

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
15.06.2018 käskkirjaga nr 1.-2/236
LISA 2

“Per aspera ad astra”



Jakob Westholmi Gümnaasium

**JAKOB WESTHOLMI GÜMNAASIUMI
ARENGUKAVA 2018-2022**

SISUKORD

1. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2022	3
2. Jakob Westholmi Gümnaasiumi missioon, visioon ja põhiväärtused.....	3
2.1. Jakob Westholmi Gümnaasiumi missioon	3
2.2. Jakob Westholmi Gümnaasiumi visioon.....	3
2.3. Jakob Westholmi Gümnaasiumi põhiväärtused.....	3
3. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengu põhisuunad.....	4
4. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengu eesmärgid.....	4
5. Tegevuskava	5
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
5.2. Personalijuhtimine	7
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	9
5.4. Avalik suhtlemine ja partnerlus	13
5.5. Ressursside juhtimine.....	15
6. Arengukava uuendamise kord.....	17

1. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2022

Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengukava on koostatud aastateks 2018 – 2022.

Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja ning Tallinna linna arengukavast aastateks 2018 - 2020. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- Kooli sisehindamine 2013-2017;
- Rahulolu-uuringud aastatel 2013-2017;
- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“.

2. Jakob Westholmi Gümnaasiumi missioon, visioon ja põhiväärtused.

2.1. Jakob Westholmi Gümnaasiumi missioon

Jakob Westholmi Gümnaasium on pikaajaliste ajalooliste traditsioonidega kool, kelle missiooniks on luua parimad võimalikud tingimused õpilaste arenguks ja toetada iga õpilase arengut.

2.2. Jakob Westholmi Gümnaasiumi visioon

Olla omanäolise õpikeskkonnaga silmapaistev hariduse teejuht Eesti koolide seas.

2.3. Jakob Westholmi Gümnaasiumi põhiväärtused

- **Turvaline** ja õpilasesõbralik tugisüsteemidega tagatud õpikeskkond;
- pikaajalised **traditsioonid** ja **isamaalisus**;
- partnerite ja huvigruppide **kaasatus** ja **koostöö**;
- õppesuundades ja õppetööd toetavas huvitegevuses avalduv kooli **omanäolisus**.

3. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengu põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist, oleme esiplaanile toonud viis olulisemat arengu põhisuunda, millele tuleks koolis lähiaastatel keskenduda. Nendeks on:

- muutused õpikäsitus;
- õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste arendamine;
- õppijates ettevõtlikkuspädevuse arendamine;
- õppijates digipädevuste arendamine.

4. Jakob Westholmi Gümnaasiumi arengu eesmärgid

Jakob Westholmi Gümnaasiumi missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud järgnevad arengu eesmärgid:

Koolis on rakendatud õpikäsitus, mis toetab õppijate õpitahet. Taotluseks on koolis saavutada õpikäsituse muutus, mis põhineb väljundipõhise õppe põhimõtetel ning on suunatud sellele, et toetada kõiki õppijaid.

Koolis töötavad uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad. Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus kasutatakse innovaatilisi õppemeetodeid ja vahendeid ning avatud õpikeskkondi.

Koolis pööratakse süstemaatilist tähelepanu üldpädevuste kujundamisele. Erilise tähelepanu all on järgmised võtmeoskused: ettevõtlikkus, digioskused ja õpilaste sotsiaalsed võtmepädevused.

Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl. Eesmärgiks on koolikultuur, mis tagab osapoolte rahulolu ja kaasatuse.

Kool on avatud Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele. Eesmärgiks on luua nii Eesti-sisene kui rahvusvaheline koostöövõrgustik, mis pakub õppijatele täiendavaid arenguvõimalusi.

