

MAI  
2024



PER ASPERA  
AD ASTRA

# westpost

Jakob Westholmi Gümnaasiumi ametlik häälekandja

JÄLLE ON NII PALJU UUT???



ÄGEDAD SUVEPLAANID;)

KES ON KÕIGE POPULAARSEM  
ABITURIENT??!!



Tere, armas koolipere!

Mul on hea meel teid tervitada Westposti uue peatoimetajana. Lõpule hakkab jõudma järjekordne kooliaasta ja see on ka Westposti viimane number. Sellest Westpostist leiab artikleid abituuriumist, suvest, eksamitest ja paljust muust.

Aitäh, et olite selle kooliaasta meiega. Soovin kõigile ilusat suve ja vaheaega!

Westposti peatoimetaja Linda Marii Kerde

*Peatoimetaja: Linda Marii Kerde*

*Küljendaja: Roosii Terese Hindreks*

*Keeletoimetaja: Shanna Meril Kalle*

*Juhendaja: Ülle Uulma*

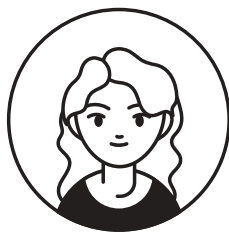
*Fotod: Erakogud*

*Aitäh kõikidele õpetajatele, kes toimetusele oma õpilaste töid saatsid.*

*Toimetused: Linda Marii Kerde, Roosii Terese Hindreks, Leo Luik, Grace Hunt, Anete Arna, Grete Rohtla, Laura Kaisa Kreitzberg, Linda Marii Kerde, Mia Maria Aun, Roosii Terese Hindreks, Shanna Meril Kalle, Stine Agnette Tüvist, Elina Kaska, Harriet Keerman*



# Kes on Linda Marii Kerde?- intervjuu värske peatoimetajaga



*Elina Kaska*



## **Kuidas iseloomustaksid ennast? Millega tegeled vabal ajal?**

Ise näen ennast tore ja abivalmi inimesena. Olen ka suht suur seikleja. Väga meeldib avastada põnevaid kohti nii Eestis kui mujal maailmas. Vabal ajal meeldib väga koos pere ja sõpradega olla. Kas siis kinno või sööma minna või lihtsalt koos aega veeta. Mul on kaks imearmast kassi ja palju vaba aega kulub ka nendega tegelemisele, näiteks soojadel ilmadel käin nendega õues mängimas..

**Kuidas leidsid enda tee Westposti? Oled varem midagi sellist teinud?** Westpostist kuulsin esimest korda siis, kui õppeaasta algul tuldi ühe tunni ajal sellest rääkima. Ma otsustasin juba enne kümndat klassi, et tahan gümnaasiumis olla koolielus aktiivne ja võimalikult paljust osa saada. Ning kuna mulle meeldib ka väga lugeda ja kirjutada, siis tundus ajakirja toimetusse tulemine hea idee.

Midagi sarnast varem teinud ei ole, kuid mu ema tegeleb keeleteoimetus ja tõlkimisega ning seetõttu olen selle valdkonnaga hästi kursis.

## **Mis on kõige tähtsam väärtus, mida hindad enda Westposti meeskonna juures? Kuidas see väljendub?**

Kõige tähtsamaks pean tähtaegadest kinni pidamist. Lehte on lihtsam kokku panna ja välja anda, kui kõik tähtaegadest kinni hoiavad, ja siis ei ole ka põhjust toimetuse liikmeid tagant sundida.

Väga tähtis on minu jaoks ka toimetuse liikmete omavaheline hea läbisaamine ning usaldus. Loodan, et kõik toimetuse liikmed tulevad minult nõu ja abi küsima ja usaldavad mind lehe juhtimisel.

**Miks peaks üldse keegi koolilehte pidama? Mis väärtus sellel on? Mida annab Westpost lugejatele sinu arust?**

Koolileht on hea koht, mille kaudu saavad nii õpilased kui ka õpetajad jagada oma arvamusi ja muljeid, mis rikastavad koolielu. Lisaks on nii palju andekaid noori, kes kirjutavad väga häid tekste, ja ajalehte tehes saavad nad oma oskusi veel paremaks lihvida.

Ajalehele suurim väärtus on tegijatele kogemuste saamine, ning lugejatele mõnusaks vahelduseks.

Ma arvan, et Westpost annab lugejale hea ülevaate koolielust ja ka uusi teadmisi.

**Millised näevad järgmised Westposti väljaanded välja? On plaanis muutuseid või jätkatakse vanaviisi?**

Mulle väga meeldib, kuidas Westpost praegu välja näeb ja kujunduse osas muudatusi ei tule, kuid uuel aastal ei tea kunagi. Mingid sisulised muudatused tulevad ikka, et lehte värskena hoida. Mulle on tähtis, et Westpostil oleks lugejaid, ja seepärast tahaksin artikkelid hoida noortepärased, kuid samas sellised, et ka õpetajad hea meelega meie koolilehte loeksid.

**Mida sooviksid öelda Westposti lugejaskonnale?**

Loodan väga, et suudan tuua Westposti kõigi lugejateni sama laheda ja põnevana, nagu seda on siiani toodud, nii et see oleks üks mõnus lugemiselamus.





# Kui Times New Roman oleks inimene

*Harriet Keerman*

Nähes juba koolitee lõppu on vanal Westposti toimetusel aeg tõrvik üle anda ja eluga edasi minna. Selle puhul anname koolipererele võimaluse uut toimetust tundma õppida ja seda intervjuude kaudu. Loodan, et siit saate vastused igasugustele küsimustele, mis võiks tekkida seoses uue küljendajaga – Roosi Terese Hindreksiga.

## **Kes sa oled ja kust sa tuled?**

Ma olen Roosi. Tulen 10. a klassist. Olen Westposti uus küljendaja. Eelnevalt käisin Kristiine Gümnaasiumis. Teise nurga alt vaadates võib öelda, et olen Hiiumaa juurtega tantsija. Naudin väga ka maalimist ja käsitööga tegelemist. Kodus on kutsuke Elli, kes on mulle kullast kallim.

## **Kuidas sa said endale nii tähtsa ja väärika ameti kui on Westposti küljendaja?**

Au on olla sellisel ametikohal ja kõike seda tänu eelmisele küljendajale Harrietile. Temaga ma kohtusin aasta tagasi malevas ja juba esimesest koolipäevast alates oli ta kindel, et pean tema jälgedes kõndima. Tegelikult oli alguses juttu peatoimetaja ametist, aga ausalt öeldes jumal tänatud, et see töö minu õlgadele ei langenud. Küljendaja amet tundub mulle palju sobilikum minu isiksuse pärast.

## **Kas oled varem millegi küljendamise või üldse kujundamise laadsega kokku puutunud?**

Otseselt kokku puutunud ei ole, aga mulle väga pakub huvi disain ja kunst (muidugi ka maalimine). Selline üldiselt kunstiga tegelemine ei ole minu jaoks uus, aga see konkreetne kunstivorm on tõesti uus olukord. Siiani olen õnneks kiiresti küljendaja ülesannete täitmisega kohanenud ja olen eelil, et näha, mis saama hakkab.

## **Kas sul on lemmik font?**

Times New Roman.

## **Mis sa arvad, mis saab suurimaks väljakutseks, millega silmitsi pead seisma esmakordsel küljendamisel?**

Millegi pärast ma väga kardan, et ei leia piisavalt pilte, millega esikaant ära täita. Tõsisem probleem võiks muidugi olla ka näiteks ajakulu, mis sellele kõigele läheb. Need on küll probleemid, millega iga küljendaja arvatavasti ühel hetkel silmitsi seisab, aga arvan, et mulle võib kahju tuua ka minu enesekriitilisus. Tunnen ennast ja kujutan juba ette, et tahan iga artikli disaini teha aina täiuslikumaks ja viimistleda viimse hetkeni, aga pidevalt korrastades ja üle tehes võib kujundus oma esmase võlu ära kaotada. Seda pean tõesti jälgima. Pean end rohkem usaldama ja vooluga kaasa minema.

## **Milline on sinu arust oluline omadus küljendaja juures?**

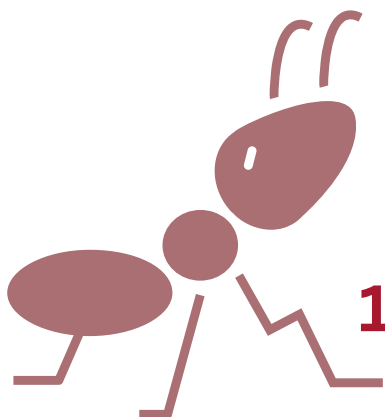
Ilmselgelt on nii loomingulise töö juures olulisim kindlasti loovus. Loogiline mõtlemine võiks ka kasuks tulla kujundamise juures. Peab ju aru saama, et mis kuhu sobib ja kui suurelt jne.

