

Eesti keel 7.-9. klass

Eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit, suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- 2) tajub keeleoskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana, kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- 3) omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel;
- 4) arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades kultuuris väljakujunenud keelekasutustavasid;
- 5) õpib asjakohaselt kasutama eri suhtluskanaleid; arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- 6) õpib tundma eri tekstiliike, nende seoseid ja kasutamisevõimalusi, arendab oma tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;
- 7) arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust;
- 8) harjub oma kirjakeeleoskuse täiendamiseks kasutama sõna- ja käsiraamatuid ning veebiallikaid;
- 9) suhtub tolerantselt eesti keele kui võõrkeele kasutamisse ja toetab muu emakeelega kaaslaste eesti keele omandamist.

Eesti keele ainekava 7. klass

1. Ajaline maht
2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
2. Eeldatav õpilaskontingent on 6. klassi õppekava läbinud õpilane
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Sõnavara

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Suhelda saab ka sõnadeta• Sõna ja tähendus• Keeles on palju murdeid• Sünonüümid on keele rikkus• Kõnekeel ja kirjakeel	<ul style="list-style-type: none">• Oskab märgata suulisele suhtlusele omaseid väljendusvahendeid, oskab leida sõnaraamatust vajalikku teavet• Oskab suhtlemisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid• Oskab kõnelemisel ja kirjutamisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid• Oskab kirjutada ja vormistada kirja, oskab kirjutada kuulutust

Kiri ja kuulutus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kirja kirjutamine• Veebisuhtlus• Kuulutus	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada ja vormistada kirja• Teab erinevaid võimalusi veebisuhtluseks• Oskab kirjutada kuulutust

Sõnaliigid

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Sõnade liigitamine• Pöörd sõnad• Käändsõnad• Muutumatud sõnad	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb sõnaliike, oskab neid lauses ära tunda ja kasutada

Kirjeldus ja iseloomustus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldus• Iseloomustus	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada kirjeldust, kasutab selleks sobivaid keelevahendeid• Oskab kirjutada iseloomustust, kasutab selleks sobivaid keelevahendeid

Häälikud, silp ja välde

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Häälikutest sõna• Silp ja silbituum• Sõna rõhk ja välde	<ul style="list-style-type: none">• Teab häälikute liike• Tunneb ära lühikese ja pika silbi• Teab välde määramise põhimõtteid

Sõna ja pilt

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Pilt teksti täiendamaks• Pildi lugemine ja tõlgendamine	<ul style="list-style-type: none">• Oskab ühendada eriliigilisi tekste (tekst ja pilt)• Oskab pildilisest tekstist infot leida ja seda analüüsida

Astmevaheldus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Laadi- ja vältevaheldus• Käändsõna laadivaheldus• Käändsõna vältevaheldus• Tegusõna laadi- ja vältevaheldus	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kasutada ÕS-i laadi- ja vältevahelduse määramiseks• Oskab eristada astmevahelduse liike, oskab määrata käändsõna astmevaheldust• Oskab eristada astmevahelduse liike

Ajakirjandustekstid

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Meedia• Fakt ja arvamus• Arvamuslugu• Uudis	<ul style="list-style-type: none">• Teab peamisi meediakanaleid• Oskab eristada fakti ja arvamust• Oskab leida loetust olulist teavet, oskab kirjutada arvamuslugu• Oskab leida loetust olulist teavet, oskab kirjutada uudist