5. Tegevuskava

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Valdkonna üldeesmärk 2018-2022

Sisehindamise mõõdikute täiustamine. Informatsiooni parem liikumine. Kooli juhtimiseks vajalike andmete kogumine ja analüüs, paremaks juhtimisalasteks otsusteks.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Töötajad on kaasatud strateegilisse planeerimisse.	x	x	x	x	x	Kooli areng on tagatud strateegilise juhtimise kaudu	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Tööjaotust analüüsitakse ja planeeritakse.	x	x	x	x	x	Tööülesanded on planeeritud ja õigeaegselt jagatud.	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Töökoosolekud on planeeritud	x	x	x	x	x	Töökoosolekute efektiivsus on planeeritud ning analüüsitud. Koosolekud on jagatud mitmetasandilistesse rühmadesse, et tagada parem läbirääkimine ja otsustamine. Koosolekud on regulaarsed.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad	Kooli eelarve
Toimib sisehindamine	x	x	x	x	x	Kool kogub igal õppeaastal andmeid ning säilitab neid oma serverisüsteemis, et tagada andmete turvalisus ja kiire kättesaadavus infotöötajale, täpsemate otsuste tegemiseks.	Direktor Majandusjuhataja Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Evakuatsiooni ja kriisiõppused	x	x	x	x	x	Igal õppeaastal on viidud läbi evakuatsiooniõppused ning üle aasta kriisiõppus ohuolukordadele reageerimiseks.	Direktor Majandusjuhataja Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve

Kooli turvalisust on parendatud	x	x	x	x	x	Parendatud on mõlema koolimaja turvaplaane ning läbi on analüüsitud vajadused turvalisuse tõstmis jaoks. Rakendatud on meetmed mõlema koolimaja turvariskide maandamiseks. Koolivägivalla juhtumitega tegeletakse ning koolis on KiVa töörühm.	Direktor Majandusjuhataja Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õppetöö on planeeritud strateegiliselt ja lähtuvalt muutunud õpikäsituse põhimõtetest.	x	x	x	x	x	Rakendunud on muutunud õpikäsitus	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Sisekommunikatsiooni parendamine	x	x	x	x	x	Leitud on võimalused sisekommunikatsiooni parandamiseks läbi koosolekute, töörühmade ja elektrooniliste vahendite. Suhtlus huvigruppidega on suurenenud. Informatsiooni jagamine sihtrühmani on paranenud ja kiirenenud.	Direktor Infojuht Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve

5.2. Personalijuhtimine

Valdkonna üldeesmärk 2018-2022

Töökeskkonna tingimuste parendamine. IKT-alaste teadmiste ühtlustamine. Õpetajate täiendkoolituste sihtotstarbelisem planeerimine. Uute ametikohtade loomine koostöös koolipidajaga.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Koolituskorra parendamine	x	x	x	x	x	Personali koolitussüsteem vastab töötajate vajadustele.	Õppealajuhatajad Töörühm	Kooli eelarve
Ametijuhendite sisuline parendamine	x		x	x	x	Vaadatakse üle töötajate tööülesanded ning täpsustatakse need, kas ametijuhenditesse või töölepingutesse.	Direktor	Kooli eelarve
Arenguestlused	x	x	x	x	x	Kooli juhtkond on planeerinud arenguestlused mitme aasta vältel ning tagasisidest töötajatega on analüüsitud ja planeeritud tegevused, et parandada töötajate rahulolu.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad	Kooli eelarve
Töökorraldust reguleerivad dokumendid	x		x		x	Tööd korraldavad dokumendid on korrigeeritud ning analüüsitud. Tulemustest on moodustatud dokumendid, kus töö on ladiusamalt korraldatud.	Direktor Töörühm	Kooli eelarve
Personali rahuolu-uuringud		x		x		Uuringutest lähtuv informatsioon on analüüsitud ning muudatused planeeritud kooli raamdokumentidesse.	Direktor Psühholoog	Kooli eelarve
Kaasav juhtimine	x	x	x	x	x	Kooli personal on rohkem	Direktor	Kooli eelarve

