

Õppekava	<i>KVA</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<i>Ettevalmistus eesti keele riigieksamiks</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>Põhikooli läbitud õppekava</i>
Lõiming	<p><i>Praktilise eesti keele kursused, kirjandus, teised ained</i></p> <p><i>Hea keeleoskus loob eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks ning toimetulekuks isiklikus ja avalikus elus. Samas arendavad kõik õppeained keelekasutuse põhipädevusi: sõnavara mõistmist ja kasutusoskust, teksti mõistmist ja tekstiloomet, pädevust suuliselt ja kirjalikult suhelda. Seega kujuneb õpilaste funktsionaalne ja kriitiline kirjaoskus välja mitte üksnes eesti keele, vaid kõigi õppeainete õppetegevuse tulemusel.</i></p> <p><i>Koostöö kooli ajalehe ja kooliraadioga</i></p>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• valdab eesti kirjakeelt ning kasutab seda korrektselt kõnes ja kirjas;</i></li> <li><i>• on keeleteadlik, tajub keelt oma identiteedi osana, analüüsib ning hindab kriitiliselt keele muutumise tendentse ja nüüdisolukorda;</i></li> <li><i>• tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, oskab valida suhtluskanalit ning suhtleb eesmärgipäraselt, kasutades konteksti sobivat suulist ja kirjalikku keelt;</i></li> <li><i>• tunneb tekstiliikide erinevusi ning oskab eri liiki tekste lugeda, analüüsida ja koostada;</i></li> <li><i>• rakendab oma suhtlus- ja tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana;</i></li> <li><i>• arendab loovat ja kriitilist mõtlemist;</i></li> <li><i>• valib, hindab kriitiliselt ja kasutab sihipäraselt teabeallikaid..</i></li> </ul>
Kursuse lühikirjeldus	<i>Ettevalmistus eesti keele riigieksamiks</i>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• valib sobiva suhtluskanali ning väljendub korrektselt nii suulises kui ka kirjalikus vormis;</i></li> <li><i>• valib väljendusvahendeid suhtlusolukorra ja kõneaine põhjal;</i></li> <li><i>• analüüsib tekstide sisu, eesmärke, kasutuskonteksti, ülesehitust, sõnavara ning stiili;</i></li> <li><i>• koostab eri liiki tekste (arutlus, arvustus ja muud probleemkirjutised; tarbetekstid; uurimistöe);</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seob tekste luues omavahel alustekste, refereerib, tsiteerib, parafraseerib ning kasutab viitamissüsteeme;</li> <li>• tunneb mõjutamise viise ja keelevahendeid, argumenteerib, nõustub esitatud väidetega või lükkab neid ümber nii suulises kui ka kirjalikus tekstis.</li> </ul>
Hindamisviis	<p><i>Koondhinde moodustavad: arvestuslikku tööd, suulised diskussioonid/ ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd.</i></p> <p><i>Õpetatakse paralleelselt kursusega „Praktiline eesti keel III“ Eesti keele kooliastmehinne on eesti keele kursuste koondhinne.</i></p>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti keele õpik Johannes 3</i></p> <p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti keele töövihik Johannes 3</i></p> <p><i>Lunter, A. „Gümnaasiumi eesti õigekeele töövihik“</i></p> <p><i>Lisaks:</i></p> <p><i>"Õigekeelsussõnaraamat" (trükis ja netisõnastik)</i></p> <p><i><a href="http://www.eki.ee">www.eki.ee</a></i></p>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Ettevalmistus riigieksamiks</i>