

Inimeseõpetus 7.-8. klass (7. klassis läbitakse ka 8. klassi ainekava)

Põhikooli inimeseõpetusega taotletakse isiksuse arenemisele ning sotsialiseerumisele kaasa aitavate teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mida õpilane tunneb ja väärtustab järgmistes valdkondades:

- 1) enesekohased ja sotsiaalsed oskused;
- 2) füüsiline, vaimne, emotsionaalne ja sotsiaalne areng;
- 3) tervis ja tervislik eluviis;
- 4) turvalisus ja riskikäitumise ennetamine;
- 5) üldinimlikud väärtused: ausus, hoolivus, vastutustunne ja õiglus.

Inimeseõpetuse ainekava 7. - 8. klass

1. Ajaline maht on kaks tundi nädalas, kokku 70 tundi.
2. Eeldatav õpilaskontingent on 6. klassi õppekava läbinud õpilane
3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

Inimese elukaar ja murdeea koht selles

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid. Inimese elukaar. Elukaare etapid.• Murde- ja noorukiea koht elukaares. Muutunud suhted lähedastega. Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused. Vastutus seoses valikutega.	<ul style="list-style-type: none">• Iseloomustab murde- ja noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapseeast täiskasvanuikka.• Kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid.• Toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma elutee kujundajamisel.• Kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid: eneseveenmist, enesetreeningut, eneseergutust ja -karistust ning enesesisendust.

Inimese mina

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine.• Suhtlemise tasemed.• Konflikt. Konfliktid kodus, nende põhjused ning nendega toimetulek. Väärtused ja väärtuskonfliktid.	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang. Kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi.• Kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määrares. Väärtustab võimalusi oma iseloomu, huve, võimeid ja väärtusi positiivses suunas kujundada ning toob nende kohta näiteid. Kirjeldab inimeste erinevaid iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi ning mõistab toetavate suhete rikastavat iseloomu.• Kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi. Demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid konfliktide lahendamise viise.

Inimene ja rühm

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Erinevad rühmad ja rollid. Rollide suhtelisus ja kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas. Inimsuhteid toetavad reeglid ja normid.• Murdeealise õigused ja kohustused.• Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed.• Hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega.• Sõltumatus, selle olemus.	<ul style="list-style-type: none">• Iseloomustab erinevaid rühmi ning liigitab neid suuruse, liikmetevahelise läheduse ja ülesande järgi.• Kirjeldab inimeste erinevaid rolle rühmades ning nende mõju inimese käitumisele.• Mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel.• Võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab nende erinevusi.• Kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi.• Demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega.• Selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhetes.• Väärtustab inimsuhteid toetavaid reegleid ja norme.

Inimese mina ja murdeea muutused

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Soorollid ja soostereotüübid. Meedia mõju mehelikkuse ja naiselikkuse mõistmisel ning hindamisel. Varane ja hiline küpsemine – igaühel oma tempo. Muutunud välimus.• Nooruki põhimured küpsemisperioodil. Suguküpsus. Lähedus suhetes. Sõprus. Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine.	<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi.• Selgitab, milles seisneb suguküpsus.• Kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks.• Selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpsid• suhtumist.• Kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ning armumist.• Kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhetes.• Selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.

Turvalisus ja riskikäitumine

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlemise osaoskused.• Hakkamasaamine kiusamise ja vägivallaga.• Turvalise seksuaalkäitumisega seotud väärtused ja otsused. Ohud seoses prostitutsiooni kaasatusega. Ühiskond ning seksuaalsus: moraalne ja	<ul style="list-style-type: none">• Demonstreerib õpituatsioonis, kuidas kasutada tõhusaid sotsiaalseid oskusi uimastitega seotud olukordades: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine ja suhtlemisoskus.• Demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid käitumisviise kiusamise ja vägivalla korral koolis.

<p>kultuuriline aspekt seoses seksuaalsusega. Turvaline seksuaalkäitumine.</p> <p>Rasestumisvastased meetodid. Seksuaalõigused.</p>	
---	--

Uimastid

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju. Erinevate uimastitega seotud riskid. • Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamine eluliste probleemide lahendamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eristab legaalseid ning illegaalseid uimasteid. • Kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju inimese füüsilisele tervisele.

Inimene ja valikud

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Huvide ja võimete mitmekesisus ning valikud. Edukus, väärtushinnangud ja prioriteedid elus. Mina ja teised kui väärtus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib ennast oma huvide, võimete ja iseloomu põhjal ning seostab seda valikutega elus.

Õnn

Õppeaine sisu	Eeldatavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • Õnn. Toimetulek iseenda ja oma eluga õnne eeldusena. Väärtused kui valikute mõõdupuu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab, et toimetulek iseenda ja oma eluga tagab õnne ning rahulolu.

4. Kontroll, hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

Kagadze, M., Kiivit, R., Kull, M., Part, K. (2005). Seksuaalkasvatus II ja III kooliastmes. Õpetajaraamat.

Kraav, I., Kõiv, K. (1999). Inimeseõpetus. 7. klassi õpik. Tallinn: Koolibri

Kõiv, K. Inimeseõpetus. 7. klassi töövihik. Tallinn: Koolibri

Kagadze, M., Kullasepp, K. (2011). Muutuste maailm. 7. klassi inimeseõpetuse õpik. Tallinn: Koolibri

Kagadze, M., Kullasepp, K. (2011). Muutuste maailm. 7. klassi inimeseõpetuse töövihik. Tallinn: Koolibri

Kiive, E., K. Kull, Kõiv, M., Part, K. (2012). Tervis. 8. klassi inimeseõpetuse õpik. Tallinn: Koolibri

Kiive, E., K. Kull, Kõiv, M., Part, K. (2012). Tervis. 8. klassi inimeseõpetuse töövihik. Tallinn: Koolibri

Sarapuu, J. Inimeseõpetuse töövihik 8. klassile. Viljandi: Jaak Sarapuu Kirjastus

6. Lõiming

Vaata lõimingutabelit.