## **Mis sa arvad eelmise küljendaja tööst?**

Harriet on mind algusest peale inspireerinud. Võrreldes neid väga vanu Westposti väljaandeid viimastega, näen suurt arengut. Mulle meeldib, kuidas Harriet on leidnud uuenduslikud lahendused sellele ajalehele. Mulle väga sümpatiseerib eriti see, et Westpost ei ole lihtsalt must-valge ajaleht, mida tuimalt läbi lugeda, vaid selles on ka nalju, värve ja kujundeid, mis teevad selle elamuseks.

## Kas on plaanis Westposti kujundust muuta?

Selle aasta viimases väljaandes kujunduses otseseid muudatusi pole plaanis teha. Võtab üldse aega, et sellise kujundustööga harjuda ja käe sisse saada. Võib olla järgmisest aastast võiks vaadata mingisuguse uuemat moodi lähenemise poole, et väljendada uut põlvkonda, kes Westposti üle võtab.



## 1.klasside putukaseiklus

20.märtsil käis 1.klassidel külas Loodusluup putukate õppeprogrammiga. Programmi eesmärk on luua lastes empaatia ja parem mõistmine neist endast nii erineva eluvormi suhtes. Programmi raames said lapsed kogeda putukatega lähedast kontakti turvalises keskkonnas. Vaadelda ja katsuda elusaid eksootilisi putukaid. Uurida värvikirevaid ja kummalisi prepareeritud putukaid läbi klaasi ja binokulaari suurenduse.

Tagasiside 1.c klassi õpilastelt:  
Putukatunnis meeldis lastele kõige rohkem see, et nägi ja sai käes hoida

elavaid eksootilisi putukaid nagu prussakas ja raagritsikas. Näha sai elus tuhatjalgset. Nendest kolmest kõige hirmutavam oli raagritsikas. Kõige tavalisem oli aga laste arvates prussakas, kuid tore oli prussakate sisinat kuulda. Tuhatjalgne haises, mis oli uus teadmine. Teada saadi ka, et putukatel on 6 jalga ja tuhatjalgsel on kõiges paarsada jalga. Mõnda last hirmutas klaasi taga skorpioni nägemine. Programmi õpetaja rääkis, et püüdis selle skorpioni oma vannitoast, kui ta džunglis elas. Oli teistmoodi ja uut teadmist pakkuv tund. Väga tore ja elevust tekitav kogemus!



**Raagritsikas**



**Prussakas**



**Tuhatjalgne**



# Tagasivaade kolmele aastale läbi klassijuhatajate pilgu läbi

*Linda Marii Kerde*

2021.aasta alguses alustasid kaks uut kümnendat klassi õpinguid Jakob Westholmi gümnaasiumis Kevade tänavas. Täna on päevaks on neist sirgunud ettevõtlikud ja tublid abiturientid, kellel on veel viimased nädalad gümnaasiumis õppida. Nüüdseks on neil lõppenud tunnid ja alanud eksamite periood. Sel puhul vestlesime klassijuhatajate Gunneli Apri ja Ülle Uulmaga, kes võtavad kokku viimased kolm aastat ja meenutavad häid hetki.



## 1. Millised olid Teie eelarvamused või kartused enne 10.klassi? Milline oli esmamulje?

**Gunneli Apri:** Eelarvamusi polnudki. Kartsin et, kas tulen klassijuhatajana toime, kuna esmakordselt ei õpeta kogu klassi. Esmamulje oli positiivne. Kõik tulid õigel ajal kohale, olid rõõmsameelsed ja täis tahtmist õppida.

**Ülle Uulma:** Mingeid erilisi eelarvamusi ega kartusi küll ei olnud. Natuke võib-olla muretsesin, kas uus kooslus toimib. Klass koosnes täpselt ühest kolmandikust vanast c klassist, ühest kolmandikust b klassist ning ühest kolmandikust päris uutest õpilastest. Kokkusulamine toimus aga nii kiiresti, nagu oleksid nad juba kaua aega koos olnud.

## 2. Kuidas olid tunded ja emotsioonid pärast esimese aasta lõppu?

**Gunneli Apri:** 10.klassi kevad oli minu jaoks keeruline, mõned lahkusid meie klassist. Kristofer alustas oma jalgpalluri karjääri Eestist eemal. Tunded olid segased. Õnneks oli meil väga vahva reis koos paralleelklassiga ja aasta lõppes positiivselt.

**Ülle Uulma:** Puhas rõõm. Esimene aasta probleemideta.

## 3. Missugused on Teie klassi lapsed, milline on Teie klassi vaim?

**Gunneli Apri:** Meie klassi vaim on soe ja sõbralik. 12.a on teineteist toetav noorte inimeste grupp. Neil on hästi arenenud õiglustunne ja julgus seista enda seisukohtade eest.

Minu jaoks on nad kõige armsamad lapsed!

**Ülle Uulma:** Minu klassil on vaim küll olemas, aga see ei ilmuta ennast pidevalt. Aga kui ilmutab, siis tehakse suuri asju. Selle tõestuseks on mitmed diplomid ja tänukirjad klassiuksel. Minu klassis on sportlasi, muusikuid, emakeeletundjaid, näitlejaid, tantsijaid, käsitööhuvilisi jne.

#### 4. Missugused hetked või seigad on kõige eredamalt meelde jäänud?

**Gunneli Apri:** 10.klassi alguses käisime Padisel koostööd õppimas. Väga huvitav ja arendav päev oli. Kanuumatk ja minu vette kukkumine. Väga põhjalikud jõuluballi ettevalmistused. Kõige, kõige toredamad on olnud omavahelised vestlused erinevatel teemadel.

**Ülle Uulma:** Meil on palju toredaid hetki olnud. Alates tavalistest sünnipäevalauludest, viktoriinidega klassiõhtutest, ühistest reisidest ning lõpetades ägedate esinemistega Playboxil, tordi- ja spordivõistlustel, stiilinädalal, viktoriinidel, olümpiaadidel jne.

#### 5. Kas on midagi, mida klass Teile õpetas kolme aasta jooksul?

**Gunneli Apri:** Olla veel paindlikum, tolerantsem, kannatlikum inimene. Järjekindlust puudumistõendite küsimisel.

**Ülle Uulma:** Et ei tasu kunagi ette pabistada. Kõik saab tehtud ja korraldatud. Kas või viimasel minutil...

#### 6. Iseloomustage paralleelklassi ja klassijuhatajat!

**Gunneli Apri:** Paralleelklassi juhataja on suurepärase suhtleja ja imeline korraldaja! Ilusa hingega armas inimene! Klass on klassijuhataja nägu!!!

**Ülle Uulma:** Mulle meeldib alati rõhutada, et klass on klassijuhataja nägu. Tavaliselt ülekantud tähenduses. Aga no paralleelklassi tüdrukud ongi nagu noored Aprid--- kõik ilusad ja pikajuukselised. Kas kõik ka matemaatikast huvituvad, seda ma ei teagi. Kadedusega vaatan kõrvalt, neil on kõik kuidagi perfektselt korras, ei mingit kaost ega segadust nagu aeg-ajalt minu klassis. Siin on muidugi klassijuhataja käsi mängus. Korrektne, sõbralik ja järjekindel – need on mõned omadussõnad, mis Aprit iseloomustavad.

#### 7. Mille poolest jääb Teile kogu 107.lend meelde?

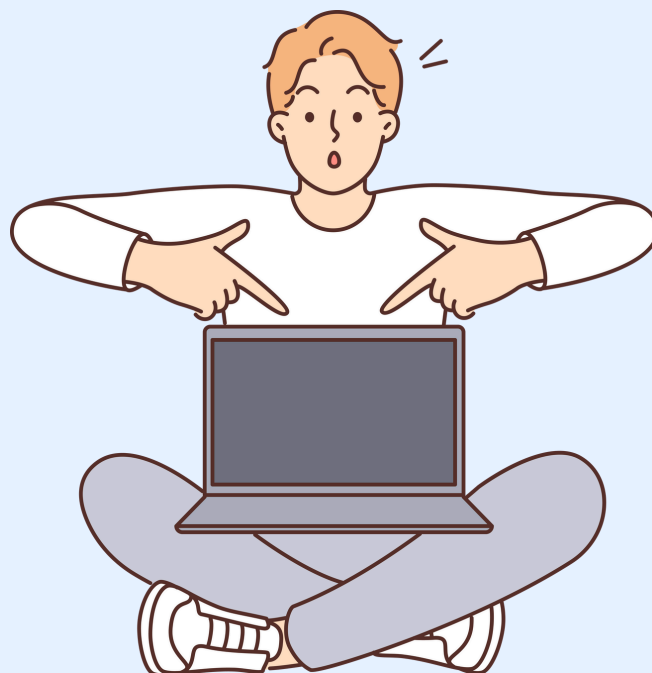
**Gunneli Apri:** 107.lend jääb meelde julguse poolest väljendada oma mõtteid ja arvamusi ning nende võime poolest üksteist toetada ja koostööd teha.

