

Õppekava	<i>RÕK (riiklik õppekava)</i>
Valdkond	<i>Võõrkeeled</i>
Õppeaine	<i>Inglise keel</i>
Kursuse nimetus	<i>Inglise keel II</i>
Õpetamise aeg	<i>10. klass</i>
Eelduskursused	<i>Põhikooli inglise keel, inglise keel gümnaasiumi rühmale I</i>
Lõiming	<i>Keel ja kirjandus, matemaatika, bioloogia, geograafia, füüsika, keemia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, muusika, kunst, kehaline kasvatus</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Õpilane omandab inglise keele taseme, mis on vajalik iseseisvaks toimetulekuks võõrkeeles (B2.1 tase);</i> • <i>Õpilane omandab iseseisva õpiharjumuse inglise keeles;</i> • <i>Õpilane omandab lugemisvilumuse ja oskab kasutada seletavat sõnaraamatut;</i> • <i>Õpilane suudab aru saada erinevate inimeste ingliskeelsest kõnest ja vestlusest;</i> • <i>Õpilane oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;</i> • <i>Õpilane tunneb inglise keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme;</i> • <i>Õpilane mõistab ja väärtustab ingliskeelse kultuuri sarnasusi ja erinevusi;</i>
Kursuse lühikirjeldus	<i>Economic. Cohesive language. Word analysis. Phrases to do with money. Passive, impersonal passive. Collocations. Advertising. Evaluating a proposal. Describing trends. Writing a story / an article. Informal letter. Verbs expressing cause and effect. Multicultural society.</i>
Kursuse õpitulemused	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mõistab nii elavat kui ka salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikul igapäevaehu, õppimise ja tööga seotud teemadel.</i> • <i>Suudab kiiresti haarata ka pikemate tekstide sisu ja valida asjakohaseid detaile.</i> • <i>Suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel.</i> • <i>Oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäiku laiendada ning oma vaatenurka selgitada ja põhjendada, võrrelda erinevaid seisukohti.</i> • <i>Oskab kirjutada argumenteeritud ettekannet, arvamuskirjutist vm teksti, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi.</i>

Hindamisviis	<p>Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosast ja kooli hindamisjuhendist. Hindamine on õppe loomulik osa ning hõlmab nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist.</p> <p>Kursusehinde moodustavad ainetunni hinded ja arvestuslikud hinded: sõnavaratööd, etteütlused, grammatikatööd, kirjalikud tööd (essee, aruanne, ametlik kiri, ümberjutustused), praktilised tööd (suuline esitus, nt. monoloog, jutustamine), paaris- ja rühmatööd.</p> <p>Kooliastme hinne moodustub kursuste hinnetest.</p>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<p>Õpikud, töövihikud: Puzzle 10 and CD Insight, WB and CD</p> <p>Kasutatavad kabinetiõpikud: Murphy New Grammar in Use; Grammarway 4</p>
Vastutav õppetool	Võõrkeelte õppetool
Kursuse väljund	Keeletaseme B2.1 kesktaseme saavutamine, riigieksamiks ettevalmistumine, osalemine olümpiaadidel ning ainevõistlustel.