						kaasatud strateegiliste otsuste tegemistesse.		
Töökeskkonna tingimuste parendamine	x	x	x	x	x	Loodud on tingimused, mis lihtsustavad töötajate tööd.	HA spetsialistid Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Vajalike ametikohtade loomine või restruktureerimine		x	x	x		Koolis on loodus koostöös KOV-iga vajaduspõhised ametikohad.	Direktor	Kooli eelarve
Töötajate motivatsioonisüsteemi parendamine.	x	x	x			Toimiv tunnustussüsteem	Direktor Töörühm	Kooli eelarve
Haiguspäevade hüvitamine.		x	x	x	x	Leitakse võimalusi, kuidas vähendada tööstressi ajutiste haigestumiste puhul (1-2 päeva õppeaastas).	Direktor Majandusjuhataja Juhiabi majanduse alal	Kooli eelarve

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Valdkonna üldeesmärk 2018-2022

Muutunud õpikäsitlus. Õppekava vastab tänapäevatele nõuetele. Gümnaasiumi kooliastme areng on toetatud. Kaasav haridus.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Analüüsida kord trimestris õpijõudlust ja puudumisi.	x	x	x	x	x	Väljalangevust on vähendatud ja õpilaste areng on toetatud.	Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad HEVKO Psühholoog	Kooli eelarve
Koostöös Tallinna Haridusametiga ja Tallinna linnaga luuakse parem õpikeskkond.		x	x	x	x	Õpikeskkond, mis toetab tänapäevast lähenemist haridusele (MÕK).	Direktor Majandusjuhataja Õppealajuhatajad Töökeskkonnanõukogu (TKKN)	Kooli eelarve
Ettepaneku tegemine ülelinnalise klassi avamiseks.			x	x	x	Pikaajalise traditsioonilise muusika süvaõppe jätkumine.	Direktor Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Majandusõppe ja inglise keele klassi arendamine ja ainekavade täiendamine põhikoolis.	x	x	x	x	x	Ainekavad on vastavalt plaanile ja vajadusele igal õppeaastal korrigeeritud	Direktor Õppealajuhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õppesuundade väljaarendamine gümnaasiumis.		x	x	x	x	Avatud on 3 suunapõhist paralleelklassi ning iga õppesuuna sisu on korrigeeritud	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Praktiliste tööde teostamine keemias ja		x	x	x	x	Põhikoolis ja gümnaasiumis on	Aineõpetajad	Kooli eelarve

füüsikas.						praktilised tööd lõimitud igapäevasesse õppetöösse.		
Matemaatika õpetamine tasemerühmades alates 10. klassist.		x	x	x	x	Paremad õpitulemused matemaatikas	Direktor Õppealajuhatajad Matemaatikaõpetajad	Kooli eelarve
Igal õppeaastal on vaatluse all IKT pädevuse kujundamine, mis tuleneb IKT ainekavas ettenähtust ja on fikseeritud üldtööplaanis.	x	x	x	x	x	Digipädevused kujundatakse kõikide õpetajate ühistööna	Infojuht Haridustehnoloog Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Korraldatakse koolitusi erinevate rakenduste ja veebikeskkondade kohta, mis on sobilikud erinevatel platvormidel.	x	x	x	x	x	Aineõpetajad on omandanud õpetamiseks vajalikud digipädevused. Infojuht/haridustehnoloog aitab aineõpetajatel jõuda digi-pädevusteni.	Infojuht/haridustehnoloog Aineõpetajad	Kooli eelarve
Kasvatustöös on oluline väärtuskasvatus. Koolipere lähtub ühtsetest kasvatuslikest nõuetest.	x	x	x	x	x	Viisakas ja lahke õpilane, kes teab, tunneb ja käitub vastavalt kooli ja ühiskonna ootustele.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Kooli ajalugu on lõimitud õppekavasse.	x	x	x	x	x	Õpilased väärtustavad ning hindavad kooli traditsioone ning tunnevad seost kooli ajaloo ja tänapäeva vahel.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Klassijuhatajatöö, inimeseõpetuse ja kehalise kasvatus tundide raames, ülekooliliste sündmuste ja projektide kaudu pööratakse järjepidevalt õpilaste tähelepanu tervist edendavale ja tervist kahjustavale käitumisele ning sõltuvust tekitavate ainete tarbimise kahjulikkusele.	x	x	x	x	x	Ennetusloengud erinevatele vanuseastmetele, klassijuhataja tundides käsitletakse väärtuskasvatuspõhimõtteid. Tervislike eluviiside propageerimine ja selleks vajaminevate spordivahendite soetamine.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad TKKN	Kooli eelarve
Vaimselt ja füüsiliselt turvaline koolipäev.	x	x	x	x	x	Liitunud on Kiusamisvaba kooli (KiVa) programmiga ja rakendunud on KiVa põhimõtted. Läbi viiakse tuleohutus- ja esmaabikoolitused.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad TKKN	Kooli eelarve

