

VENE KEELE AINEKAVA 6.klass

B-võõrkeel

1. Aine eesmärgid

6. klassi õpilane:

- 1) oskab vene keele tähestiku kasutada
- 2) oskab soravalt lugeda
- 3) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest, huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 4) teadvustab õpitava maa ja kultuuri ja oma maa kultuuri erinevusi, sarnasusi ning oskab neid arvestada märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 5) rakendab õpendaja juhendamisel varem omandatud strateegiaid ning oskusi;
- 6) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 7) töötab õpetaja juhtimisel iseseisvalt ja paaris.

2. Ajaline maht, eeldatav õpilaskontingent

Ajaline maht 105 ainetundi. Esimene tutvus keelega.

3. Õppetegevus

1. Võõrkeeleõpetus II kooliastmes annab lapsele mitmekülgseks arenemiseks lisavõimaluse, soodustab lapse positiivset häälestatust võõrkeelte suhtes, toetab tema üldist arengut ning arendab seetõttu tema emotsionaalseid, sotsiaalseid, kognitiivseid, loome- ja keelevõimeid.
2. Õppimine ja õpetamine peab haarama lapse kõiki meeli, aitama suunata lapse arengut tervikuna, arvestades tema individuaalseid iseärasusi. Õppematerjali sisu, töömeetodite ja -võtete ning positiivse suhtlemise kaudu tundides tuleb ergutada lapse loomulikku teadmishimu, huvi võõrkeele õppimise, silmaringi laiendamise, õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu.
3. Keeleõpetuse eesmärk on õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades, seepärast loob õpetaja klassis võimalikult loomuliku keelekeskkonna. Kommunikatiivse suunitluse teenistuses on temaatika, sõnavara, õppemeetodid ja -vormid.
4. Kuulamisoskuse arendamiseks kasutab õpetaja võimalikult vähe emakeelt. Õpilasi õpetatakse aktiivselt kuulama, eristama üksikuid sõnu, sõnagruppe, lauseid ja seoseid nende vahel, aga ka hääletooni, intonatsiooni osa teksti mõistmisel.
5. Õpilase mina on väga tugev motiveerija. Võõrkeeleõpetuses saab selleks kasutada rütmi- ja liisusalme, sõnamänge.
6. Kõnelemisoskuse arendamiseks õpetame õpilasi kompensatoorseid strateegiaid kasutama: üleküsimine, uuesti alustamine, mitteverbaalsed väljendusvahendid: žestid, miimika, imiteerimine.

4. Õppeaine sisu

Mina ja teised.

Tervitus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

Kodu ja lähiümbros: Pere ja sugulased, pereliikmed ja nende ametid, igapäevased kodused tööd ja tegevused.

Kodukoht Eesti.

Riik, pealinn, rahvused. Ilm ja maa, aastaajad.

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika; Eesti naaberriigid .

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kodused toimingud, söögikorrad, turvaline liiklemine, kool ja klass, õppeained

Vaba aeg.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

5. Õpitulemused

Kuulamisel oskab 6. klassi lõpetaja

- 1) tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- 2) saab aru õpetaja antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt,
- 3) saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest.

Kõnelemisel oskab 6. klassi lõpetaja:

- 1) tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslase nime;
- 3) paluda ja tänada;
- 4) ütelda oma vanust ja numbreid 1-12;
- 6) ütelda oma ja küsida sõbra aadressi ning telefoninumbrit;
- 7) nimetada päevaegu, nädalapäevi, kuude nimetusi;
- 8) hääldata oma nime;
- 9) õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest;

Lugemisel 6. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- 3) oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.

Kirjutamisel oskab 6. klassi lõpetaja:

- 1) kirjutada enda ja oma lähimate kaaslaste nime;
- 2) teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- 3) õigesti kirjutada harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.

6. Hindamine

Õpitulemusi hinnates lähtutakse kooli hindamisjuhendist.

7. Kasutatav õppematerjal

L.Panova, J.Panfilova, AZBUKA,,

Vverh po lestnitse 1. stupen, 1 ja 2 osa „Argo“