

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Õppekava              | <i>RÕK (riiklik õppekava)</i>   |
| Valdkond              | <i>Võõrkeeled</i>   |
| Õppeaine              | <i>Inglise keel</i>   |
| Kursuse nimetus       | <i>Inglise keel VI</i>  |
| Õpetamise aeg         | <i>11. klass</i>  |
| Eelduskursused        | <i>10.klassi kursused (I-III), 11.klassi kursus IV ja V</i>   |
| Lõiming               | <i>Keel ja kirjandus, matemaatika, bioloogia, geograafia, füüsika, keemia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, geograafia, inimeseõpetus, muusika, kunst, kehaline kasvatus</i>   |
| Õppetöö korraldus     | <i>35 tundi</i>   |
| Kursuse eesmärk       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Õpilane omandab inglise keele taseme, mis on vajalik iseseisvaks toimetulekuks võõrkeeles (B2.1 tase));</i></li> <li>• <i>Õpilane on võimeline iseseisvaks enesetäiendamiseks inglise keeles;</i></li> <li>• <i>Õpilane suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada;</i></li> <li>• <i>Õpilane omandab lugemisvilumuse, mõistab erinevaid tekste (ilukirjanduslik, populaarteaduslik jne.), oskab kasutada seletavat sõnaraamatut;</i></li> <li>• <i>Õpilane suudab aru saada erinevate inimeste ingliskeelsest kõnest ja vestlusest, oskab kuulnud teksti kirja panna;</i></li> <li>• <i>Õpilane oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;</i></li> <li>• <i>Õpilane tunneb inglise keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, ning kasutab neid kõnes ja kirjas;</i></li> <li>• <i>Õpilane mõistab ja väärtustab ingliskeelse kultuuri sarnasusi ja erinevusi, tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuuri ja kirjanduse vastu;</i></li> </ul> |
| Kursuse lühikirjeldus | <i>Describing music. Phrases for speculating. Prefixes and suffixes. Modal verbs. Using similes. Rise of the megacities. Reported Speech. Local solutions to global problems. Light pollution. Summarizing. Word analysis. Writing a review. A problems and solutions essay. Relative clauses.</i>  |
| Kursuse õpitulemused  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest, kavatsustest ning vestluse formaalsusastmest.</i></li> <li>• <i>Oskab kriitiliselt kuulata, teha järeldusi ja tabada sotsiokultuurilisi vihjeid.</i></li> <li>• <i>Mõistab probleemartikleid, kus autorid esitavad erinevaid seisukohti ja hoiakuid.</i></li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab osaleda arutluses (esitada selgelt oma arvamust, anda tagasisidet, haarata teisi vestlusse jms).</li> <li>• Suudab edasi anda tundevarjundeid ning rõhutada toimunu või koetu olulisust.</li> <li>• Oskab kasutada mitmekesiseid lausetüüpe (sh ka eri tüüpi liitlauseid ja tavalisemaid lauselühendeid).</li> <li>• Keelekasutus ning õigekiri on sedavõrd korrektsed, et ei tekita vääritimõistmist.</li> </ul>   |
| Hindamisviis  | <p>Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosast ja kooli hindamisjuhendist. Hindamine on õppe loomulik osa ning hõlmab nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist. Kursusehinde moodustavad ainetunni hinded ja arvestuslikud hinded: sõnavaratööd, etteütused, grammatikatööd, kirjalikud tööd (essee, aruanne, ametlik kiri, ümberjutustused), praktilised tööd (suuline esitus, nt. monoloog, jutustamine), paaris- ja rühmatööd. Kooliastme hinne moodustub kursuste hinnetest.</p> |
| Õppekirjandus<br>Õppematerjalid<br>Lisamaterjalid<br>Lingid | <p>Õpikud, töövihikud:<br/>Puzzle 10<br/>Insight, WB and CD<br/>Kasutatavad kabinetiõpikud: Murphy New Grammar in Use; Grammarway 4</p>  |
| Vastutav õppetool   | Võõrkeelte õppetool  |
| Kursuse väljund   | Keeletaseme B2.2 kesktaseme saavutamine, riigieksamiks ettevalmistumine, osalemine olümpiaadidel ning ainevõistlustel.   |