

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<i>Praktiline eesti keel II</i>
Õpetamise aeg	<i>11. klass</i>
Eelduskursused	<i>Põhikooli läbitud õppekava, Praktiline eesti keel I</i>
Lõiming	<i>Eesti keele teoreetilised kursused, kirjanduse kursused, läbivad teemad, teised ained</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eesti keele oskus tähendab eesti kirjakeele valdamist keele nelja osaoskuse (lugemise, kirjutamise, kõnelemise ja kuulamise) valdkonnas.</i> • <i>Lugemispädevuse tähtis komponent on oskus leida vajalikke tekste niihästi trükitud kui ka elektroonilistest allikatest ning nendest tekstidest vajalikku teavet. Lugemisoskuse arendamise laiem eesmärk on kriitilise teabekasutaja kujundamine.</i> • <i>Kirjutamispädevuse vältimatu eeldus ja komponent on hea ning toimiv õigekirjaoskus.</i> • <i>Kõnelemisoskuse tähtis komponent on argumenteerimisoskus, võime oma seisukohti esitada ja kaitsta, kasutades nii ratsionaalseid, emotsionaalseid kui ka eetilisi põhjendusi.</i> • <i>Kuulamisioskuse arendamise eesmärgid on vestluspartneri suhtluseesmärgi mõistmine, veenmise ja manipuleerimise äratundmine ning suulises vormis esitatud teabe ja aimetekstide mõtte mõistmine.</i> • <i>Eesti keele õpetuse kõige õilsam eesmärk on ilus eesti keel.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Kõnelemine</i></p> <p><i>Suuline suhtlus olukorrast ja vestluspartnerist lähtuvalt.</i></p> <p><i>Sama sõnumi edastamine erinevate keelevahenditega, keelise väljenduse paindlikkus, otsesem ja kaudsem väljendumine.</i></p> <p><i>Ratsionaalsete, emotsionaalsete ja eetiliste argumentide kasutamine ning veenmine ja mõjutamine.</i></p> <p><i>Kirjutamine</i></p> <p><i>Tarbekirjade koostamine: juhend, koosoleku memo, tegevuskava.</i></p> <p><i>Mitme allika põhjal kokkuvõtte ja referaadi kirjutamine.</i></p> <p><i>Veebitekstide koostamine: blogi, podcast.</i></p> <p><i>Õigekiri ja lausestus: kirjavahemärgid, lauseanalüüs, lause õigekeelsus.</i></p> <p><i>Lugemine</i></p>

	<p><i>Eri modaalsusega tekstide (kirjaliku, audiovisuaalse, hüpertekstilise) tähenduse mõistmine.</i></p> <p><i>Teksti eesmärgi ja vaatenurga mõistmine, meediatekstide kriitiline analüüsimine.</i></p> <p><i>Teksti sisuliste ja keeleliste tunnuste põhjal paindlike elektrooniliste otsingustrateegiate kasutamine.</i></p> <p><i>Süstemaatiline sõnavaraarendus (üldkasutatavate võõrsõnade, ilukirjanduskeele sõnavara, käsitletavate teemadega seotud terminoloogia omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine).</i></p> <p><i>Kuulamine</i></p> <p><i>Ratsionaalsete, eetiliste ja emotsionaalsete argumentide eristamine suulises tekstis, kallutatuse ja manipuleerimise äratundmine.</i></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• annab paindlikult ja olukorra järgi edasi oma tundeid, mõtteid ja hinnanguid niihästi isiklikus, avalikus kui ka ametlikus suhtluses, nii suuliselt, kirjalikult kui ka elektrooniliselt;</i> <i>• argumenteerib veenvalt ja selgelt ning suudab kaitsta oma seisukohti eakohastes aruteludes koolis;</i> <i>• suudab kaasa mõelda avalikule esinemisele ning esitada ettekandjale küsimusi;</i> <i>• suudab eri liiki meediatekste kriitiliselt hinnata ning eri allikatest pärineva info ja arutluskäikude põhjal tasakaalustatud kokkuvõtet teha;</i> <i>• suudab kirjutada arvamustlugu, retsensiooni ja pressiteadet ning koostada koosoleku memo ja tegevuskava;</i> <i>• suudab mitme aineallika põhjal kirjutada referatiivset teksti, vältides plagiaati;</i> <i>• on arendanud oma elektroonilise infootsingu oskust ning suudab kasutada paindlikke infootsingu strateegiaid;</i> <i>• on kinnistanud ja parandanud oma õigekirja- ja kirjakeeleoskust.</i>
Hindamisviis	<p><i>Koondhinde moodustavad arvestuslikud kontrolltööd, suulised diskussioonid/ ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd.</i></p> <p><i>Praktilise eesti keele tundides tehtud tööde tulemusi võib (lähtuvalt teemast) hinnata ka kirjanduse või teiste eesti keele kursuste sooritusena.</i></p> <p><i>Õpetatakse paralleelselt kursusega „Meedia ja mõjutamine“, lõpphinded kevadeks.</i></p> <p><i>Eesti keele kooliastmehinne on eesti keele kursuste koondhinne.</i></p>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti keele õpik Johannes 2</i></p> <p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti</i></p>

	<p><i>keele töövihik Johannes 2</i></p> <p><i>A. Kiin, A. Lunter (Kirjastus Koolibri, 2010) „Gümnaasiumi eesti õigekeele vihik“</i></p> <p><i>Lisaks:</i> <i>T. Erelt (2016) „Eesti ortograafia“. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</i> <i>„Õigekeelsussõnaraamat 2013“ (trükis ja netisõnastik)</i> http://portaal.eki.ee/dict/qs2013 <i>M. Erelt, T. Erelt, K. Ross (2007) „Eesti keele käsiraamat“.</i> <i>Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</i> http://www.eki.ee/books/ekk09/ <i>Eesti Keele Instituut www.eki.ee</i></p>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Emakeeleolümpiaadid, esseekonkursid, lingvistikaolümpiaadid, keeleprojektid.</i>