

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Õppekava              | <i>RÕK (riiklik õppekava)</i>  |
| Valdkond              | <i>Võõrkeeled</i>  |
| Õppeaine              | <i>Inglise keel</i>  |
| Kursuse nimetus       | <i>Inglise keel V</i>  |
| Õpetamise aeg         | <i>11. klass</i>   |
| Eelduskursused        | <i>10.klassi kursused (I-III), 11.klassi kursus IV</i>   |
| Lõiming               | <i>Keel ja kirjandus, matemaatika, bioloogia, geograafia, füüsika, keemia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, geograafia, inimeseõpetus, muusika, kunst, kehaline kasvatus</i>  |
| Õppetöö korraldus     | <i>35 tundi</i>  |
| Kursuse eesmärk       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Õpilane omandab inglise keele taseme, mis on vajalik iseseisvaks toimetulekuks võõrkeeles (B2.1 tase));</i></li> <li>• <i>Õpilane on võimeline iseseisvaks enesetäiendamiseks inglise keeles;</i></li> <li>• <i>Õpilane suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada;</i></li> <li>• <i>Õpilane omandab lugemisvilumuse, mõistab erinevaid tekste (ilukirjanduslik, populaarteaduslik jne.), oskab kasutada seletavat sõnaraamatut;</i></li> <li>• <i>Õpilane suudab aru saada erinevate inimeste ingliskeelsest kõnest ja vestlusest, oskab kuulnud teksti kirja panna;</i></li> <li>• <i>Õpilane oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;</i></li> <li>• <i>Õpilane tunneb inglise keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, ning kasutab neid kõnes ja kirjas;</i></li> <li>• <i>Õpilane mõistab ja väärtustab inglisekeelse kultuuri sarnasusi ja erinevusi, tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuuri ja kirjanduse vastu;</i></li> </ul> |
| Kursuse lühikirjeldus | <i>Conditionals. Relationships. Hypothetical situations. Choosing a place to live. Understanding compound and complex sentences. Types of subordinate clauses. The language of war. Defining art. Understanding analogies. Synonyms and antonyms. Speculations about the past, present and future. Ecological footprint. Opinion essay.</i>  |
| Kursuse õpitulemused  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saab aru üldhuvitavate, regulaarselt korduvate žanrite üksikasjadest (uudised, intervjuud, filmid, tuttava ainekuga loengud).</i></li> <li>• <i>Suudab leida infot mitmesugustest tekstidest ja teha nende põhjal üldistusi.</i></li> <li>• <i>Oskab välja tuua olulisemad seisukohad ja väiteid kinnitavad üksikasjad.</i></li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suudab emakeelsete kõnelejatega suhelda küllaltki ladusalt ja spontaanselt, ilma et kumbki pool peaks pingutama.</li> <li>• Suudab sünteesida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teha kokkuvõtteid.</li> <li>• Oskab kirjutada sobivas stiilis tekste nii tuttavale lugejale kui tundmatule auditooriumile.</li> <li>• Suudab sünteesida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teha kokkuvõtteid.</li> <li>• Oskab kirjutada sobivas stiilis tekste nii tuttavale lugejale kui tundmatule auditooriumile.</li> </ul> |
| Hindamisviis  | <p>Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosast ja kooli hindamisjuhendist. Hindamine on õppe loomulik osa ning hõlmab nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist. Kursusehinde moodustavad ainetunni hinded ja arvestuslikud hinded: sõnavaratööd, etteütlused, grammatikatööd, kirjalikud tööd (essee, aruanne, ametlik kiri, ümberjutustused), praktilised tööd (suuline esitus, nt. monoloog, jutustamine), paaris- ja rühmatööd. Kooliastme hinne moodustub kursuste hinnetest.</p>  |
| Õppekirjandus<br>Õppematerjalid<br>Lisamaterjalid<br>Lingid | <p>Õpikud, töövihikud:<br/>Puzzle 10<br/>Insight, WB and CD<br/>Kasutatavad kabinetiõpikud: Murphy New Grammar in Use; Grammarway 4</p>  |
| Vastutav õppetool   | Võõrkeelte õppetool  |
| Kursuse väljund   | Keeletaseme B2.2 algtaseme saavutamine, riigieksamiks ettevalmistumine, osalemine olümpiaadidel ning ainevõistlustel.  |