

JAKOB WESTHOLMI GÜMNAASIUMI ÕPILASE ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

Arenguestluse korraldamise tingimused ja kord kehtestatakse „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“ §37 alusel.

Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades need enne kehtestamist arvamuse andmiseks õppenõukogule ning hoolekogule.

Arenguestlus on usalduslik arutelu õpilase ja klassijuhataja vahel, arvamuste vahetus, mille eesmärgiks on arendada õpilase eneseanalüüsi ja koostöö oskusi, suurendada õpilase õpimotivatsiooni ning toetada teda individuaalsete arengueesmärkide seadmisel järgmiseks perioodiks.

1. Arenguestluse eesmärk

- 1.1. Arendada õpilase enesehindamise oskusi õppekavas sätestatud pädevuste, õppetöö tulemuste ning kooli kodukorra täitmise ja kooli väärtuste järgimise seisukohast.
- 1.2. Aidata kaasa õpilase enda püstitatud individuaalsete eesmärkide saavutamisele.
- 1.3. Aidata kaasa õpilase enesehindamise oskuste parendamisele, arengupotentsiaali võimaluste paremale kasutamisele.
- 1.4. Tagasisidestada ja hinnata õpilase saavutatut ning püstitada uusi eesmärke.

2. Arenguestluse läbiviimine

- 2.1. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vajaduse korral ja teovõimelise õpilase nõusolekul kaasatakse arenguestlusesse ka tema vanem. Arenguestlusesse võib kokkuleppel kaasata ka teisi koolitöötajad ja tugispetsialiste.
- 2.2. Arenguestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaastas.
- 2.3. Arenguestlusel arutatakse õpilase tulevikuplaane ja toetatakse tema teadlike valikute tegemist.
- 2.4. Arenguestlusel lepatakse kokku järgmise perioodi eesmärkides.

3. Konfidentsiaalsusnõuded arenguestluse läbiviimisel

- 3.1. Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed.
- 3.2. Arenguestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu avaldamisele.

4. Arenguestluse etapid

- 4.1. Arenguestluste läbiviimise korra tutvustamine lastevanemate koosolekul.
- 4.2. Vajalike küsimustike jagamine õpilastele ja vanematele.
- 4.3. Küsimustike analüüs.
- 4.4. Arenguestluse läbiviimine. Arenguestlus kestab kuni 45 minutit.
- 4.5. Järeldused ja edasine tegevuskava.
- 4.6. Tegevuskava elluviimine.

5. Arenguestluse sisu

- 5.1. Vestluse eesmärgi sõnastamine.
- 5.2. Eelmise arenguperioodi eesmärkide ja kokkulepete ülevaatamine.
- 5.3. Õppimise ja käitumise analüüs.
- 5.4. Klassijuhatajapoolne tagasiside.
- 5.5. Õpilasepoolne tagasiside ning ootuste ja huvide sõnastamine.
- 5.6. Lapsevanema osalemisel lapsevanemapoolne tagasiside.
- 5.7. Uutes eesmärkides, arenguvajadustes ja tegevuskavas kokkuleppimine.

Lisad:

- Arenguvestluse protokoll
- Õpilase eneseanalüüs I-II klass
- Arenguvestluse küsimustik lapsevanemale I-II klass
- Õpilase eneseanalüüs III-IV klass
- Arenguvestluse küsimustik lapsevanemale III-IV klass
- Arenguvestluse küsimustik V-VI klassi õpilasele
- Arenguvestluse küsimustik V-VI klassi lapsevanematele
- Arenguvestluse küsimustik VII-IX klassi õpilasele
- Arenguvestluse küsimustik VII-IX klassi lapsevanematele
- Arenguvestluse küsimustik X-XII klassi õpilasele
- Arenguvestluse küsimustik X-XII klassi lapsevanematele

ARENГУVESTLUSE PROTOKOLL

Õpilase nimi:

OSALEJAD:

Kuupäev: _____

TEGEVUSKAVA:

ÕPILANE:

VANEMAD:

ÕPETAJA/ KOOL:

Vanemate allkirjad _____

Õpilase allkiri _____

Õpetaja allkiri _____

ÕPILASE ENESEANALÜÜS I-II KLASS

Kuupäev: _____

Klass: _____

Ees- ja perekonnanimi: _____

I Mina ise

1. Minu parimad iseloomujooned:

2. Milline laps olen kodus?

3. Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?

