

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<i>Praktiline eesti keel III</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>Praktiline eesti keel I,II</i>
Lõiming	<i>Eesti keele teoreetilised kursused, kirjanduse kursused, läbivad teemad, teised ained</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eesti keele oskus tähendab eesti kirjakeele valdamist keele nelja osaoskuse (lugemise, kirjutamise, kõnelemise ja kuulamise) valdkonnas.</i> • <i>Lugemispädevuse tähtis komponent on oskus leida vajalikke tekste niihästi trükitud kui ka elektroonilistest allikatest ning nendest tekstidest vajalikku teavet. Lugemisoskuse arendamise laiem eesmärk on kriitilise teabekasutaja kujundamine.</i> • <i>Kirjutamispädevuse vältimatu eeldus ja komponent on hea ning toimiv õigekirjaoskus.</i> • <i>Kõnelemisoskuse tähtis komponent on argumenteerimisoskus, võime oma seisukohti esitada ja kaitsta, kasutades nii ratsionaalseid, emotsionaalseid kui ka eetilisi põhjendusi.</i> • <i>Kuulamisoskuse arendamise eesmärgid on vestluspartneri suhtluseesmärgi mõistmine, veenmise ja manipuleerimise äratundmine ning suulises vormis esitatud teabe ja aimetekstide mõtte mõistmine.</i> • <i>Eesti keele õpetuse kõige õilsam eesmärk on ilus eesti keel.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Kõnelemine</i></p> <p><i>Keeleline väljendusrikkus mõtete, tunnete ja hinnangute väljendamisel.</i></p> <p><i>Stiilivahendite kasutamine erineva mõju saavutamiseks suulises esinemises ja väitluses.</i></p> <p><i>Kirjutamine</i></p> <p><i>Arutleva artikli kirjutamine eri tüüpi (tekstiliste, pildiliste, audiovisuaalsete; lineaarsete, mittelineaarsete, hüpertekstiliste) alustekstide põhjal.</i></p> <p><i>Tarbetekstide (projekti ja kandidaadi põhjenduse, tegevusaruande) koostamine.</i></p> <p><i>Teadusteksti koostamine ja vormistamine.</i></p>

	<p><i>Õigekirjareeglistiku kordamine.</i></p> <p>Lugemine</p> <p><i>Keeruka struktuuriga ja eri modaalsusega tekstide mõistmine.</i></p> <p><i>Keeruka kujundliku väljenduse mõistmine.</i></p> <p><i>Süstemaatiline sõnavaraarendus (akadeemilisele ja haritud stiilile omaste võõrsõnade, lendväljendite, ilukirjanduskeele kõrgstiilse sõnavara ning käsitletavate teemadega seotud terminoloogia omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine).</i></p> <p><i>Teabeotsingu oskuste tõhustamine.</i></p> <p>Kuulamine</p> <p><i>Keeruka struktuuriga suulise teksti konspekteerimine.</i></p> <p><i>Väitluse juhtimine ning seal esile tõusnud argumentidest kokkuvõtte tegemine</i></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>suudab edasi anda tähendusvarjundeid, tajub keelendite konnotatiivseid tähendusi ning mõistab vihjelist keelekasutust;</i> • <i>oskab veenvalt ja selgelt argumenteerida ning kaitsta oma seisukohti keerukaid küsimusi käsitlevas ametlikus arutelus;</i> • <i>suudab konspekteerida näitvahenditega toestamata suulist esitust;</i> • <i>oskab edastada eri modaalsuse ja struktuuriga ning eri allikatest saadud infot ja arutluskäike sidusas tekstis ning lõimida sellesse oma hinnanguid ja seisukohti;</i> • <i>oskab koostada keerulisi tarbetekste;</i> • <i>tunneb teadusliku stiili põhitunnuseid ning suudab koostada eakohast teaduslikku teksti, vältides plagiaati;</i> • <i>kasutab keerukaid elektroonilise teabeotsingu strateegiaid ning suudab hinnata teabe usaldusväärsust;</i> <p>• <i>valdab eesti kirjakeelt.</i></p>
Hindamisviis	<p><i>Koondhinde moodustavad: kontrolltööd, suulised diskussioonid/ ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd.</i></p> <p><i>Praktilise eesti keele tundides tehtud tööde tulemusi võib (lähtuvalt teemast) hinnata ka kirjanduse või teiste eesti keele kursuste sooritusena.</i></p> <p><i>Õpetatakse paralleelselt kursusega „Teksti keel ja stiil“, mõlemad kursusehinded saab õpilane kooliaasta lõppedes.</i></p>

	<i>Eesti keele kooliastmehinne on eesti keele kursuste koondhinne.</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti keele õpik Johannes 3</i></p> <p><i>Reet Bobõlski, Margit Ross (2017) Gümnaasiumi eesti keele töövihik Johannes 3</i></p> <p><i>A. Kiin, A. Lunter (Kirjastus Koolibri, 2010) „Gümnaasiumi eesti õigekeele vihik“</i></p> <p><i>Lisaks:</i> <i>Ene Liivaste, Aili Tarvo (1998) „Õige emakeele harjutusi“.</i> <i>Tallinn: Koolibri</i></p> <p><i>Tiiu Erelt (1995) „Eesti ortograafia“.</i> Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</p> <p><i>„Õigekeelsussõnaraamat 2018“ (trükitis ja netisõnastik)</i> <i>http://portaal.eki.ee/dict/qs2006</i></p> <p><i>M. Erelt, T. Erelt, K. Ross (2007) „Eesti keele käsiraamat“.</i> <i>Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</i> <i>http://www.eki.ee/books/ekk09/</i></p> <p><i>Eesti Keele Instituut</i> <i>www.eki.ee</i></p>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Emakeeleolümpiaad, esseekonkursid, lingvistikaolümpiaad, keeleprojektid, riigieksam</i>