

Õppekava	<i>KVA (kooli valikaine)</i>
Valdkond	<i>sotsiaalsained</i>
Õppeaine	<i>Psühholoogia</i>
Kursuse nimetus	<i>Psühholoogia II</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>puuduvad</i>
Lõiming	<ul style="list-style-type: none"> • <i>eesti keel – eneseväljendus, keel ja mõtlemine;</i> • <i>ühiskonnaõpetus – individuaalsed erinevused, normi ja hälbivuse suhtelisus, eelarvamused ja stereotüübid, grupiprotsessid.</i> • <i>inglise keel – praktiline inglise keel.</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Anda ülevaade psühholoogia peamistest teemadest, mõistetest ja teoreetilistest lähenemistest.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Mõtlemine.</i> <i>Mentaalsed representatsioonid. Otsuste langetamine: järelduste tegemine kogemuste põhjal. Arutlus: järelduste tuletamine uskumuste põhjal. Valikute tegemine: otsustamine võimalike variantide vahel valides. Probleemi lahendamine: eesmärgile viiva tee leidmine.</i></p> <p><i>Intelligentsus.</i> <i>Intelligentsustestid. Psühhomeetriline käsitlus. Intelligentsuse elemendid. Intelligentsus, mida IQ-test ei mõõda. Intelligentsuse lätted.</i></p> <p><i>Motivatsioon ja emotsioonid.</i> <i>Motivatsioonilised seisundid. Termoregulatsioon. Nälg, söömine ja rasvumine. Nälja ja söömise kultuurilised ja tunnetuslikud aspektid. Oht ja agressioon. Seksuaalkäitumine. Teised motiivid peale tungide. Motiivide mitmekesisus. Emotsioonid ja emotsioonide regulatsioon.</i></p> <p><i>Sotsiaalpsühholoogia.</i> <i>Sotsiaalne tunnetus. Sotsiaalne mõju. Sotsiaalsed suhted.</i></p> <p><i>Areng.</i> <i>Jean Piaget, Harry Harlow ja John Bowlby teooriad.</i></p> <p><i>Isiksus.</i> <i>Iseloomujoontel põhinev lähenemisviis: meie erinevuste defineerimine. Psühhodünaamiline lähenemisviis: sügavuse sondeerimine. Humanistlik lähenemisviis: meie potentsiaali tunnustamine. Sotsiaal-kognitiivne lähenemisviis: uskumuste jõud.</i></p> <p><i>Psühhopatoloogia.</i> <i>Arusaamad psüühikahäiretest. Psüühikahäirete määratlemine, hindamine ja diagnoosimine. Ärevushäired. Meeleoluhäired. Skisofreenia. Muud I telje ja II telje häired.</i></p>

	<i>Psüühikahäirete ravi. Ravi enne ja nüüd. Psühholoogiline ravi. Biomeditsiiniline ravi. Ühisosad ja kombineeritud ravi. Ravimeetodite hindamine.</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Kursuse läbinud õpilane omab ülevaadet psühholoogia peamistest teemadest, mõistetest ja teoreetilistest lähenemistest.</i>
Hindamisviis	<i>Kursust hinnatakse arvestatud-mitte arvestatud põhimõttel. Kursuse arvestatuks lugemiseks vajalik konspekti koostamine iga läbitud teema kohta ning arvestuslike tunnitööde sooritamine.</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cialdini, R. B. (2014). Mõjustamise psühholoogia. Pegasus kirjastus</i> • <i>Davies, W. (2009). Võit viha ja ärrituvuse üle. Tänapäev kirjastus</i> • <i>Gleitman, H., Gross, J. & Reisberg, D. (2014). Psühholoogia. Hermes kirjastus</i>
Vastutav õppetool	<i>humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Psühholoogia kursuse läbinud õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>oskab psühholoogiaalaseid teadmisi igapäevaelus kasutada;</i> • <i>teab, kas psühholoogia huvitab teda edasiõppimise seisukohast.</i>