4. Mis mul õnnestub kõige paremini?

5. Minu kõige parem tegu on:

6. Kellele ma räägin oma muredest ja rõõmudest?

7. Millest unistan?

II Mina õpilasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|---|----------|----------|--------------|
| Mulle meeldib koolis käia. | | | |
| Mul on vajalikud töövahendid kaasas. | | | |
| Minu tööraamatud ja vihikud on puhtad ja korralikud. | | | |
| Minu käekiri on loetav. | | | |
| Käitun viisakalt (tunnis, vahetunnis, sööklas, õppekäigul, teatris) | | | |
| Tunnis tegelen kõrvaliste asjadega, ei pane õpetaja juttu tähele. | | | |
| | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Töötan tunnis teisi segamata | | | |
| Teen ära kodused tööd. | | | |
| Oskan iseseisvalt töötada. | | | |

2. Millist abi vajan koduste tööde täitmisel? Kes mind abistab?

3. Kuidas märgatakse kodus minu õnnestumisi õppetöös?

III Mina klassikaaslasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|--|----------|----------|--------------|
| Saan kõigi oma klassi lastega hästi läbi. | | | |
| Aitan ja toetan oma klassi lapsi. | | | |
| Klassikaaslased suhtuvad minusse hästi. | | | |
| Suhetes klassikaaslastega on olnud probleeme. | | | |
| Olen klassikaaslasi narrinud, halvustavalt öelnud. | | | |
| Lahendan koolis tülid sõnadega, mitte käte ja jalgadega. | | | |

2. Minu parimad sõbrad klassis on:

Õpilase allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK I-II KLASSI LAPSEVANEMALE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

I Minu laps

1. Lapse parimad iseloomujooned:

2. Milline on Teie laps kodus?

3. Mis teda huvitab ja millega tegeleb ta peale õppimise?

4. Mida ta koolist räägib, mis tundega läheb kooli?

5. Kuidas Te veedate koos perega vaba aega?

6. Millised on olnud Teie lapse õnnestumised?

7. Millised on Teie lapse kodused kohustused? (Kas olete nõudmistes järjepidev?)

8. Kuidas Te aitate kaasa lapse tervisliku eluviisi kujundamisele? (magamine, söömine, liikumine).

II Minu laps õpilasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|---|----------|----------|--------------|
| Talle meeldib koolis käia. | | | |
| Tal on vajalikud töövahendid olemas ja koolis kaasas. | | | |
| Tema käekiri on loetav. | | | |
| Käitub kõikjal viisakalt. | | | |
| Probleemide korral suudab end valitseda. | | | |

2. Kuidas Te reageerite lapse headele õpitulemustele?

3. Kuidas Te reageerite lapse probleemidele seoses koolis käimisega (halb hinne, märkus, kiusamine...)

4. Kui sageli Te abistate/juhendate oma last õppetöös?

| Iga päev | 2-3 korda nädalas | 1 kord nädalas | Üldse mitte |
|----------|-------------------|----------------|-------------|
| | | | |

5. Milles Teie abistamine/ juhendamine väljendub?

6. Kui kaua aega kulub kodustele ülesannetele? _____

7. Kuivõrd olete rahul

| | Olen rahul | Enamasti rahul | Ei ole üldse rahul |
|---------------------------------|------------|----------------|--------------------|
| Lapse teadmiste ja oskustega | | | |
| Lapse hinnete ja õpitulemustega | | | |

III Minu laps klassikaaslasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|--|----------|----------|--------------|
| Saab kõigi oma klassikaaslastega hästi läbi. | | | |
| Aitab ja toetab oma klassikaaslast. | | | |
| Klassikaaslased suhtuvad temasse hästi. | | | |
| Suhetes klassikaaslastega on olnud ka probleeme. | | | |

