

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Õppekava              | <i>KVA (kooli valikaine) humanitaarsuunale</i>   |
| Valdkond              | <i>Keel ja kirjandus</i>   |
| Kursuse nimetus       | <i><b>Suuline ja kirjalik eneseväljendus</b></i>   |
| Õpetamise aeg         | <i>11. klass</i>   |
| Eelduskursused        | <i>10. klassi kõne ja väitlus</i>  |
| Lõiming               | <i>Eesti keele kursused, kirjandus, teised ained</i>   |
| Õppetöö korraldus     | <i>35 tundi</i>  |
| Kursuse eesmärk       | <p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendab ennast suulises keelekasutuses selgelt ja sobivalt;</li> <li>• argumenteerib veenvalt ning oskab kaitsta oma seisukohti;</li> <li>• rakendab kriitilist mõtlemist.</li> <li>• Saavutab kirjutamisega isikliku kontakti;</li> <li>• saavutab positiivse suhte kirjutamisse;</li> <li>• arendab iseseisvat kriitilist mõtlemist ja loovust;</li> <li>• õpib tundma oma tugevusi ja nõrkusi, õpib ennast väärtustama;</li> <li>• arendab koostööoskust;</li> <li>• õpilane rakendab õpitud tehnikaid loovalt õppetöös.</li> </ul>   |
| Kursuse lühikirjeldus | <p><i>Kõne kui suhtlusolukord. Kommunikatsioonimudel. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlus. Suhtlustõkked. Kõne veenvuse tegurid. Kehakeel. Argumenteerimine ja emotsionaalsus.</i></p> <p><i>Kõne kui suulise monoloogi ja dialoogi liigid (ettekanne, sõnavõtt, koosolek, läbirääkimised, väitlus, repliik vm).</i></p> <p><i>Esinemisstiil ja -kultuur.</i></p> <p><i>Kõne kuulamine ja kõnele reageerimine. Repliik ja küsimuste esitamine.</i></p> <p><i>Esinemishirm</i></p> <p><i>Kirjutamiskramp. Loovus. Väärtused. Loovharjutused. Eri tekstiliigid. Kirjutamistehnikad. Kirjalik eneseväljendus.</i></p> <p><i>Kaasõpilase loomingu kuulamine, põhjendatud analüüs.</i></p> <p><i>Loomingu väärtustamine ja ilumeele kujundamine – tajuda ja väärtustada seotust oma rahva ja eri rahvaste kultuuripärandiga –eelkõige kirjandusega.</i></p> |
| Kursuse õpitulemused  | <p><i>Kursuse lõpetamisel õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike ning avalikule esinemisele esitatavaid nõudmisi;</li> <li>• oskab avalikul esinemisel valitseda oma häält ja keha, olla usutav ja mõistetav kuulajatele ning vaatajatele.;</li> <li>• moodustab ja esitab teemakohaseid küsimusi;</li> <li>• jälgib tolerantselt ja kriitiliselt diskussiooni ning annab tagasisidet.</li> <li>• oskab analüüsida eri tekstiliike;</li> <li>• valdab erinevaid loovkirjutamise tehnikaid;</li> <li>• oskab rakendada kirjutamistehnikaid;</li> <li>• oskab väärtustada loomingu ja kujundada ilumeelt</li> <li>• suudab mõtteid struktureerida;</li> <li>• oskab analüüsida enda tööd ja hinnata ka kaasõpilaste töid.</li> </ul>   |
| Hindamisviis          | <i>Hinnatakse arvestatud/mittearvestatud. Kursuse kõik arvestuslikud tööd peavad olema sooritatud.</i>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Arvesse võetakse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tunnis aktiivselt kaasalöömist</i></li> <li>• <i>luuletuse peast lugemine</i></li> <li>• <i>arutelu juhtimine aktuaalsel teemal</i></li> <li>• <i>väitluses osalemine</i></li> <li>• <i>ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteemade lõppedes;</i></li> <li>• <i>kursuse lõpuks on igal õpilasel valminud loovteos või – mapp või päevik.</i></li> </ul> |
| <p>Õppekirjandus<br/>Õppematerjalid<br/>Lisamaterjalid<br/>Lingid</p> | <p><i>Eesti Väitlusseltsi õpik „Arutlev haridus”, internet</i></p> <p><i>Valdur Mikita „Äparduse rõõm: keele- ja kultuurimänge“</i></p>  |
| Vastutav õppetool   | <i>Humanitaarainete õppetool</i>   |
| Kursuse väljund   | <i>Suulise ja kirjaliku eneseväljenduse kursus keskendub suulise eneseväljenduse, kirjaliku eneseväljenduse, eesmärgistatud kuulamise ja argumenteeritud esinemise ning tagasiside arendamisele.</i>   |