

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Sotsiaalsained</i>
Õppeaine	<i>Inimeseõpetus</i>
Kursuse nimetus	<i>Perekonnaõpetus</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>puuduvad</i>
Lõiming	<p><i>Lõiming teiste õppeainetega:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>eesti keel – suuline ja kirjalik eneseväljendus;</i> • <i>matemaatika – pere eelarve ja materiaalsed ressursid peres;</i> • <i>bioloogia - reproduktiivtervist mõjutavad tegurid, pereplaneerimine ja seda mõjutavad tegurid;</i> • <i>ajalugu – perekonna minevik, olevik ja tulevik, abielu, tavad ja kombed;</i> • <i>ühiskonnaõpetus – perekonna funktsioonid, registreeritud abielu ja vabaabielu, vanemlus, terviseriskid ja nende ennetamine üksikisiku, perekonna ja ühiskonna tasandil, abielu ja laste elu reguleerivad seadused.</i> <p><i>Lõiming läbivate teemade lõikes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>elukestev õpe ja karjääri planeerimine – kodu kui elukeskkond, pereliikmete vajadused ja väärtused ning nende arvestamine, rollide jaotumine peres;</i> • <i>teabekeskond – abielu ja laste elu reguleerivad seadused;</i> • <i>tervislik eluviis – perekond, inimese tervis ja tervislik eluviis, terviseriskid ja nende ennetamine;</i> <p><i>ühiskonna jätkusuutlik areng – kooselu- ja perekonna eri vormid, perekonna funktsioonid indiviidi ja ühiskonna seisukohast, perekeskne ja individualistlik perekäsitlus, abielu toetav lähedane sotsiaalne võrgustik.</i></p>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<p><i>Gümnaasiumi perekonnaõpetusega taotletakse, et õpilane:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) kujuneb terviklikuks, iseseisvaks ja teisi arvestavaks isiksuseks;</i> <i>2) omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud perekonnaeluks;</i> <i>3) omandab valmiduse tunnetada iseennast ja oma rolli nii kasvuperekonna kui ka enda loodava perekonna liikmena.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perekond</i> <p><i>Perekond. Perekonna minevik, olevik ja tulevik. Kooseluvormid. Perekonna eri vormid. Perekonna funktsioonid indiviidi ja ühiskonna seisukohast. Perekeskne ja individualistlik perekäsitlus.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Püsisuhe Lühi- ja pikaajaline suhe. Püsisuhte loomine ja säilitamine. Püsisuhte püsimist mõjutavad tegurid. Tunded ja püsisuhe. Püsisuhtest tulenev vastutus. Toimetulek suhete lõppemisega. Armastuse olemus ja liigid. Seksuaalsuhted. Turvaline seksuaalkäitumine. Ühiskonna ja kultuuri mõju suhtumisele seksuaalsusesse. • Abielu Abielu: registreeritud abielu ja vabaabielu. Abielu, tavad ja kombed. Abielu toetav lähedane sotsiaalne võrgustik. Abieluline kohanemine. Abielu perioodid. Abielulise rahulolu muutused kooselu jooksul. Abielusuhtest tulenevad õigused ja kohustused. • Lapsevanemaks olemine Lapsevanemaks olemine ja selle komponendid: bioloogiline, juriidiline, psühholoogiline, sotsiaalne. Vanemate roll ja vastutus lapse kasvatajana. Vanemate kasvatusstiilid. Pereplaneerimine ja seda mõjutavad tegurid. Planeerimata rasedus. • Laps Lapse areng ja vanema osa selles. Kiindumussuhe lapsega ning vanemate mõju selle kujunemisele. Kodukasvatuse olemus, eesmärgid ja osa lapse arengus. • Kodu ja argielu Kodu ja selle loomine. Kodu kui elukeskkond. Pereliikmete vajadused ja väärtused ning nende arvestamine. Sallivus suhetes. Rollide jaotumine peres. Abistavad suhted peres. Suhtlemine peres. Lahkhelid peres ning nende lahendamise võimalused. Perekond, inimese tervis ja tervislik eluviis. Terviseriskid ning nende ennetamine üksikisiku, perekonna ja kogukonna tasandil. Lahkumine ja lahusus. Lein ja toimetulek sellega. Perekondlike suhete säilitamine. • Perekonna majanduselu ja õigusaktid Pere eelarve ja materiaalsed ressursid peres. Abielu ja laste elu reguleerivad seadused. • Perekond inimese elus Perekonna tähtsus inimese elu erinevatel perioodidel. Side põlvkondade vahel. Önn ja perekonnaelu.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse läbinud õpilane:</p> <p>1) selgitab kooselu ja perekonna eri vormide osa üksikisiku ning ühiskonna elus;</p>

	<p>2) väärtustab perekonda ning teab, oskab näha ja analüüsida lähedaste inimsuhete rolli;</p> <p>3) analüüsib perekonna funktsioone indiviidi ja ühiskonna seisukohast omab valmidust korraldada argielu kodus, arvestades pereliikmete turvalisust, vajadusi ja tervist;</p> <p>4) tunneb abielu ja perekonna psühholoogilist, õiguslikku ning majanduslikku külge, teadvustades ühiskonna mõju perekonna kasvatustegevusele;</p> <p>5) selgitab lapse arengu põhiküsimusi ja lapsevanema rolli lapse kasvatamises;</p> <p>6) selgitab püsisuhte olemust ning selle seost seksuaalsuse ja armastusega, väärtustades usaldust ning positiivsed tundeid;</p> <p>7) tunnetab iseennast, oma rolli ja vastutust nii kasvuperekonna kui ka loodava perekonna liikmena;</p> <p>8) omab valmidust seostada enda tehtavaid valikuid isikliku pereelu õnnestumise võimalusega tulevikus;</p> <p>9) mõistab vajadust tegutseda turvaliste inimsuhete loomise, säilimise ja arendamise nimel ning on valmis olema pere ja peret ümbritseva sotsiaalse võrgustiku liige.</p>
Hindamisviis	<p>Kursusehinde moodustavad viis arvestuslikku tööd (esitlus ühe valitud riigi (kultuuri) peremudelist, VUE-ga koostatud mõistekaart pereterminitest, lastekasvatuse probleeme käsitleva teksti analüüs, üks kontrolltöö seksuaalkasvatusest ja pereplaneerimisest ning viies hinne moodustub kokkuvõttelult individuaalsetest, paaris- ja/või rühmatööde protsessihinnetest).</p>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<ul style="list-style-type: none"> • Kraav, I., Kullasepp, K., Kagadze, M. (2007). Perekonnaõpetus. (interneti keskkonnas) www.koolibri.ee/download/?action=binary&id=3554 • Perekonnaõpetus gümnaasiumile www.perekonnaopetus.weebly.com • Annuk, T. (1999). Perekonnaõpetus 11. Klassile. Tallinn: Koolibri • Gümnaasiumi inimeseõpetuse õpik. Tallinn: Koolibri • Niibeg, T (2010) Õnnelikkuse allikail. Eesti Ajalehed AS <p>Gümnaasiumi inimeseõpetuse aineraamat (2012). REKK</p>
Vastutav õppetool	Humanitaarainete õppetool
Kursuse väljund	<p>Üldteadmised perekonna ja selle eri vormide osast üksikisiku ja ühiskonna elus; abielu ja perekonna psühholoogilistest, seadusandlikest ja majanduskülgedest; meeste ja naiste erinevustest ning nende arvestamise võimalustest; lapse arengu</p>

	<i>põhiküsimustest ning lapsevanema rollist lapse kasvatamisel.</i>
--	---