

VEENE KEELE AINEKAVA

Aine eesmärgid

õpilane:

- 1) Julgeb õpitavas võõrkeeles suhelda;
- 2) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 3) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 4) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 5) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 6) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 7) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;

B-võõrkeel 7. KLASS, 105 ainetundi

Õppesisu

Mina ja teised.

Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

Vaba aeg.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Õpitulemused

7 klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);
- 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires)

Grammatilised teemad

Teema	alateema	oskused
Прилагательное		Умеет использовать имя прилагательное в ед. и мн.ч.
Родительный падеж	У кого? Нет Без кого? Без чего? Откуда?	Умеет рассказать о своём доме.
Винительный падеж	Личные местоимения в в.п. С глаголами любить, уважать, ненавидеть ...	Умеет рассказать о домашних обязанностях
Числительные	От 1- до 100 Когда?	Умеет считать
Предложный падеж	Пр.п. с предлогами в, на, о,об	Умеет рассказать, о классе, о классной комнате и её интерьере
Порядковые числительные	Использование числ. в им. и пр. падеже В котором часу?	Умеет использовать порядковые числительные в определённых выражениях
Глагол	Возвратные глаголы Глаголы с суффиксами -ова- /-ева-	Умеет рассказывать о режиме дня, используя возвратные глаголы;
Творительный падеж	Работать кем? Хочет стать кем? С кем? С чем?	Умеет говорить о хобби и интересах
Прилагательные	Склонение прилагательных м.р, ж.р,с.р	Умеет рассказывать о родной стране, её городах

Дательный падеж	Сколько лет . . .? С предложом по-	Умеет отвечать на вопросы о возрасте...
Времена глаголов	Прошедшее время Будущее время	Умеет рассказывать о летних каникулах (о прошедших и будущих)
Существительное	Склонение существительных на -ий,-ия,-ие	Умеет говорить о школьных предметах

Hindamine

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari-ja grupidööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt). Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Kasutatav õppematerjal

Т. Троянова «Вверх по лестнице» II ступень

Рабочая тетрадь II ступень

Õpikule vastav CD

B-võõrkeel 8. KLASS, 105 ainetundi

Õppesisu

III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

Mina ja teised.

Huvid ja võimed, iseloom; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbrus.

Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht ja sümboolika, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused.

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad linnad; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Koolitee; koolielu; hügieeni- ja toitumisharjumused, suhtlemine teeninduses;

Vaba aeg.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; sport ja tervis.

Õpitulemused

8. klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);
- 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires);
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Grammatilised teemad

Teema	alateema	oskused
Прилагательное	Склонение прилагательных	Умеет использовать имя прилагательное в ед. и мн.ч.
падежи		
	Личные местоимения в в.п.	
Предлоги с, о из, над, под		
Предложный падеж	Пр.п. с предлогами в, на, о	Умеет рассказать, где живет сам и его друзья
Порядковые числительные	Использование числ. в падежах	Умеет называть время и использовать даты
Глагол	Возвратные глаголы виды глаголов	Умеет спрягать глаголы
	Повелительное наклонение	Умеет использовать глаголы в повел.накл.
	Времена глаголов	
Виды глагола	Видовые пары с приставками	Умеет различать виды по наречиям

Hindamine

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal trimestril saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari-ja grupitööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt). Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Kasutatav õppematerjal

Татьяна Троянова „Вверх по лестнице“ III ступень

Рабочая тетрадь III ступень

B-võõrkeel 9. KLASS, 105 ainetundi

Õppesisu

III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

Mina ja teised.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbus.

Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; tähtpäevad.

Kodukoht Eesti.

tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse

Riigid ja nende kultuur.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Tervislik eluviis, suhtlemine arsti juures; ametid ja kutsevalik.

Vaba aeg.

Kultuuriline mitmekesisus

Õpitulemused

9. klassi lõpetanu:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest (sõnaraamat, internet);
- 6) huvitub slaavi keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist (õpitava piires);
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholm Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal trimestril saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine; paari-ja grupitööd nii kirjalikus, kui suulises vormis jmt).

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Kasutatav õppematerjal

Э.Рудаковская и Т . Троянова « Вверх по лестнице» IVступень

Рабочая тетрадь IVступень

Lõiming

Vaata lõimingutabelit.