**Ülle Uulma:** Eriline lend, kes suutis kolme aasta jooksul sõbralikult läbi saada ning ühiselt palju ette võtta. Oleme käinud koos ka klassireisidel. Isegi lõpureisi veedame ühel ja samal saarel... Meil on omavahel olnud igasuguseid ilusaid ja romantilisi suhteid. Mõni neist on otsa saanud, mõni kestab senini... Ägedad noored inimesed kõik.





## Abituuriumi TOP



Kes on siis kõige populaarsemad õpilased abituuriumis? Selle väljaselgitamiseks toimus küsitlus kümnendike ja üheteistkümnendike seas.

1. Robert Hendrikson
2. Elina Kaska
3. Ats Liiv
4. Ekke-Emil Kangur
5. Viona Vipper
6. Makar Kõli
7. Romi Safin
8. Simo Sannik
9. Otto Andreas Kongo
10. Victoria-Vipp Mitt

# Mida arvab 109. lend abiturientidest?



Natuke aega tagasi toimus küsitlus selle aasta kümnendike seas, millest selgub, mida arvavad uued gümnasistid kaheteistkümnendikest.

## **Kellest saab tõenäoliselt kunagi Eesti president?**

Selle kategooria pani kinni ei keegi muu kui meie õpilasesinduse president Robert Hendrikson 53,6% häältega. Õpilasesinduse juhtimisega on ta ju hästi hakkama saanud, äkki tulevikus saab ka päris presidendi ametiga hakkama.

## **Kes on kõige suurem naljavend?**

Otse loomulikult võitis selle tiitli endale Ekke-Emil Kangur 46,4% häältega. Äkki näeb sind kunagi lavadel näiteks stand-upi tegemas? Westholmi vilistlaste seas on teisigi koomikuid.

## **Kes kõige tõenäolisemalt tuleb Westholmi õpetajaks?**

Kui teistel küsimustel oli ilmselge võitja olemas, siis siin toimus väga tihe rebimine. Viiki jäid Mia Luht ja meie oma vana peatoimetaja Elina Kaska, kes mõlemad said 10,7% häältest endale. Võib-olla saab ühest neist kunagine Westposti juhendaja?

## **Kes saab tulevikus maailmakuulsaks?**

Selle vooru võitsid Karl Ramses Tiislär ja Karl Rasmus Tiislär, kes kogusid mõlemad 17,9% häältest. Teadagi on nad ju kõvad tegijad laskesuusatamises. Kas jõuavad nad ka olümpiale välja?

## **Kes on kõige suurem südametemurdja?**

Selle tiitli napsas endale Robert Hendrikson 25% häältega. See vastus ei üllata ju kedagi. Olles õpilasesinduse president on ta ju kindlasti paljudele tüdrukutele silma jäänud.

## **Kes ülikooli asemel läheb maailma avastama?**

Selle hääletuse võitis 14,3% häältega Makar Kõli. Ta on ju selline vaba hing, et maailmaavastamine kuulub kindlasti ta bucket listi. Alati on võimalus ka hiljem ülikooli astuda, kui eluülikool läbitud.



# Kuidas 12 klass üle elada?

*Elina Kaska*

Kätte on jõudnud aeg, mil abiturient jagab näpunäiteid tulevikus hakkama saamiseks. Osad neist on praktilisemad, teised vähem, kuid kuidas neid kasutada on tegelikult kõige olulisem.

- **Põhja Tallinn valetab, kui ütleb “Meil on aega veel”.** Silmapilguga oled jõudnud gümnaasiumi lõppu. Uurimistöödest õppisid kõik, et ei tohi jätta tegemisi viimasele hetkele. Rakenda seda teadmist ka viimases klassis!
- **Kõige parem moment, mil vetsus käia on tunni esimesed 15 minutit.** VaHetundidel on vetsud ummistatud, minnes vetsu täpselt keset tundi, leiad seal endaga veel kamraade kellel tunnis igav hakkas. Liiga vara ka ei tasu minna, sest muidu on see õpetaja vastu ebaviisakas. Selleks sobib ideaalselt viis minutit vahemikus näiteks 9.10-9.15
- **Võta toit kaasa!** Puhvetitädi on tore ja singi-juustu pirukas on taevalik, seda ka päevapraad, kuid kas sa oled löönud kokku KUI palju see raha välja viib??? Tee endale teene, ära vaata enda väljaminekuid, see on liiga valus. Selle parandamiseks võta see kolm minutit ja tee need võileivad endale kooli kaasa. Vajad seda raha palju tähtsamate tegemiste jaoks kui kiiuvi kotletti ostmise.
- **Kui sa ikkagi satud puhvetisse, osta päevapraad ette.** Minnes vaHetund enne puhvetisse ning ära makstes, saad järgmine vaHetund enda päevaprae ilma järjekorra ja ootamiseta kätte. Milleks jätta sellist võimalust kasutamata?
- **Tee koduseid töid.** “Kuidas palun?” te küsite. Jah, need ei ole kellegi lemmikud, kuid abiturientina annavad õpetajad enamjaolt sellist tööd kodus teha, millest sul on päriselt abi eksamil või ka näiteks CAEL. Usalda õpetajaid üks kord elus, nad ei tee seda sinu piinamiseks. Ise sa nii või naa ei õpi.
- **Püüa teha matemaatika tundides kaasa.** Eksamid meenutavad kui kontrolltööd, mis läheneb ning sulle jõuab kohale, et sa ei ole tunnis midagi kaasa teinud ega aru saanud. Seda kõike korrutades kümneaga, sest meelde tuleb tuletada kõik eelmiste aastate teemad.
- **Tea, mis on sinu tugevused ja nõrkused.** Pane rõhku enda nõrkustele ning tee neile 1-0. Isegi, kui tundub, et väga sellest tolku ei olnud, võid ennast üllatada. Tea enda tugevusi ning kasuta neid targalt.
- **Käi koolis!** Me oleme siin niigi vähe. See ei pruugi olla kõigi lemmikkoht, kuid mõeldes, et kooli lõpuni on kaks nädalat, mõtled mitu päeva neist sa lihtsalt maha magasid, sest olid lihtsalt liiga laisk. Lisaks kirjutades lõpuraamatusse mälestusi, leiad ennast vaatamas täiesti võõraid tegemisi.
- **Tunne õpetajaid.** Igal õpetajal on midagi, mida nad õpilase juures väärtustavad. Pidades sellest lugu võid leida ennast enamus õpetajate mustast nimekirjast mahatõmmatuna.
- **Maga piisavalt.** Terve kaheteistkümnnes klass on stressirohke. Tihti puudub motivatsioon ning oled väga lähedal suhtuda ellu põhimõttega, et elame lendaval kivil ja miski tegelikult ei loe. Sellele ei aita kaasa puuduvad unetunnid. Prioritiseeri kooli, kuid ära jätta ennast unarusse.
- **Hoia enda lendu.** Nagu mainitud, on lõpuklassis pingeid palju, teha on palju, korraldada palju. Seda on palju lihtsam teha ühise lennuna kui individuaalidena. Isegi, kui teie suhted ei ole kõige soojemad, ole sellest üle. Hiljem kahetsed kuidas nende inimestega käitusid. Need näaklemised ei ole seda väärt.
- **Usu endasse.** Küll sa saad sinna ülikooli, kuhu soovid. Sa saad need tööd tehtud. Sa tead neid teemasid, millest eksamil räägitakse. Sa oskad arutleda. Kõik algab suhtumisest. Ole iseenda parim sõber.

# Õpetaja Külli Retpap – JWG kõige staažikam õpetaja

20. aprillil tähistas algklasside õpetaja Külli Retpap oma väärikat juubelit. Sel puhul räägib ta endast ise ning samuti tema õpilased. Westposti toimetuse poolt palju õnne, tervist ja rõõmsat meelt!

## **Kelleks Te soovisite lapsena saada?**

Kui ma meenutan lugusid sellest, kelleks ma tahtsin lapsena saada, tuleb mulle esmalt silme ette loodus ja loodusega seotud tegevused.