2. Tähelepanekud seoses suhetega, mida sooviksite jagada.

Lapsevanema nimi ja allkiri _____

ÕPILASE ENESEANALÜÜS III-IV KLASS

Kuupäev: _____

Klass: _____

Ees- ja perekonnanimi: _____

I Mina ise

1. Minu parimad iseloomujooned:

2. Milline laps olen kodus?

3. Mitu tundi ööpäevas magan? *Ringita sobiv vastus.*

| | | | |
|----------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|
| <i>10 või rohkem tundi</i> | <i>8-9 tundi</i> | <i>6-7tundi</i> | <i>5 või vähem tundi</i> |
|----------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|

4. Mitu tundi ööpäevas kasutan arvutit? *Ringita sobiv vastus.*

| | | | |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| <i>kuni 1 tund</i> | <i>2-3 tundi</i> | <i>4-5 tundi</i> | <i>6 või rohkem tundi</i> |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------------|

5. Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?

6. Missugused on minu lemmiksaated? Nimeta 2-3 saadet.

7. Millised on olnud minu õnnestumised?

8. Milles olen andekas?

9. Kellele ma räägin oma muredest ja rõõmudest?

10. Millised on minu toitumisharjumused? Mida armastan süüa.

11. Millest unistan?

II Mina õpilasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|---|----------|----------|--------------|
| Mulle meeldib koolis käia. | | | |
| Töötan tunnis hoolsalt. | | | |
| Mul on vajalikud töövahendid kaasas. | | | |
| Minu tööraamatud ja vihikud on puhtad ja korralikud. | | | |
| Minu käekiri on loetav. | | | |
| Käitun kõikjal viisakalt (tunnis, vahetunnis, sööklas, õppekäigul, teatris) | | | |
| Võimaldan teistel rahulikus töökeskkonnas õppida. | | | |
| Tunnis tegelen ma kõrvaliste asjadega, ei kuula õpetajat. | | | |
| Teen ära kodused tööd | | | |
| Oskan iseseisvalt töötada | | | |

2. Kui kaua võtab kodus antud õppimine aega?

| | | |
|-------------|-----------|-----------|
| kuni 1 tund | 2-3 tundi | 4-5 tundi |
|-------------|-----------|-----------|

3. Millist abi ma vajan koduste tööde täitmisel? Kes mind abistab?

4. Kuidas vanemad reageerivad minu headele õpitulemustele?

III Mina klassikaaslasena

| 1. | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |
|---|----------|----------|--------------|
| Saan oma klassi lastega hästi läbi. | | | |
| Aitan ja toetan oma klassi lapsi. | | | |
| Klassikaaslased suhtuvad minusse hästi. | | | |
| Suhetes klassikaaslastega on olnud probleeme. | | | |
| | Enamasti | Mõnikord | Mitte kunagi |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Olen klassikaaslasti löönud, narrinud, halvustavalt öelnud. | | | |
| Mind on löödud, narritud | | | |
| Aitan ja toetan oma klassikaaslasti. | | | |

2. Minu parimad sõbrad meie klassis on:

3. Kellega meeldiks mulle klassist sõbrustada? Põhjenda, miks.

4. Mis teeb minu koolipäeva rõõmsaks?

5. Mida ma tahan endas muuta? Miks?

6. Keda soovin aidata ja miks?

7. Kelle käitumisega klassis ei saa rahul olla?

8. Kas klassis on lapsi, kes ei tunne ennast koolis hästi? Nimeta, selgita.

Paku aitamise võimalusi.

