Использование числ. в им. и пр. падеже	Умеет прочесть театральный билет
Глагол	Прямое дополнение	Умеет использовать вин. падеж с повелительным наклонением
Творительный падеж		Умеет использовать тв. падеж без предлога
Родительный падеж	Род.пад. числительных	Умеет называть время
Дательный падеж		
Виды глагола	Видовые пары с приставками	Умеет различать виды по наречиям
Глаголы движения	Ехать – ездить Ходить-идти Летать-лететь Плывать-плыть	Учится использовать глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения
Времена глаголов		

Hindamine

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitatav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari- ja grupitööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt).

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Kasutatav õppematerjal

Inga Mangus „Русский язык . Быстро и весело» I ja II osa Kirjastus „TEA“

Антидеа Метса, Любовь Титова Учебник русского языка для 7 класса, часть 1 , 2 РТ

Елена Корчагина Приглашение в Россию, часть 2, Элементарный уровень

☒ täiendavalt juurde interaktiivsed harjutused (koolielu jms), kordamis- ja kontrollmängud, sõnamängud jm.

☒ õpikule vastav CD