## **Milline õpilane Te olite?**

Tavaline koolitüdruk, poppi ei teinud, eriliselt pingutama ei pidanud. Ainetest meeldisid mulle kõige rohkem ajalugu ja saksa keel. Saksa keel seetõttu, sest õpetaja oli imearmas.

## **Kuidas Teist sai Westholmi Gümnaasiumi õpetaja?**

Haridusosakonnast sain teada, missugused koolid vajavad algklasside õpetajat. Aasta oli siis ....., tõin avalduse Kevade 8 (toona Tallinna 22. Keskkooli) kantseleisse, järgnes vestlus ja sügisel alustasin.

## **Kas ja kuidas kool ja õpetajatöö on aastate jooksul muutunud?**

Koolielu on nende aastate jooksul palju muutunud, nende muutustega tuleb kaasas käia. Infoühiskonnas on koolil suur surve kiirete muutustega toime tulla. Õpilastele tuleb üha uusi pädevusi selgeks õpetada.

Vahel on ka tunne, et õpetajast on saanud sotsiaaltöötaja ning õpetaja ei ole enam ainult õpetaja. Õpetaja töös on väga oluline õpilaste välja kutsumine mugavustsoonist.

## **Mis teeb töös Teile kõige rohkem rõõmu?**

Õpetajana töötamisel pakub kõige rohkem rõõmu töötada lastega, kes on uudishimulikud, toredad, heatahtlikud, särasilmsed ning kellel on huvi õppimise vastu.

## **Kas on midagi, mis Teile ei meeldi?**

Ei meeldi ruumikitsikus, et meil on siin pead jalad koos.

## **Milline on tänane JWG algklasside õpilane?**

Huvitatud õpitulemustest. Avatud ja sõbralik. Teadmishimuline ja uudishimulik. Teab lisaks oma õigustele ka oma kohustusi ja oskab neid täita. Julgeb avaldada arvamust ja proovida uusi asju. Kui vähegi võimalik, on ninapidi telefonis.

## **Mida Teile meeldib vabal ajal teha?**

See oleneb paljus ka tujust. Meeldib lähedastega koos olla, väljas liikuda, lugeda. Vahel meeldib ka ükski olla.

## **Mida tahaksin öelda kõikidele JWG õpilastele ja vanematele.**

Olge terved ja tublid! Hoolige üksteisest!

Et teil oleks palju helgeid unelmaid, mis valgustaksid pimedaidki päevi.



#### 4.c klass õpetajast

Kallis Külli Retpap! Sa oled hea eesti keele õpetaja. Tegelikult oled Sa mu lemmikõpetaja. Sa oled lõbus ja sõbralik.

Sa oled väga tore ja hea eesti keele õpetaja. Sa oled ilus nagu lill, lõbus nagu tuul.

Kallis Külli Retpap! Sa oled väga hea õpetaja. Sa aitad kohe kui vaja. Soovin Sulle edu ja rõõmu igasse päeva! Õpeta sama hästi edasi.

Minu arust on õpetaja Külli Retpap väga tore, hooliv, hea ja rahulik õpetaja. Ta on alati tundides rahulik. Ta teeb üsna tihti nalja ja õpetab hästi.

Õpetaja Küllile! Ühele väga toredale õpetajale head sünnipäeva! Mulle meeldib olla Teie tunnis, sest ma tunnen ennast väga hästi.

Ta on väga tore ja lahke. Ta õpetab hästi. Tunnid on rahulikud ja vaiksed. Oskab korda luua tunnis.

Ta on väga tore ja lahke õpetaja ning isegi kui kolmveerand klassist räägib, jääb ta rahulikuks. Tööd pole kunagi rasked ja ta aitab alati.

Õpetaja Külli on tore, elav, värviline ja ilusa häälega. Sinu põhjendused on alati arusaadavad ja tunnid väga toredad. Oled üks minu parimaid õpetajaid!

Teiega on nii tore tunnis olla. Mulle meeldis ka koomikseid teha. Olete tore ja tark õpetaja.

Olete minu meelest sõbralik ja meeldiv õpetaja. Hoolite oma õpilastest ja aitate neid kui vaja. Loodan Teile ilusat, toredat ja imelist juubelit!

Hea õpetaja Külli! Sa oled väga tore ja ilus, iga päev on midagi uut. Kui midagi uut ei ole, siis oled sa tavaline tore õpetaja.

Õpetaja Retpap on väga rahulik. Sest kui keegi räägib tunni ajal, siis ütleb talle rahuliku häälega, et ta ei räägiks. Te olete väga tark ja tore. Teie tunnid on väga toredad ja aeg lausa lendab. Mulle väga meeldib eesti keel, eriti just Teiega õppides.

Sa oled väga tore ja toreda iseloomuga, kuna iga kord kui Sa meile tundi annad, seletad kõik ära. Räägite kõik nii hästi, et ma arvan, et Sina oled üks kõige toredamaid õpetajaid üldse.

Sa oled meid väga hästi õpetanud. Tänu Sinule teame nüüd palju asju.

#### 5.a

...Mina arvan, et meil on vedanud sellise õpetajaga. Isegi kui me läheme suurde majja varsti, siis ikkagi me ei unusta teda kunagi. Meil oli isegi ettepanek klassiga, et äkki ta jääks meiega, aga niimoodi ju ei saa...

...Küllil on maailma parim õpetaja. Ta on õpetanud, kuidas olla tore, sõbralik, heatahtlik ja abivalmis. Need viis aastat on olnud minu parimad aastad. Õpetaja ei anna kunagi alla, isegi kui ta on väga väsinud, teeb ta sellise näo, et ei ole üldse väsinud....

Palju, palju õnne, kallis Külli, me armastame Sind väga ja jääme alati igatsema.

...Küllil on maailma parim õpetaja, kuna ta on supertore. Ta ei pahanda põhimõtteliselt mitte kunagi. Ta suudab kõik naerma ajada isegi siis, kui kellegi on väga halb tuju.

...Küllil on kõige toredam õpetaja koolis. Ta hoolib meist ja küsib, kuidas läheb. Ilus naeratus ja kena käekiri...

...Tal on väga ilus käekiri ja ilusad juuksed. Ta usub meisse. Ta on õpetajaks loodud. Tema naeratus toob igasse päeva rõõmu juurde.

...Nüüd, kui ma olen teda viis aasta tundnud, arvan, et ta on kõige parem õpetaja. Toob alati kõigile naeru näole ja annab tarka nõu.

...Ta on see õpetaja, kes mulle kirjutamist õpetas. Range aga heatahtlik.

...Küllil on tore, aga oskab ka kuri olla. Lubab untsu läinud tööd uuesti teha. Oskab hästi selgitada ja tal on kaunis käekiri.

...Küllil on lahke, aga selge õpetaja. Kui keegi käitub halvasti, siis Külli teeb tema nõnda nimetatud kurja häält...

...Ta on osav, lahke, ilus ja alati teab, mida teha. Vahel peab ta mind ja mu klassikaaslast keelama, aga alati on sellel põhjus nt nutitelefoni olemine või jooksmine klassis.

...Mäletan meie iga-aastasi ekskursioone. Need on alati väga toredad.

...Ta paneb tähele, kui kellelgi on midagi halba ja midagi head. Ta üritab teha õppimist lõbusaks. Tal on noor hing, sest talle meeldivad asjad, mis noortelegi ja alati tahab teada, mida me teeme. Kiidab, kui teeme midagi õigesti. Ta on kõige armsam õpetaja terves universumis.

...Isegi kui kellelgi on halb käekiri, siis ta ütleb, et kui natuke veel pingutad, siis ongi ilusam.



# Kuidas õppida eksamiteks?

*Anete Arna*

Varsti on tulemas juba eksamid ning nendeks õppimine on alati olnud keerukas ning peadmurdev. Küll on tunne, et aega jääb väheseks või et õpitavasid teemasid on liiga palju. Jagan teile aga paar head nippi, kuidas edukalt eksamiteks õppida.

## 1. Planeeri aeg

Alustage ettevalmistusi varakult, et vältida viimse hetke paanikat ning stressi. Stressi all ei tööta inimese pea üldse nii hästi, kui tava tingimustes. Te võite ka koostada plaani, kus on kirjas, mis päeval sa mida õpid jne.

## 2. Pausid

Võtke õppimise ajal ka kindlasti endale pause. Ei ole hea üle pingutada, muidu võib ka kaduda keskendumisvõime ning see lõppeb sellega, et olete lõpuks samas kohas tagasi nagu ka algul.