							Tervisenõukogu	
Kaasajastatakse ja täiendatakse ainekavasid.	x	x	x	x	x	Kaasajastatud ja kooli õppetöö vajadustele vastavad ainekavad.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Igal õppeaastal kaasajastatakse ja täiendatakse kooli dokumentatsiooni.	x	x	x	x	x	Kooli dokumentatsioon on kaasajastatud.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Traditsiooniliste ainealaste õpitegevuste jätkamine igal õppeaastal	x	x	x	x	x	Õpilastele võimetekohase tegevuse pakkumine.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Muutunud õpikäsitus.	x	x	x	x	x	Muutunud õpikäsitus on rakendunud järk-järgult kõikides kooliastmetes.	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Koostöö ülikoolidega – praktikakohtade pakkumine üliõpilastele	x	x	x	x	x	Motiveeritud tulevane õpetaja	Direktor Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õppimine linnaruumis	x	x	x	x	x	Laienenud silmaring. Kasutatud on võimalused õppida linnaruumis (muuseumid, ülikoolid, teised koolid jms.)	Õppetoolide juhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Kujundav hindamine 2.-4. klassides.			x	x	x	Üle on mindud kujundavale hindamisele.	Algklasside õppetooli juhataja Aineõpetajad	Kooli eelarve
Valikainete süsteemi loomine gümnaasiumis.	x	x	x			Paika on pandud ja õpilastele on selgitatud valikainete valimise põhimõtted kogu stuudiumi vältel. Koostööd on tehtud valikainete osas ka teiste koolide ja ülikoolidega	Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve

Tugiteenuste kompetentsi pakkumine. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine.	x	x	x	x	x	Tugiteenuste töö on koordineeritud. Kõik abivajavad õpilased on toetatud.	HEVKO Psühholoog	Kooli eelarve
Vaimse tervise edendamine.	x	x	x	x	x	Teadlikkus vaimse tervise häiretest ja toimetulekust on tõusnud.	HEVKO Psühholoog	Kooli eelarve
Õpilaste rahulolu. Õpilastepoolsete ettepanekute kuulamine, võimalusel nende rakendamine. Koostöö õpilasesindusega.	x		x		x	Õpilaste rahulolu on analüüsitud ja uuritud. Õpilaste üldine rahulolu suuremine.	Direktor Huvijuht Õppealajuhatajad Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õpetajate motivatsioon ja omavaheline koostöö on suurenenud.	x	x	x	x	x	Õpetajad on motiveeritud muutuma ja arenema lähtuvalt uuenenud hariduskontseptsioonist. Kõvisiooni on rakendatud.	Direktor Laiendatud juhtkond Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õpetajate käitumine on eeskujulik.	x	x	x	x	x	Õpetaja lähtub oma töös õpetaja tööalase eetikakoodeksist ja kehtivast seadusandlusest. Õpetaja on koolipere eeskujude etalon.	Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Koolis tegutsevad kõik koolikooride liigid. Kooride kontserttegevus, osavõtt festivalidest	x	x	x	x	x	Koorid osalevad traditsioonilistel kooli üritustel. Osaletakse erinevatel festivalidel, laulupäevadel. Osavõtt 2019. aasta üldlaulupeost ja 2022 noortepeost	Muusikaõpetajad Koorijuhid	Kooli eelarve Projektid
Kooli ringid	x	x	x	x	x	Koolis jätkavad traditsioonilised ringid ning vajadusel avatakse uusi ringe. Ringe juhendavad pädevad juhendajad.	Huvijuht Ringijuhid	Kooli eelarve, projektid
Õpilasüritused	x	x	x	x	x	Õppeaasta alguses valmib õpilasürituste kalenderplaan, ürituste täpsem info on kättesaadav kooli kuutööplaanides	Huvijuht Klassijuhatajad Õpilasesindus	Kooli eelarve, projektid
Õpilasesindus	x	x	x	x	x	Koolis tegutseb VII- XII klasside õpilastest valitud õpilasesindus oma põhikirja alusel	Huvijuht Õpilasesindus	Kooli eelarve

5.4. Avalik suhtlemine ja partnerlus

Valdkonna üldeesmärk 2018-2022

Huvigruppide ja partnerite suurem kaasamine kooliellu. Suurem nähtavus kooli huvigruppide jaoks.

Koostöö	2018	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Teenusepakkujatega	x	x	x	x	x	Ladus ja turvaline koolipäev. Toitlustaja ja turvateenuste pakkuja pakub kvaliteetset teenust.	Direktor majandusjuhataja	Kooli eelarve
Vilistlastega	x	x	x	x	x	Traditsioonide ja vaimse edastamine õpilastele. Vilistlaste abi kooli strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.	Huvijuht Vilistlaskogu	Vilistlaskogu liikmemaksud, annetused
JW Sihtasutusega	x	x	x	x	x	Mitmekülgsem huvitegevus. Suurem kaasatus kooli strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.	Direktor Juhtkond	Projektitasud
Ülikoolidega	x	x	x	x	x	Kooli personali järelkasv. Kogemuste vahetamine. Ülikoolide poolt pakutavate võimaluste liitmine õppetöö mitmekesistamiseks.	Direktor Õppealajuhatajad	Ülikoolide eelarve
Teiste koolidega	x	x	x	x	x	Ühiskatsete jätkamine 10.klasside õpilaste leidmiseks. Uute koostöö võimaluste otsimine ja koostöö tihendamine.	Direktor Õppealajuhatajad	Koolide eelarved
Lasteaedadega	x	x	x	x	x	Tulevane õpilane. Teadlikum	Õppealajuhatajad	KOV eelarve

						tulevane lapsevanem.	Algõpetuse õppetooli juhataja	
Hoolekoguga	x	x	x	x	x	Kooli strateegiliste eesmärkide toetaja.	Direktor Hoolekogu	Kooli eelarve
Lapsevanematega	x	x	x	x	x	Teadlikum ja toimetulevam lapsevanem. Läbi koolituste, kohtumiste ja töörühmades osalemiste.	Direktor Õppealajuhatajad koolitajad	Kooli eelarve
Projektipartneritega	x	x	x	x	x	Mitmekesisema koolipäeva loomine.	Direktor Huvijuht Õppetoolide juhatajad	Projekti eelarve
Õpilasesindusega	x	x	x	x	x	Õpilased on rohkem kaasatud koolielu sisuliste otsustuste tegemistesse.	Huvijuht	Kooli eelarve
Kogukonnaga	x	x	x	x	x	Osalemine kooli üritustel. Kooli ruumide kasutamine.	Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve

5.5. Ressursside juhtimine

Valdkonna üldeesmärk 2018-2022

Kaasaegsed õpitingimused. Kaasaegsete õppevahenditega kooliruumid. Säätva arengu printsiipidel toimiv kool.

