

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Sotsiaalsed</i>
Õppeaine	<i>Ühiskonnaõpetus</i>
Kursuse nimetus	<i>Ühiskonna areng ja demokraatia</i>
Õpetamise aeg	<i>12. klass</i>
Eelduskursused	<i>9. klassi kodanikuõpetuse kursused. Gümnaasiumi ajaloolased teadmised erinevate ühiskonnamudelite arengust.</i>
Lõiming	<i>Ajalugu (ühiskonnamudelite areng läbi ajastute), geograafia (riigivormid, riigikorralduse vormid, demograafia jms), filosoofia, usundiõpetus (sallivuse, tolerantsuse areng, inimõiguste areng), õigus (õiguse ja kohtusüsteemi areng), rahvusvaheliste suhete ajalugu (rahvusvahelised koostööorganisatsioonid).</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Teadmised nüüdisühiskonnast, selle kujunemisest ja tunnustest. Demokraatia põhimõtete tundmine. Kodanikuõiguste ja vabaduste tundmine. Teadmised sidusast ühiskonnast..</i>
Kursuse lühikirjeldus	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nüüdisühiskonna kujunemine ja tunnused.</i> <i>2. Healuriik ja selle mudelid.</i> <i>3. Ühiskonna sidusus ja jätkusuutlikkus.</i> <i>4. Sotsiaalsed lõhed, sotsiaalne staatus ja mobiilsus.</i> <i>5. Ideoloogiad: õhuke ja paks riik.</i> <i>6. Demokraatlik valitsemine ja selle tunnused. Demokraatia põhivormid (parlamentarism ja presidentialism)</i> <i>7. Siirdeühiskonna mõiste.</i> <i>8. Ühiskonna valitsemine: demokraatia põhivormid (parlamentarism ja presidentialism)</i> <i>9. Kohalik omavalitsus</i> <i>10. Eesti Vabariigi valitsemine</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Õpilane mõistab inimühiskonna ajaloos ja nüüdisajal toimuvate ühiskondlike muutuste põhjuseid ja tagajärgi. Tunneb inimõigusi ja demokraatiat. Omab teadmisi kodanikuõigustest ning – vastutusest.</i>
Hindamisviis	<i>Kontrolltööd, testid, suulised ettekanded, arutlused.</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>K. Olenko, A. Toots (2005). Ühiskonnaõpetus. Tallinn: Koolibri. Õpetaja koostatud konspektid, esitlused jms. Ajalehed jm meedia.</i>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Huvitub oma rahva, kogukonna ja maailma arengust, oma arvamuse kujundamisest ning aktiivse ja vastutustundliku kodanikuks olemist.</i>