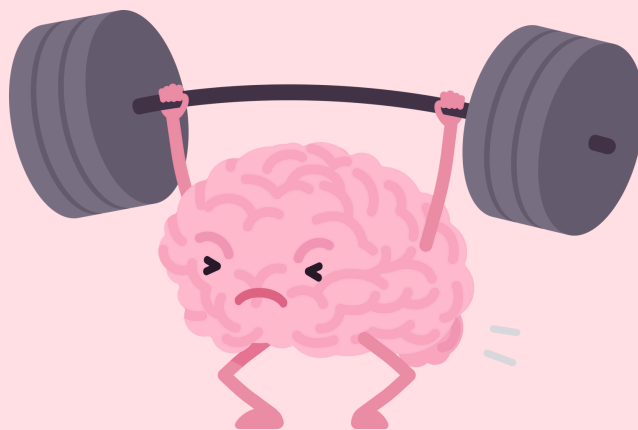
## 3. Erinevad õppeviisid

Proovige erinevaid õppimisviise, et leida see, mis just teid kõige paremini aitab. Mind ise aitab selline viis:

1. Kõigepealt loen materjali läbi;
2. Koostan konspekti;
3. Loen konspekti mitu korda läbi;
4. Võtan tühja lehe ning kirjutan sinna niipalju kui meelde tuleb;
5. Võrdlen konspekte ning kui mul jäi midagi tähtsat kirjutamata siis kirjutan selle punase pastakaga juurde, et oleks hästi aru saada, mida peaksin rohkem õppima;

## 4. Tehke proovieksam

Harjutage eksami tingimustes, lahendades proovieksameid või koostades oma küsimusi. See annab teile aimuse eksamist ning aitab teil harjuda eksami ajalise piiranguga.



# Tunnikontroll õpetajatega

*Mia Maria Aun*

Sel korral otsustasin ma panna proovile meie kooli õpetaja Airi Ruusi. Küsisin õpetaja Ruusilt küsimusi eri valdkondadest, mis panid teda sügavalt mõtlema, aga samas ka lihtsalt huupi pakkuma.

1. Kes esindas Eestit eelmisel aastal Eurovisioonil? (Aika Milova)
2. Kes on Eesti kultuuriminister? (Heidy Purga)
3. Kui vanaks sai meie kool möödunud veebruaris? (126)
4. Kes on tehisintellekti arvates Eesti ilusaim mees?  
[ a.) Tanel Padar b.) Raivo E. Tamm c.) Martti Hallik (õige)
5. Kas jäätudes vesi paisub või tõmbub kokku? (paisub)
6. Kui palju on  $1+1*1:1$ ? (2)
7. Siim Kallas ütles ühes intervjuus, et 22. keskkoolist (JWG) sai ta kaasa ühes õppeaines tugeva aluse, mida kiideti lausa ülikoolis. Mis õppeainest ta rääkis? (vene keel)
8. Mis on Tallinna Keskraamatukogu raamatubussi nimi?  
[ a.) Rehepapp b.) Katarina Jee (õige) c.) Raamatuabi ]
9. Mida kardavad aritmofoobid?  
[ a.) numbraid (õige) b.) tolmu c.) auke ]
10. Kui palju maksab puhvetis üks kirju kiisu? (1 euro)

## **Õpetaja Ruusi vastused:**

- Aika Milova (1p)
- Pffft ... no vahepeal oli Heidy Purga (1p)
- 125 \*kuulis õiget vastust\* aa eiii eelmine aasta oli ju juubel (Op)
- Viimast ma ei tea, aga minu arvates on kõige ilusam siiski Tanel Padar (Op)
- Paisub (1p)
- \*arvutab\* 2 (1p)
- Ma ei tea mingi ühiskonnaõpetus (Op)
- Ma isegi ei teadnud, et selline asi olemas on, aga ma pakun, et Katarina Jee (1p)
- Noo ritmo on nagu rütm ... ma pakun, et auke, äkki siis läheb midagi rütmist välja (Op)
- \*naerab\* üks euro ma arvan (1p)

KOKKU: 6 punkti

# Kuidas sisustada oma suve?



*Grete Rohtla*

Suve plaanide tegemine on lihtne, aga samas võib see muutuda üksluseks ja tegevused võivad muutuda ettearvatavaks ja korduda. Selleks puhuks otsustasingi kõigi elu lihtsamaks muuta ja kirjutada valmis ühe erikülgse, laiahaardelise ja huvitava nimekirja tegevustest, mida suvel ette võiksid võtta. Nimekiri on tehtud bucket list'i vormis ja saad kasvõi selle lehekülje enda jaoks välja lõigata ja kasutusele võtta. Imelist peagi saabuvat suve, armsad Westposti lugejad!

- Ole koos perega
- Ole koos sõpradega
- Päevita
- Uju
- Pea piknikku
- Tee sporti
- Puhka
- Kokka
- Grilli
- Mullita mullitajaga
- Sõida rattaga
- Mine reisi(de)le (Välismaale, Eestimaale)
- Mine kontserdile
- Mine peole
- Mine festivalile
- Mine laadale
- Laula karaoket
- Ööbi autos
- Ööbi telgis
- Vaata langevaid tähti
- Mine spaasse
- Ole looduses





# Suve bucketlist

*Grace Hunt*

Esimeste päiksekiirte ning soojakraadidega on suvi meile kõigile südamesse pugunud ning vaheaja ootus kasvab iga päevaga. Ilmselt on meil kõigil palju huvitavaid plaane, kuid kui veel ei ole siis siia olen ma kokku pannud listi põnevatest tegevustest, mida suvel kas üksi või koos sõpradega ette võtta.

1. Tehke ise jäätist. See ei ole üldse keeruline, kuid samas on kindlasti põnev ja maitsev tegevus, mida koos sõpradega ühel palaval päeval ette võtta.
2. Minge rulluisutama. Mis saaks veel parem olla, kui ühel mõnusal pärastlõunal, kui ei ole enam liiga kuum, mõnusatele siledatele teedele liuglema minna.
3. Batuudil ööbimine. Pange ülesse ilusad tuled, võtke kaasa soojad tekid ning nautige mõnusat suveõhtut batuudil ööbides ja filmi vaadates.
4. Kivi maalingud. Otsige ilusad siledad kivid ning joonistage neile peale midagi toredat. Need oleksid väga ilusad kaunistused nii teie aeda kui ka tупpa.
5. Minge vaatama kuud ja tähti. Võtke üks mõnus pilvitu õhtu, pange tekk maha ning vaadake kui ilusad on tähed öises taevas.
6. Korraldage veesõda. Kellele ei meeldiks kuumal päeval väike jahutus? Otsige üles oma veepüstolid ning veepommid ning tehke koos sõpradega üks korralik veesõda.
7. Grilli õhtu. Mis õige suvi see ilma grillita ikka on? Ajage kamp kokku ning tehke üks mõnus grilliõhtu, aga ärge unustage ka tuleohutuse peale mõelda!
8. Karaoke õhtu. Esitage koos sõpradega oma kõige lemmikumaid palasid ning ma võin teile garanteerida, et naeru on selles õhtus küllaga.
9. Minge päikeseloojangut või päiksetõusu vaatama. Hea on vahel lihtsalt võtta moment ning vaadata millist ilu suudab loodus meile pakkuda.
10. Minge bowlingut või piljardit mängima. Me teame, et siin Eestis tuleb ette üsna palju vihmaseid päevi ning siis on just bowling ja piljard toredad tegevused, mida sõpradega ette võtta.

Ma usun, et meil kõigil tuleb väga meeleolukas ja põnev suvi!

# Suveks vormi

*Grace Hunt*



Suvi ei ole enam kaugel ning eks meil kõigil on vaja natukene talverasva maha põletada, et ennast suvel kergemalt ja paremini tunda. Siin on sulle mõned lihtsad harjutused, mida kodus vahetevahel teha, et ennast suveks vormi ajada või siis lihtsalt enesetunnet parandada.