9. Kui soovid midagi lisada või tekkis mõtteid mida soovid jagada, siis kirjuta siia:

Õpilase allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK III-IV KLASSI LAPSEVANEMALE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

| | |
|--|--|
| Mida hindate enda lapses kõige enam? | |
| Milline on Teie arvates lapse suhtumine kooli? | |
| Millised on Teie jaoks olnud lapse õnnestumised sellel kooliaastal? | |
| Millega tegeleb laps vabal ajal? Kas ja millistes huviringides ta osaleb? | |
| Kui palju vaba aega on lapsel õppetöö, huvitegevuse ja kohustuste kõrvalt? | |
| Kui, siis milliseid koolimuresid on lapsel olnud? Mida Te olete proovinud teha, et nendega toime tulla? | |
| Kui, siis milliseid probleeme olete märganud lapse suhtlemisel eakaaslastega? Õpetajatega? Kodustega? | |
| Mis Teie last õppimises kõige paremini motiveerib? | |
| Kas Teie arvates on lapsel õpiraskusi? Kui, siis milles need peamiselt seisnevad ning mis võib olla nende põhjuseks? | |

| | |
|--|--|
| Kui sageli ning mil viisil aitate last kodutöödega? | |
| Millised ootused on Teil lapse ja tema arengu suhtes järgmise aasta jooksul? | |
| Milliseks hindate e-kooli kaudu saadud tagasisidet lapse õppetöö tulemuste kohta? | |
| Millisena näete lapse arendamisel koostööd klassijuhataja, aineõpetajate, kooliga? | |
| Muu info, mida soovite lisada | |

Lapsevanema nimi ja allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK V-VI KLASSI ÕPILASELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Minu pereliikmed | |
| 2. | Millised on minu tugevad küljed? | |
| 3. | Millised on minu nõrgemad küljed? | |
| 4. | Missuguseid omadusi/oskusi hindan inimeses kõige enam? | |
| 5. | Minu lemmiktund. Miks? | |
| 6. | Minu jaoks kõige raskem tund. Miks? | |
| 7. | Milline õppija olen? Kas pingutan enda võimetele vastavalt? Kas tulemused vastavad minu pingutustele? | |
| 8. | Milline klassikaaslane enda arvates olen? | |
| 9. | Minu hobid, huvid ja meelistegevused. | |
| 10. | Minu kõige parem tegu. | |
| 11. | Mida kavatsen peale põhikooli lõppu edasi teha? Kelleks tahan saada? | |
| 12. | Kes on mulle eeskujuks? | |
| 13. | Millist abi/tuge ootan õpetajatelt? | |
| 14. | Kellelt saan tuge oma probleemide lahendamiseks? | |

| | | |
|-----|---|--|
| 15. | Mida olen õppinud oma vanematelt? | |
| 16. | Mõtted ja ettepanekud koolile ja klassijuhatajale | |

Õpilase allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK V-VI KLASSI LAPSEVANEMATELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

| | |
|----|--|
| 1. | Millised on Teie lapse parimad iseloomujooned? |
| 2. | Milline on Teie laps kodus? Millised on lapse kohustused kodus? |
| 3. | Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks? |
| 4. | Kui sageli Te abistate/juhendate oma last õppetöös? Milles juhendamine/abistamine väljendub? |
| 5. | Millistes ainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust? |
| 6. | Mis võib olla Teie lapse ebaedu/õpiraskuste põhjuseks? |
| 7. | Mis huvitab Teie last ja millega ta tegeleb peale õppimise? |

| | |
|-----|--|
| 8. | Kui palju vaba aega on lapsel õppetöö, huvitegevuse ja kohustuste kõrvalt? |
| 9. | Milles on Teie laps võimekas? |
| 10. | Millised on Teie lapse suuremad õnnestumised? |
| 11. | Millised on Teie ootused ja ettepanekud koolile? |

Kuivõrd olete rahul:

| | täiesti rahul | üldiselt rahul | üldiselt ei ole rahul | ei ole üldse rahul |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| lapse teadmiste ja oskustega | | | | |
| lapse hinnete ja õpitulemustega | | | | |
| koolielu puudutava info liikumisega | | | | |

Lapsevanema nimi ja allkiri _____

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK VII-IX KLASSI ÕPILASELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Ees- ja perekonnanimi: _____

