

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Sotsiaalsained</i>
Õppeaine	<i>Ajalugu</i>
Kursuse nimetus	<i>Lähiajalugu II</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>Lähiajalugu I, II. klassi Eesti ajaloo kursused</i>
Lõiming	<i>Ühiskonnaõpetus (valitsemisvormid - demokraatia ja diktatuur, rahvusvahelised organisatsioonid ÜRO, NATO, ideoloogiad – kommunism), kirjandus (kirjandusteosed - ajastu peegeldajad XX saj), võõrkeeled (inglise k, vene k - kahe ideoloogilise vastase suhtlemiskeel), õigus (inimõigused, kodaniku ja sotsiaal-majanduslike õiguste areng), psühholoogia (massidega manipuleerimine).</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Rahvusvaheliste suhete ajaloo tundmine. I Maailmasõja tagajärgede hindamine: Demokraatia kriisi põhjuste tundmine. II MS põhjuste mõistmine: lepituspoliitika olemus. MRP – Balti riikide ajalugu enim mõjutanud leping. II MS tagajärg – kahepooluseline maailma kujunemine ja vastasseis – kas paratamatus. Eesti ajalugu mõjutanud sündmuste tundmine ja hindamine.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. II Maailmasõja põhjused, algus ja käik. Hitlerivastase koalitsiooni kujunemine. Atlandi Harta olemus. Murrangulised lahingud II MS. Liitlaste konverentsid – Hitleri purustamise strateegi väljatöötamine.</i></li> <li><i>2. II MS tagajärjed – Kapooluselise maailma väljakujunemine. Demokraatia ja kommunismi vastasseis. Küma sõja kujunemine.</i></li> <li><i>3. Külma sõja juhtriigid: Nõukogude Liit ja USA. Välis- ja sisepoliitika.</i></li> <li><i>4. Külma sõja kriisid: Berliini kriisid, Korea sõda, Suessi kriis, Lähis-ida pingekolle, Kuuba kriis, Vietnami sõda</i></li> <li><i>5. Kriisid sotsialismileeris: Berliini kriis (1953, 61), Ungari ülestüüdis, Praha kevad, Poola kriis</i></li> <li><i>6. Rahvusvahelise koostöö areng: ÜRO, NATO, VLO, VMN, SEATO, CENTO, OSCE, EL, EN jne.</i></li> </ol>
Kursuse õpitulemused	<i>Õpilane tunneb riikide ajalugu ja arengutendentse XX saj. rahvusvaheliste suhete arengut. Teab, millist ohtu kujutavad ebademokraatlikud ideoloogiad ja valitsemisvormid. Oskab analüüsida ajaloo sündmuste põhjusti ja tagajärgi.</i>
Hindamisviis	<i>3 arvestuslikku hinnet (arutlused, kontrolltööd).</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>Toomas Hiio, Karin Lippus, Lähiajalugu I, II Gümnaasiumile. Kirjastus Maurus 2017 Ajaloos atlas gümnaasiumile. Regio 2000 Eesti ajaloo atlas. Avita 2006 Õpetaja koostatud konspektid, kontuurkaardid, töölehed.</i>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Omandatud teadmised on aluseks kaasaegses maailmas ja rahvusvahelistes suhetes orienteerumiseks. Ettevalmistus suunaeksami, osalemiseks olümpiaadidel ja ainevõistlustel</i>