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

Priit Rataspepp (2016) „Sõnadest tekstini”. Tallinn: Avita

Priit Rataspepp (2016) „Sõnadest tekstini“ töövihik 1. ja 2. osa. Tallinn: Avita

Eesti keele ainekava 8. klass

Eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab eesti keele tähtsust rahvuskultuuris ning hea keeleoskuse vajalikkust;
- 2) tuleb toime eesti kirjakeelega isiklikus ja avalikus elus; järgib kirjutades eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- 3) väljendub kõnes ja kirjas asjakohaselt ja selgelt;
- 4) osaleb diskussioonides ja rühmatöös, avaldab oma arvamust põhjendatult ja keeleliselt korrektselt;
- 5) leiab asjakohast teavet meediast ja internetist, hindab seda kriitiliselt ning kasutab sihipäraselt;
- 6) tunneb tekstiliike ja nende kasutusvõimalusi ning oskab eesmärgipäraselt valmistuda eri liiki tekstide koostamiseks ja esitamiseks;
- 7) kasutab sõna- ja käsiraamatuid ning leiab õigekeelsusabi veebiallikatest.
- 8) esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid;
- 9) orienteerub tekstimaailmas: tunneb peamisi tekstiliike (tarbe-, teabe- ja meediažanre), nende põhijooni ning kasutamise võimalusi;
- 10) loeb ja kuulab sihipäraselt, kriitiliselt ning arusaamisega nii oma huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;
- 11) suudab teha järeldusi kasutatud keelevahendite kohta ning märkab kujundlikkust;
- 12) leiab tekstiloomeks vajalikku teavet raamatukogust ja internetist; valib kriitiliselt oma teabeallikaid ning osutab nendele sobivas vormis;
- 13) tunneb esinemise ettevalmistuse ja kirjutamise protsesse ning kohandab neid oma eesmärkidele;
- 14) oskab suuliselt esineda (tervitab, võtab sõna, koostab ning peab lühikest ettekannet ja kõnet, väitleb).

Eesti keele ainekava 8. klass

1. Ajaline maht on 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
2. Eeldatav õpilaskontingent on 7. klassi õppekava läbinud õpilane
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Tekstide maailmas

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Suhtlusolukord• Suuline suhtlemine	<ul style="list-style-type: none">• Teab suhtlusolukorra komponente.• Oskab valida konteksti sobiva suhtluskanali ja käituda eri olukordades sobivalt.

Lause tekstis

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Mis on lause?• Lause moodustajad. Täiend.• Kirjaliku ja suulise keelekasutuse eripära	<ul style="list-style-type: none">• Teab suulise ja kirjaliku kõne erinevusi ning oskab suhtlemisel leida õige keelekasutuse

Lauseliikmed

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Öeldis kui lause tuum.• Alus näitab tegijat.• Sihitis.• Öeldistäide.• Määrus.	<ul style="list-style-type: none">• Oskab tekstist leida lauseliikmeid ning moodustada ise lauseid erinevate skeemide järgi.• Teab öeldise, aluse, sihitise ja määruse ülesannet lauses, oskab neid õigesti kasutada.

Kirjutamine

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Alusteksti põhjal kirjutamine.• Kirjutamise eeltöö.• Kirjandi ülesehitus	<ul style="list-style-type: none">• Oskab kirjutada nii alusteksti põhjal kui ka iseseisvalt.• Teab kirjandikirjutamise ettevalmistamisest ning ülesehitusest.• Oskab kirjutada nii jutustavat, kirjeldavat kui arutlevat kirjandit

Teabetekstid

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Teabetekstide eripära.• Juhend.• Referaat	<ul style="list-style-type: none">• Oskab eristada erinevaid teabetekste ning koostada referaati

Liitlause. Rindlause

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Kirjavahemärgid rindlauses	<ul style="list-style-type: none">• Oskab leida tekstis rindlauseid ning õigesti kirjavahemärgistada

Põimlause

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Põimlause kirjavahemärgid ja õigekeelsus. • Keerulised liitlauseid 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida tekstist põimlauseid ning õigesti kirjavahemärgistada. • Oskab põimlauseid keeleliselt korrektselt kasutada.

Meediategelikkus

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Meedia mõjutab • Kriitiline lugemine • Reklaami keel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida loetust olulist teavet, oskab kirjutada uurimuslikku artiklit. • Teab meedia ja reklaami mõjust

Otskõne ja kaudkõne

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Otskõne kirjavahemärgid. • Otskõnest kaudkõne 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab muuta kaudkõne otskõneks ja vastupidi. • Kasutab õigesti otskõne kirjavahemärkide reegleid

Uurimus

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemi püstitamine ja materjali kogumine. • Materjali analüüs ja järelduste tegemine. • Uurimuse vormistamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab koostada uurimust

Võrgumaailm

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida internetist vajalikku teavet.