1. Mägironija plank 30 sekundit ja 4 kordust. Mägironija plank on selline plangu harjutus, kus sa tood oma põlved plangu asendis olles küünarnuki juurde. Tee seda nii kiiresti, kui sinu kehale tundub õige, aga ära unusta ennast ka proovile panna.
2. Üles ja alla plank 30 sekundit ja 4 kordust. Selles harjutuses pead sa jälgima seda, et su puusad ei liiguks kätega plangus üles-alla liikudes sinuga kaasa vaid püsiksid paigal, niimoodi trennid sa kogu oma keha ühe korraga.
3. Kükid 15 korda ja 4 kordust. Kükke tehes töötavad kõik sinu jalalihased. Oluline on see, et sinu põlved ei läheks üle sinu varvaste, niimoodi on võimalik vigastusi ennetada.
4. Kätekõverdused 15 korda ja 4 kordust. Kätekõverdused on kõige parem treening sinu kätele. Kätekõverduste puhul on väga palju erinevaid variante, mis treenivad eri käte osi, seega vali enda jaoks sobivaim. Kui kätekõverdused on hetkel sinu jaoks liiga rasked, võid panna harjutuse lihtsustamiseks põlved maha.
5. Väljaasted 15 korda ja 2 kordust parema jalaga ja siis sama ka vasaku jalaga. Kui see harjutus on sinu jaoks liiga lihtne võid lisada ka hüppe.
6. Küljeplank 30 sek ühel poolel ja 30 sek teisel poolel. Hoia ennast ühe külje peal plangus ning teine käsi pane puusa. See on küll keerulisem harjutus, kus on vaja tasakaalu leida, kuid see on väga tõhus kogu keha ning eriti kõhulihaste treenimisel.
7. Ülakeha seljalihased 15 korda ja 4 kordust. Lama kõhuli ning tõsta oma ülakeha ülesse käed ette sirutatud. Vaata kindlasti et sinu varbad jääksid maha. See on väga tõhus harjutus ülaseljale.
8. Alakeha seljalihased. Lama kõhuli ning tõsta oma jalgu korraka ülesse. Proovi hoida jalad võimalikult sirgelt. See harjutus paneb alaseljas olevad lihased korralikult tööle.

Terves kehas terve vaim!

# Kunstiga kiusamise vastu. Kunstiga sõbraks

Ühel ilusal aprillikuu päeval külastas 2. c klass Kadrioru kunstimuuseumit. Suur oli meie üllatus, kui kaunis ja sõbralik lossidaam meid vastu võttes teatas, et ka tema on õppinud Jakob Westholmi Gümnaasiumis.

Kui JWG on kiusamise ärahoidmiseks appi võtnud KiVa programmi, siis JWG vilistlane Maarja Paesalu aitab kiusamise vastu võidelda kunstiga. Maarja peab Kadrioru kunstimuuseumis haridusprogrammide kuraatori ametit. KiVa programmi põhitööd on aluseks ka haridusprogrammis „Kunstiga kiusamise vastu“, mida lossidaam Maarja läbi viib. Lapsi huvitas väga, kuidas Westholmi lõpetaja Kadrioru lossi tööle sattus. Loomulikult ei jätnud me võimalust kasutamata ja tegime lahke kunstitudjaga intervjuu.

## **Miks valisite õpinguteks just meie kooli?**

„Valisin õpinguteks just teie kooli, sest siin sai gümnaasiumis kolmanda keelena õppida hispaania keelt, mis mind väga huvitas.“

Kuidas sattusite tööle Kadrioru lossi?

„Kadrioru lossi sattusin tööle päris tavalisel viisil – nägin internetis töökuulutust, otsustasin kandideerida ja mind võetigi tööle. Soovisin tööelus uusi väljakutseid, kunst on mulle alati meeldinud ja kandideerima julgustas lisaks see, et olen kunagi Kadrioru kunstimuuseumis vabakutselise giidina töötanud.“

## **Mis Teile Teile töös lossidaamina kõige rohkem meeldib?**

„Töös lossidaamina meeldib mulle kõige rohkem vaheldusrikkus, sest lapsed ja noored kellele meie muuseumis tunde teen, on kõik hästi erinevad ning jagavad vahvaid mõtteid. Meeldib see, et pole kaht ühesugust tööpäeva, kõik on rutiinivaba ja loominguline ning saan koos lastega kunsti luua, sest kõik meie muuseumitunnid lõpevad põnevate loovtöödega.“

## **Mis Teile meenub oma kooliajast Jakob Westholmi Gümnaasiumis?**

„Kooliajast Jakob Westholmi Gümnaasiumis meenuvad eelkõige legendaarsed õpetajad: kirjandusõpetaja Ülle Uulma, kunstiajalooõpetaja ja klassijuhataja Kaire Maalma ning Rando Kuustik, kes polnud tollal veel direktor, vaid andis bioloogiatunde.“

Kuidas jäävad Teile meelde need arvukad lood, mis maalidega kaasas käivad?

„Kunstiteostega seotud arvukad lood jäävad meelde ikka õppides - mälu tuleb tööle panna! Kui lood on selgeks õpitud, aitab neid kinnistada nende jutustamine muuseumitundides. Kui olen üht lugu juba 2-3 korda lastele rääkinud, on see edaspidi juba väga hästi meeles.“

## **Mis on Teile lemmikunstiteos? Miks?**

„Minu lemmikunstiteos Kadrioru kunstimuuseumis on 17. sajandi lõpust pärinev Madalmaade maal “Teekond Noa laeva”. Ootame kõiki huvilisi maaliga tutvuma ja maalilt erinevaid loomi otsima. Vihje: maalil on peidus näiteks üks sarvikud!“



**Palun rääkige meile uuest näitusest. Mida seal näha saab ja mida muuseumitunnis tehakse?**

„Aprilli keskpaigast kuni augusti lõpuni saab Kadrioru kunstimuuseumis näha näitust „España Blanca y Negra. Hispaania maastikud Fortunyist Picassoni“. Fookuses on 19. sajandi lõpu ja 20. sajandi alguse kunstiteosed, mille autoriteks on näiteks meistrid nagu Pablo Picasso, Joaquin Sorolla või Isidre Nonell. Näitusel pakume muuseumitunde nii algklassidele, põhikooli vanemale osale kui ka gümnaasiumile. Tundides tutvume Hispaania kultuuri ja muusikaga, portreekunsti arenguga ja modernismiga. Loovtöädena teeme näiteks Hispaania muusika rütmis ühise kompositsioonina kätemaastiku või püüame paberile omaenda hingemaastiku, kasutades selleks kuivpastelle. Ootame kõiki näitusele ja muuseumitundidesse!“

Armsad kodukooli õpilased ja õpetajad! Ka 2. c klass soovitab külastada Kadriorgu ning piiluda sisse kunstimuuseumisse, et tervitada lossidaam Maarjat. Seekord siis hispaania keeles!



# BookToki säravaimad tähed

*Stine Agnette Tüvist*



Iga aastaga on aina populaarsemaks muutunud sotsiaalmeedia rakendus nimega TikTok. Seal jagatakse erinevatele vaatajaskondadele videoid ja luuakse sisu. TikToki on tekkinud ka selline alamkogukond nagu BookTok, kus jagatakse raamatusoovitusi. Kuna olen ise sealt lugemiseks palju inspiratsiooni saanud ning mitmeid raamatuid lugenud, siis mõtlesin, et jagan teiega, millised raamatud on tõesti lugemist väärt.

## **“Carrie Soto on tagasi”**

***Taylor Jenkins Reid***

See raamat on perfektne suviseks lugemiseks. Teose peategelaseks on tennisetäht Carrie Soto, kes on oma karjääri jooksul purustanud iga olemasoleva rekordi ning võitnud enim Suure Slämmi turniire. Kuus aastat peale oma sportlaskarjääri lõpetamist, võetakse rekord tema käest ning ta otsustab taas väljakutele naasta ning koha maailma esiosas tagasi võita. Raamat on realistlik ettekujutus profisportlase elust ning sellega kaasnevatest raskustest. Lugeses tekib tunne nagu oleksid ise peategelase asemel tenniseväljakul palli löömas ning strateegiliselt tegutsemas. Kuigi teos on väga tennisekeskne, on ka inimesel, kes ei ole tennisega kokku puutunud, seda väga huvitav lugeda. Kes teab, äkki tekib peale lugemist lugejal endalgi soov alaga tutvust teha?

## **“Vaikiv patsient”**

***Alex Michaelides***

See raamat on üks sellistest, mis jätab veel pikaks ajaks peale lugemist mõtlema, mis nüüd tegelikult juhtus. Tegu on psühholoogilise põnevikuga, mis uurib, miks kunstnik Alicia Berenson kuue aasta eest oma mehe elu viie relvalasuga lõpetas ning peale seda ühtki sõna ei ole lausunud. Raamatu tegevus toimub kahes ajajärgus: olevik, kus üritatakse Aliciat rääkima panna ning minevik, mis on kirjutatud Alicia päevikuvormis. Nagu igas põnevikus, on ka selles teoses ootamatu sisupööre, mis võtab lugeja täiesti pahviks. Kuna kirjeldatud on graafilisi stseene, ei soovita seda hilisõhtutel üksi olles lugeda kuna muidu ei pruugi teil pärast rahulikku und tulla.