Tegevus	2018	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Projektorid või digitahvlid on esindatud enamikus klassiruumis (mõlemas koolihoones).			x	x	x	Koolis on kaasaegne õpi- ja töökeskkond.	Direktor Majandusjuhataja Infojuht	Kooli eelarve
Renditakse koopiamasinad koopiakulude vähendamiseks.		x	x	x	Majandusjuhataja Infojuht		Kooli eelarve Täiend. investeeringud	
Välja vahetatakse 80% projektoreid kaasaegsete digitahvlite vastu.				x	x		Majandusjuhataja Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Suurendatakse digivahendite osakaalu õppetöös (dokumendikaamerad)	x	x	x	x	x		Majandusjuhataja Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Kvaliteetse WiFi-ga kaetakse mõlemad koolihooned.	x	x	x				Infojuht	Kooli eelarve
Informatsiooni jagamiseks muretsetakse mõlemasse koolihoone koridori infokraanid.			x	x			Infojuht	Kooli eelarve
Õpetajatele luuakse koosolekute ja vestluste pidamiseks vastav ruum peamajas.				x	x		Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Õpetajate toa olmetingimusi uuendatakse.		x	x	x			Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Õpilastööde ja sporditrofeede eksponeerimiseks luuakse peamaja koridoridesse riputussüsteemid ja trofeekapid	x	x					Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Suurendatakse digivahendite osakaalu Luise koolihoones (ipadid vms)		x	x	x			Infojuht Haridustehnoloog	Kooli eelarve Täiend. investeeringud

Robootika vahendite soetamine.	x	x	x	x			Infojuht Haridustehnoloog	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
3D printerite soetamine.			x	x			Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Raamatukogu muudetakse vaikse õppimise kohaks.				x	x		Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Meditšiiniteenistus tuuakse peamaja I korrusele parema ligipääsetavuse huvides.			x	x	x		Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Luuakse tööttingimused eripedagoogile.	x	x					Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Luuakse tööttingimused haridustehnoloogile.	x	x					Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Remonditakse klassiruumi mõlemas õppehoones.	x	x	x	x	x		Majandusjuhataja Töökeskkonnanõukogu (TKKN)	Kooli eelarve
Peahoones vahetatakse mädanenud katusekonstruktsioonid ja katuseplekk.	x						HA spetsialistid Majandusjuhataja	HA eelarve
Peahoones likvideeritakse keldris hallitus, mis on tingitud 2006. aasta projekti vigadest.	x						HA spetsialistid Majandusjuhataja	HA eelarve
Ehitatakse välja peamaja põõningule õppeklassid.			x	x	x		HA spetsialistid Majandusjuhataja	KOV eelarve
Tänapäevaste võimalustega kooli juurdeehitus.			x	x			KOV spetsialistid	KOV eelarve
Osalemine projektides täiendavate finantsressursside leidmiseks.	x	x	x	x	x		Direktor Majandusjuhataja Infojuht	Kooli eelarve Projektid
Anduritega valgustid koridoridesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse, et säästa energiat.				x	x		Direktor Majandusjuhataja Infojuht TKKN	Kooli eelarve Projektid

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus, vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmärgid.

Arengukava täitmise kohta iga õppeaasta lõpus tehtava analüüsi tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule iga järgneva õppeaasta alguses.

Kooli arengukava kuulub muutmisele järgnevatest punktidest tulenevalt:

- Haridusalse seadusandluse muudatused
- Muudatused riiklikus õppekavas
- Muudatused haridusnõudluses
- Muudatused kooli eelarves ja investeringutes
- Kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekud
- Kooli arengukavas määratud tähtaja möödumine

Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

(allkirjastatud digitaalselt)

Andres Pajula
juhataja