

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Sotsiaalsained</i>
Õppeaine	<i>Ajalugu</i>
Kursuse nimetus	<i>Üldajalugu</i>
Õpetamise aeg	<i>10. klass</i>
Eelduskursused	<i>Põhikooli ajalookursus</i>
Lõiming	<i>Kirjandus (vanimad eeposed, antiikautorid), kunstiajalugu (vana-idamaade kunst, romaani, gooti stiilid), usundiõpetus (monoteism ja judaism, kristluse teke ja olemus), ühiskonnaõpetus (riikluse vormid, monarhia, aristokraatia).</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi</i>
Kursuse eesmärk	<i>Ülevaate saamine inimkonna minevikust: inimkonna areng läbi aegade – esiaeg ja ajalooline aeg. Õpilane orinteerub ajaloolises ajas ja ruumis. Tunneb tähtsamaid ajaloolisi isikuid ja ühiskonna arengu erinevaid etappe. Antiikaja (Euroopa aluskultuuri) tundmine. Tedmised teadusliku maailmavaate – filosoofia arengust ja filosoofidest. Feodaaltsivilisatsiooni olemuse mõistmine.</i>
Kursuse lühikirjeldus	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Inimkonna arengulugu ajaloolisel ajal (3at.eKr-10.saj (k.a.): vanaaeg, keskaeg.</i> <i>2. Esimeste tsivilisatsioonide tekkimise eeldused ja tunnused.</i> <i>3. Vanaaja riigid. Antiikkultuur – Vana Kreeka ja Vana Rooma ajalugu..</i> <i>4. Keskaeg. Feodaaltsivilisatsiooni põhitunnused -katolik kirik ja feodaalkord., seisusliku ühiskonna olemuse mõistmine.</i> <i>5. Humanismi teke, renessanss. Teaduse areng ja maadeavastused. Tsentraliseeritud riikide teke.</i> <i>6. Absolutism, õukonnakultuur (barokk ja rokokoo).</i> <i>7. Valgustusfilosoofia (Voltaire, Montesquieu, Rousseau).</i> <i>8. Suure Prantsuse Revolutsiooni mõju Euroopale.</i> <i>9. Teaduse ja tehnika areng ja tööstusühiskonna teke. Erinevate sotsiaal-poliitiliste õpetuste (ideoloogiate) teke ja levik.</i>
Kursuse õpitulemused	<i>Üldteadmised tsivilisatsioonide arengust ja sündmustest, mis mõjutasid inimkonna arengut vanaajal ja keskajal. Arutlemisoskus sündmuse esilekutsunud põhjuste üle. Tunneb arengu dünaamikat ja erinevate aja perioodide tunnuseid. Oskab üldistada (näha tsivilisatsioonide ühiseid arengusuundi ja erinevusi), tunneb Euroopat mõjutanud riikide ja rahvaste tähtsamaid sündmusi ja isikuid. Üldteadmised inimkonna arengust kesk- ja uusajal. Maailmavaatelistele seisukohtade (inimmõtte) areng läbi aegade. Õpilane oskab hinnata Prantsuse revolutsiooni mõju Euroopas ja maailmas (muutused valitsemiskorralduses ja majanduses, (tööstusühiskonna ja turumajanduse teke).</i>
Hindamisviis	<i>Kontrolltööd, arutlused (3 arvestuslikku hinnet annab kursusehinde), suulised ettekanded (protsessihinne).</i>
Õppekirjandus	<i>Õpikud: Mait Kõiv, Linda Kaljundi, Mati Laur, Tõnu Tannberg</i>

Õppematerjalid Lisamaterjalid Lingid	<i>Üldajalugu Avita, 2015 Gümnaasiumi ajaloo atlas. Tln Avita 2000 Õpetaja koostatud õppematerjal (slaidiprogrammid).</i>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Üldteadmised inimkonna arengu ajaloost, riikide kujunemisest, ühiskonnamudelite ja valitsemisvormide ajaloost. Orienteerumine ajastutes ja kultuuriruumis, oskus analüüsida ja arutleda.</i>