## “Homme, homme, homme”

**Gabrielle Zevin**

See raamat on parim lugemine neile, kes soovivad kogeda mõnusat nostalgialaksu ja ei karda pikemaid lugemisi. Raamatu peategelasteks võib pidada kahte lapsepõlve tuttavat, Sadie Greeni ja Sam Masuri, kes otsustavad ülikooli ajal koostöös videomängu luua. Nende looming on aga nii edukas, et kujundavad sellest oma karjääri. Neil on lapsepõlvest lahendamata konflikte ja nendevaheline suhe on omamoodi keerukas, kuid nad üritavad pikemas perspektiivis oma firma nimel läbi saada. Selle raamatu omapära on detailne jutustus ning see, et tegevus toimub 20. sajandi lõpus ja kestab tänapäevani.

## “Once upon a broken heart” (raamatusari)

**Stephanie Garber**

Selle sarja raamatuid soovitan ma eelkõige inimestele, kellele meeldib fantaasia. Sari koosneb kolmest raamatust, kuid tutvustan teile praegu ainult esimest. Teose peategelaseks on Evangeline Fox, kes läheb oma murtud südamele ravi otsima ning selle tulemusel sõlmib lepingu südamate printsiga. Lepingus seisneb, et prints võib temalt ükskõik kus ja millal välja nõuda kolm suudlust. Evangeline ei uskunud, et lepingul on suurt kaalu, kuid see mõjutab teda terve raamatu ning isegi kogu sarja vältel. Jutustus on osavalt üles ehitatud ning autor maalib tekstiga olustikust maagilisi pilte, mis võimaldab lugeja fantaasial lennata lasta. Kui kord juba seda raamatut alustad, siis ei suuda lõpetada.





# “Kasvav kuu” - üdini liigutav Noorsooteatri etendus

*Leo Luik*

Aprilli alguses käisin vaatamas Noorsooteatri lavastust "Kasvav kuu". Teos räägib kahest vennast, kes saavad kokku pärast kümneaastast lahusolekut, mille jooksul vanem neist valesüüdistuse alusel vangis on istunud. Noorem vend Joe tuleb teda külastama, kuna teada on, et suve lõpus vanem vend Ed hukatakse, kui tema süütust ei tõestata. Lavastuse käigus meenutavad vennad möödunud aegu ja arutlevad, kuidas kõik nii välja kukkus, mis tõi neid sellesse hetkesse. Kahe kuu jooksul tuletavad vennad meelde vanu koosveedetud aegu, Joe õpib end teistele avama ja leiab armastustki oma kortermajas töötava tüdruku Nelli näol.

Lavastus põhineb Sarah Crossani romaanil "Moonrise" (kuutõus) ning tegevus toimub Ameerika Ühendriikides Texase osariigis, kus surmanuhtlus on veel kasutusel. Teoses tulevad välja Ameerika kohtusüsteemi pahed ja ühiskonna ebaõiglust vaestest peredest pärit inimeste vastu. Tegu on väga elulise ja realistliku teosega, taolised situatsioonid juhtuvad kahjuks tänapäevalgi päris inimestega. Mind kõnetas sündmustik väga, kuid saan aru, kuidas Ameerika kohtusüsteemi ja poliitikaga vähem tuttavad eestlastele ei ole juhtunu nii südamelähedane, kuna Eestis toimib süsteem õnneks paremini.

Lavastaja Juhan Helm tegi teose Eesti lavale toomisel head tööd: lavalised lahendused olid lihtsad, kuid efektsed ja hästi lahendatud. Kuigi laval oli korraga vaid kolm näitlejat, ei tundunud see kordagi tühi. Lavastuse tempo oli aeglane, kuid mitte veniv, pingete kõrgel hoidmisele aitas kaasa näitlejate suurepärase töö oma karakteritega. Mart Müürisepp Edina, Joosep Uus Joena ja Laura kukk Joe armastatu Nellina elasid oma rollidesse suurepäraselt sisse ja töid publikuni ühe paremini näideldud lavastustest, mida ma näinud olen. Karakterite vaheline suhtlemisviis oli realistlik, jäädes siiski teatripäraseks.

Maailma ebaõiglust, süsteemi pahesid ja inimsuhteid käsitlev "Kasvav kuu" oli algusest lõpuni liigutav ja paeluv. Kindlasti lisan plaani vaadata samuti Sarah Crossani raamatul põhinevat filmi, et pea kolme tunni jooksul südamelähedaseks saanud karaktereid veelgi rohkem tundma õppida

## Teade raamatukogult

Palun tagastage kõik õpikud ja ilukirjandusteosed, mida te enam ei vaja!



**Luise ja Kevade tänava  
gardeoobides on väga palju  
unustatud asju. Tulge ja küsige!**



# Riigikaitse suuna väljasõidupäev



*Laura Kaisa Kreitzberg*

04.-05.03 toimus 10. klasside riigikaitse suuna väljasõit Väike-Maarjasse. Palusime sellest lähemalt rääkida 10.A klassi õpilasel Anette Helilal.

## **Mis oli väljasõidu eesmärk?**

Väljasõidu eesmärk oli riigikaitse suuna õpilastele näidata, kuidas päästjad treenivad ja millega peavad päästjad tegelema. Lisaks õpetati meile ka elustamist ja erinevaid kodohtusega seotud teemasid.

## **Mida põnevat te tegite?**

Me tegime suistusukeldumist ehk läksime suitsu täis ruumi ja pidime kaamera abil liikuma paarides ringi. Üks õpilane meie grupist pidi mängima kannatanut. Saime ka auto katki lõigata, et selle seest inimest päästa. Saime proovida ise tuld teha ja ka tuld kustutada.

## **Mis oli kõige eredam mälestus?**

Kõige eredam mälestus oli esimese päeva õhtul toimunud võistlus, kus me pidime aja peale panema selga päästevarustuse (kummikud, püksid, jope, kindad, kiiver), seejärel pidime ühendama vooliku autoga ja teise voolikuga, pidime ronima üle tõkete, laskma voolikuga maha kaks palli ja kanistri läbi tormikute ning kandma kannatanut üle tõkke ja jooksmata temaga slaalomist läbi. Võistluse lõpetuseks pidime voolikud ka tagasi kokku kerima. Selle võistluse võitis 10.B klassi poiste tiim.

## **Mida uut õppisid?**

Me õppisime, kuidas inimest elustada, kuidas inimest autost päästa, kuidas päästjad suistu täis ruumist kannatanuid otsivad ning kuidas muuta kodu ohtumaks.

## **Kas saad midagi õpitust igapäevaelus rakendada?**

Jah saan, kui on vaja, oskan esmaabi anda ja oskan nüüd ka enda kodu ohtumaks muuta.

## **Kas soovivad meie kooli riigikaitse suunale õppima asuda? Miks?**

Jah, soovitan väga. Riigikaitse suund annab väga palju eluks vajalikke kogemusi. Riigikaitse suunas olevad kursused on väga põnevad ja panemad mõtlema, kelleks sa tulevikus saada tahad.



# Milline konspekterija oled sina?

*Laura Kaisa Kreitzberg*

## **Kuidas sa valid oma vihikuid iga aine jaoks?**

- a) Iga aine on erinev värv
- b) Leian kapist eelmisest aastast alles jäänud vihikud
- c) Lähen poodi ja ostan esimesed ettejuhtuvad vihikud
- d) Mul on kõik vihikud ühte värvi

## **Kuidas sa tunnis konspekterid?**

- a) Kirjutan õpetaja jutu arusaadavalt vihikusse
- b) Ma ei viitsi eriti konspekterida
- c) Kirjutan enda arust vajalikud asjad maha
- d) Kirjutan õpetaja teksti nii ilusa käekirjaga kui suudan

## **Kas sa lisad igale teemale ka kuupäeva?**

- a) Jah, kindlasti
- b) Ei lisa kunagi
- c) Kui meelde tuleb siis lisan
- d) Vahetevahel

## **Kas õpetajad saavad su käekirjast aru?**

- a) Jah, saavad
- b) Väga ei saa
- c) Mõni sõna on küsimärgiga
- d) Saan tihti käekirja eest kiita

## **Mis sa teed kui sinu vihik maha jääb?**

- a) Tõmban teisest vihikust lehe välja ja hiljem panen õige vihiku vahele
- b) Küsin pärast sõbralt konspekti pilti
- c) Kirjutan teise aine vihikusse ja unustan selle sinna
- d) Kirjutan eraldi lehele ja koju jõudes kirjutan kohe ümber

## **Kuidas sa oma vihikut kaunistad?**

- a) Teen markeriga tähtsad asjad värviliseks
- b) Ei kaunista üldse
- c) Tõmban pealkirjale joone alla
- d) Joonistan vihiku lehtedele erinevaid kujutisi

