

# Vene keel 8. klass

**B-võõrkeel 8. KLASS, 105 ainetundi**

## Aine eesmärgid

õpilane:

- Julgeb õpitavas võõrkeeles suhelda;
- saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;

## Õppesisu

III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

### **Mina ja teised.**

Huvid ja võimed, iseloom; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

### **Kodu ja lähiümbus.**

Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused;  
perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

### **Kodukoht Eesti.**

Eesti asukoht ja sümbolika, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused.

### **Riigid ja nende kultuur.**

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad linnad; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed.

### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.**

Koolitee; koolielu; hügieeni- ja toitumisharjumused, suhtlemine teeninduses;

### **Vaba aeg.**

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; sport ja tervis.

## Õpitulemused

8. klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);

- 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires);  
 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

### Grammatilised teemad

Teema	alateema	oskused
Прилагательное	Склонение прилагательных	Умеет использовать имя прилагательное в ед. и мн.ч.
падежи		
	Личные местоимения в в.п.	
Предлоги с, о из, над, под		
Предложный падеж	Пр.п. с предлогами в, на, о	Умеет рассказать, где живет сам и его друзья
Порядковые числительные	Использование числ. в падежах	Умеет называть время и использовать даты
Глагол	Возвратные глаголы виды глаголов	Умеет спрягать глаголы
	Повелительное наклонение	Умеет использовать глаголы в повел.накл.
	Времена глаголов	
Виды глагола	Видовые пары с приставками	Умеет различать виды по наречиям
Глаголы движения	Ехать – ездить Ходить-идти Летать-лететь Плавать-плыть	Учится использовать глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения

### Hindamine

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav

on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari- ja grupitööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt).

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

### **Kasutatav õppematerjal**

**Елена Корчагина** Приглашение в Россию, Базовый уровень, часть 1, РТ

Антидеа Метса, Любовь Титова Учебник русского языка для 8 класса, РТ

**Inga Mangus** „Русский язык . Быстро и весело» II osa Kirjastus „ТЕА“

☒ täiendavalt juurde interaktiivsed harjutused (koolielu jms), kordamis- ja kontrollmängud, sõnamängud jms.