

Vene keel 9. klass

B-võõrkeel 9. KLASS, 105 ainetundi

Aine eesmärgid

õpilane:

- Julgeb õpitavas võõrkeeles suhelda;
- saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;

Õppesisu

III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

Mina ja teised.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbrus.

Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused;
tähtpäevad.

Kodukoht Eesti.

tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Tervislik eluviis, suhtlemine arsti juures; ametid ja kutsevalik.

Vaba aeg.

Kultuuriline mitmekesisus

Õpitulemused

9. klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);
- 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires);
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholm Gümnaasiumi hindamisjuhendile [LINK](#)

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitatav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari-ja grupitööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt).

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Kasutatav õppematerjal

Елена Корчагина Приглашение в Россию, Базовый уровень, часть 2, РТ

Антидея Метса, Любовь Титова Учебник русского языка для 9 класса, РТ

Inga Mangus „Русский язык . Быстро и весело» II osa Kirjastus „TEA“

☒ täiendavalt juurde interaktiivsed harjutused (koolielu jms), kordamis- ja kontrollmängud, sõnamängud jm.

☒ õpikule vastav CD

Lõiming

Vaata lõimingutabelit [LINK](#)