Lauselühend

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused

<ul style="list-style-type: none"> • Lauselühendi mõiste ja õigekeelsus. • Verbitalauselühend. Lauselühendi kirjavahemärgid 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab tekstist määrata lauselühendeid ning lauseid õigesti kirjavahemärgistada. • Oskab lauselühendit õigesti kasutada, oskab lauselühendi abil lausestust mitmekesistada.
---	---

Algustäheortograafia

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Nimi ja nimetus • Pealkirjad 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab praktiliselt kasutada suure ja väikese algustähe reegleid

Kõne ja väitlus

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Kõne eesmärgid ja ülesehitus. • Kõne koostamine ja esitamine. • Väitluse reeglid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab koostada ning esitada kõnet. • Teab väitluse põhimõtteid

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

Priit Ratassep (2012) „Lausetest tekstini”. Tallinn: Avita

Priit Ratassep (2012) „Lausetest tekstini“ töövihik 1. ja 2. Osa. Tallinn: Avita

Eesti keele ainekava 9. klass

Eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit, suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- 2) tajub keeleoskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana, kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- 3) omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel;
- 4) arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades kultuuris väljakujunenud keelekasutustavasid;
- 5) õpib asjakohaselt kasutama eri suhtluskanaleid; arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- 6) õpib tundma eri tekstiliike, nende seoseid ja kasutamisevõimalusi, arendab oma tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;
- 7) arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust;
- 8) harjub oma kirjakeeleoskuse täiendamiseks kasutama sõna- ja käsiraamatuid ning veebiallikaid;
- 9) suhtub tolerantselt eesti keele kui võõrkeele kasutamisse ja toetab muu emakeelega kaaslaste eesti keele omandamist.

1. Ajaline maht

3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

2. Eeldatav õpilaskontingent on 8. klassi õppekava läbinud õpilane

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Suhtlemine suures rühmas ja sõnavara

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none">• Suhelda saab ka sõnadeta• Sõna ja tähendus• Eesti keele sugulaskeeled• Keele eripära• Kõnekeel ja kirjakeel	<ul style="list-style-type: none">• Oskab märgata suulisele suhtlusele omaseid väljendusvahendeid, oskab leida sõnaraamatust vajalikku teavet• Oskab suhtlemisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid• Oskab kõnelemisel ja kirjutamisel valida olukorrale vastavaid keelevahendeid

Kõne esitamine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
----------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Diktsioon • Kõne näitlikustamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kirjutada ja vormistada kõnet • Teab erinevaid võimalusi pöördumisteks ja suhtluseks
---	---

Sõnavara ja sõnaraamatud

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Sünonüümid • Antonüümid • Homonüümid • Sõnade stiilivärving 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kirjutada ja valida sobivat stiili • Tunneb sõnaliike, oskab neid lauses kasutada

Teksti viimistlemine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Jutustamine • Kirjeldamine • Arutlemine • Lõik ja lõikude järjestamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kirjutada kirjeldust, jutustust, arutlust, kasutab selleks sobivaid keelevahendeid • Oskab järjestada lõike

Sõnamoodustus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Nimi- ja omadussõna tuletus • Tegu- ja mäarsõnatuletus • Tehissõnad 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab liiteid, oskab tuletisi • Tunneb erinevate liidete tähendustki • Oskab moodustada tehissõnu

Teksti kujundlikkus

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Kõnekujuandid • Fraseoloogismid • Teabetekstide stiil 	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb kujundeid • Oskab kujundlikuks teksti muuta • Tunneb stiili erilisust

Kordamine

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
---------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Kokku-lahkukirjutamine • Kirjavahemärgid • Lausestus • Poolitamine • Häälikuõigekiri • Algustähe ortograafia • Veohtlikud sõnad 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab keelereegleid • Tunneb lausete eri liike ja neid kirjavahemärgistada • Oskab eristada tekste • Oskab kasutada ÕS-i õigekirja leidmisel
---	--

Ajakirjandustekstid ja tarbetekstid

Õppeaine sisu	Eeldatav õpitulemus
<ul style="list-style-type: none"> • Meedia • Avaldus • Elulookirjeldus • Seletuskiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab peamisi meediakanaleid • Oskab eristada fakti ja arvamust • Oskab luua tarbekirju • Oskab koostada elulookirjeldust

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

Priit Rataspepp (2009) „Sõnadest tekstini”. Tallinn: Avita

Priit Rataspepp (2009) „Sõnadest tekstini“ töövihik 1. ja 2. osa. Tallinn: Avita