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Minu pere liikmed | |
| 2. | Millised on minu tugevad küljed? | |
| 3. | Millised on minu nõrgemad küljed? | |
| 3. | Missuguseid omadusi/oskusi hindan inimeses kõige enam? | |
| 4. | Minu lemmiktund. Miks? | |
| 5. | Minu jaoks kõige raskem tund. Miks? | |
| 6. | Milline õppija olen? Kas pingutan enda võimetele vastavalt? Kas tulemused vastavad minu pingutustele? | |
| 7. | Milline klassikaaslane enda arvates olen? | |

| | | |
|-----|--|--|
| 8. | Minu hobid, huvid ja meelistegevused. | |
| 9. | Minu kõige parem tegu. | |
| 10. | Mida kavatsen peale põhikooli lõppu edasi teha? Kelleks tahan saada? | |
| 11. | Kes on mulle eeskujuks? | |
| 12. | Millist abi/tuge ootan õpetajatelt? | |
| 13. | Kellelt saan tuge oma probleemide lahendamiseks? | |
| 14. | Mida olen õppinud oma vanematelt? | |
| 15. | Mõtted ja ettepanekud koolile ja klassijuhatajale: | |

Õpilase allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK VII-IX KLASSI LAPSEVANEMATELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

| | |
|----|--|
| 1. | Millised on Teie lapse parimad iseloomujooned? |
| 2. | Milline on Teie laps kodus? Millised on lapse kohustused kodus? |
| 3. | Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks? |
| 4. | Kui sageli Te abistate/juhendate oma last õppetöös? Milles juhendamine/abistamine väljendub? |
| 5. | Millistes ainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust? |
| 6. | Mis võib olla Teie lapse ebaedu/õpiraskuste põhjuseks? |
| 7. | Mis huvitab Teie last ja millega ta tegeleb peale õppimise? |

| | |
|-----|--|
| 8. | Kui palju vaba aega on lapsel õppetöö, huvitegevuse ja kohustuste kõrvalt? |
| 9. | Milles on Teie laps võimekas? |
| 10. | Millised on Teie lapse suuremad õnnestumised? |
| 11. | Millised on Teie ootused ja ettepanekud koolile? |

Kuivõrd olete rahul:

| | täiesti rahul | üldiselt rahul | üldiselt ei ole rahul | ei ole üldse rahul |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| lapse teadmiste ja oskustega | | | | |
| lapse hinnete ja õpitulemustega | | | | |
| koolielu puudutava info liikumisega | | | | |

Lapsevanema nimi ja allkiri _____

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK X-XII KLASSI ÕPILASELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Ees- ja perekonnanimi: _____

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Mis on sinu tugevad ja nõrgad küljed? | |
| 2. | Mis on sinu koolivälised tegevused (hobid, huvid, vaba aeg, kas käid tööl)? | |
| 3. | Kui palju vaba aega on sul õppetöö, huvitegevuse ja kohustuste kõrvalt? | |
| 4. | Kas oled rahul kooli ja õppesuuna valikuga? Põhjenda. | |
| 5. | Mis on sinu tulevikuplaanid? Kas ja mis erialal soovid õpinguid jätkata? | |
| 6. | Kas oled oma õpitulemustega rahul? Põhjenda. | |
| 7. | Kui kaua tegeled õppetööga peale tunde? Milliste õppeainetega läheb kõige kauem aega? Miks? | |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 8. | Mõtted ja ettepanekud: | |
|----|------------------------|--|

Õpilase allkiri _____

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK X-XII KLASSI LAPSEVANEMATELE

Kuupäev: _____

Klass: _____

Lapse ees- ja perekonnanimi: _____

| | |
|----|--|
| 1. | Mida Te hindate oma lapses kõige enam? |
| 2. | Millised on Teie lapse koolivälised tegevused? |
| 3. | Kui palju vaba aega on lapsel õppetöö, huvitegevuse ja kohustuste kõrvalt? |
| 4. | Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt? |
| 5. | Millised on Teie lapse tulevikuplaanid? |
| 6. | Kas olete oma lapse õpitulemustega rahul? Põhjendage. |
| 7. | Kui kaua tegeleb Teie laps õppetööga peale tunde? |

| | |
|----|------------------------|
| 8. | Mõtted ja ettepanekud: |
|----|------------------------|

Lapsevanema nimi ja allkiri _____