## **Kas sul on aasta lõpuks vihik sama korralik kui aasta alguses?**

- a) Proovin hoida korralikuna
- b) Pole kunagi korralikud olnud
- c) Üldiselt näeb samasugune välja
- d) Üldiselt mitte

## **Mis sa aasta lõpus oma vihikuga teed?**

- a) Hoian alles, et järgnevatel aastatel kasutada
- b) Viskan ära
- c) Tõmban kasutatud lehed ära
- d) Panen hoiukasti

Vastused:

Kõige rohkem a vastuseid: kõige korralikum konspekterija

Kõige rohkem b vastuseid: konspekt pole sinu jaoks vajalik

Kõige rohkem c vastuseid: kirjutad täpselt nii palju, et läbi saaks

Kõige rohkem d vastuseid: tõeline esteet



# Gümnaasiumi esimese aasta ootused ja reaalsus

*Stine Agnette Tüvist*

Tere, head lugejad! Mina olen Jakob Westholmi Gümnaasiumi 10.b klassi õpilane. Kuna nüüdseks on suve ja kooliaasta lõpuni vaid paar nädalat, on hea aeg esimene gümnaasiumiaasta kokku võtta. Otsustasin, et seda on kõige parem teha rääkides oma ootustest ja võrrelda neid reaalsusega. Usun, et gümnaasiumit valides vaatavad pea kõik õpilased kõigepealt kooliga seonduvat infot: millised on õpetajad ja kooli juhtkond, kui pikad on koolipäevad, mis on suundade erinevused ja muud sellist. Nii tegin ka mina.

Esiteks arvasin gümnaasiumisse tülles, et koolipäevad on pikad ning antakse väga palju õppida. Kartsin, et endale vaba aega ei jäägi. Õnneks nii ei ole! Siiani on olnud tunniplaan sobilik ning õppekoormus pole ka eriti suur. Muidugi on aegu, mil õppida on palju, kuid seda juhtub üpris harva.

Teine asi, mida Westholmi tülles lootsin, oli see, et on võimalus klassiga mitmetel õppekäikudel käia ning erinevatest üritustest osa võtta. Kuna põhikoolis käisin koolis, kus selliseid võimalusi tihti ette ei tulnud, siis tundsin sellistest asjadest puudust. Siiani olen väga rahul. Oleme jõudnud klassiga õppekäikudele, meeskonna treeningule ja mäesporti tegema, mis on kõik toredad kogemused olnud. Samuti on koolipäeva jooksul tulnud ette üllatusesinemisi ja muidugi ei saa mainimata jätta kooliüritusi nagu jõuluball, Playbox, stiili- ja rebastenädal, mis jäävad veel pikaks ajaks meelde.

Kooli valides oli minu jaoks oluline ka koolitoit kuna see on asi, mis annab meile energiat. Olin Westholmi koolilõuna kohta ainult head kuulnud ning pean tõdema, et toit on tõesti väga maitsev. Kiita tuleb mitmekesisist valikut ning seda, et toit on õpilaste jaoks tasuta. Olin ka meeldivalt üllatunud selle üle, et iga päev saab hommikuputru süüa, mis on hea võimalus just neile, kes tulevad kooli kaugelt.

Üks asi, mida veel kooli tülles kartsin, olid karmid õpetajad. Õnneks on reaalsuses õpetajad toredad ning vastutulelikud ja head selles, mida teevad. Eriti sooviksin tänada neid, kes kuulavad ka õpilaste arvamusi ning üritavad end selle põhjal täiustada.

Niisiis ütleksin, et ei tasu liigselt eelarvamustesse sukelduda, kuid samas on mõistlik teha eeltööd, et oskaks seada kooli osas ootuseid. Tark on ise kohale tulla ja oma silmaga kõik üle vaadata. Lõppkokkuvõtteks ütlen, et mul on hea meel, et otsustasin Westholmi tulla ning ootan põnevusega kahte järgmist kooliaastat!



# 3.a omalooming teemal „Minu kool“

## Elisabeth Kedars

Me uisutame, kui tuisutab.  
Siis meil on lõbu laialt.  
Pärast vahvaid pilte  
saab õpetaja Kaialt.

Ära numbritega mööda pane,  
sest, siis saad kohe lihtsalt kahe.  
Tunnis tukkuma sa ära jää, sest  
muidu tahvlilt uusi sõnu sa ei näe.

Klassikaaslased on toredad,  
kuid vahel veidi kiusakad.  
Kõigile meile meeldib kool,  
sest siin me saame olla koos.

## Emma Maria Proman

Koolis mulle meeldib käia.  
Tarkust sealt ma juurde saan.  
Õpsidega olen sõber,  
sõpru on mul klassis ka.

Inka, mata, eesti keel,  
pingutama pean ma veel.  
Loodus, muusika ning keka  
lihtsalt tulevad mul ikka.

Õpetajaid koolis mitu  
Kaia, Aade ning Irene.  
Tarkust meile jagavad,  
seda kõike meie koolis,  
millel nimeks Westholm on.

## Hendrik Kallaste

Küll on tore, küll on vahva,  
rõõmsalt koolikoti krahman.  
Koolis käia on meil lõbus,  
JWG on ülikõbus.

Õpetaja Kaia ruulib,  
palju tarkust kõlab huulilt.  
Neile, kes on õppes tublid,  
jagub kiidusõnu tublilt.

Meil on mitu koolimaja,  
uue soov old pikalt ajas.  
Saame uue, võtan riski,  
JWG-d ei murra miski.

## Olivia-Lisell Linnas

Kool on koht, kus õpid,  
seal sa tarkust omandad.  
Koolist leiad sõpru,  
kellega koos mängida.

Vahel pole kerge,  
palju jääb meil õppida.  
Lõpuks kõik saab selgeks,  
kooliga peab leppima!

Õpetajad lahedad,  
kuid vahel peavad keelama.  
Koolitoidud mahedad,  
nii maitsvad ja ehedad.

## Roosi Berenson

Palju õnne armas kool,  
see on minu õnnesoov.  
Et su udest vooriks lapsi  
ja kes ikka annaks „patsi“.

Minu kool on hästi vana,  
aga õpetajad on siin kenad.  
Lippama peab kahe maja vahel,  
aga õpetajal suur on tahe.

Kesta kaua tore kool,  
et ikka jätkuks sinu hool!  
Mina olen päris noor,  
aga ikka sinu pool!

## Luna Saul

Mina käin Jakob Westholmi Gümnaasiumis. Meie koolis on väga tore. Siin on palju toredaid õpilasi ja õpetajaid. Mulle meeldib see kool, sest mul on palju sõpru. Koolis saab ka targaks. Minu õpetajad on Kaia, Helen, Aade, Elen. Minu tunniplaanis on eesti keel, matemaatika, inimeseõpetus, loodusõpetus, inglise keel ja keheline kasvatus. Minu lemmikpäev on esmaspäev, sest siis on sööklas mahlajook. Söökla toidud on maitsvad. Mulle meeldib minu kool.

## Juss Padar

Meie kool on väga tore.  
Siin on palju õpetajaid.  
Meil pole ühtki mure.  
Kõik siin hästi õpivad.  
Meie kool on juba vana.  
Koolis on kõik targad juba.  
Meie kool on vahva.  
Koolis on mitu tuba.  
Meie kool on hea.  
Meie koolis on targad õpetajad.  
Kõik tarkused on peas.  
Kui me kooli lõpetame

## Ronja Kask

Meie kool on väga vana,  
majast kostub naerukaja.  
Palju lapsi on siin koos  
õppimine täies hoos.

Õpetaja on meil hea,  
vahest paitab meie pead.  
Kui meil klassis mürgel käib,  
õpetaja kuri näib.

Varsti olles uues majas  
vanu asju me ei vaja.  
Vanas spordisaalis loome  
uusi tarkusi seal loome.

## **Marianna Fomina**

Minu nimi on Marianna. Ma õpin 3.a klassis. Ma arvan, et ma õpin väga heas koolis, sest iga päev juhtub midagi põnevat. Meie kool sai nime ühelt inimeselt nimega Jakob Westholm. Ta on meie liider tänapäevani ning me mäletame teda. Meie kool sai 126. aastaseks 12. veebruaril ja ta on väga vana. Selles koolis on ka väga head õpetajad. Eriti meeldib mulle eesti keel ja matemaatika nii, et käin koolis rõõmuga. Palju õnne Jakob Westholm!

## **Marcel Patrick Zeinet**

Ma käin Jakob Westholmi gümnaasiumis. Esimese klassi läksin ma aastal 2021. Alguses pidin ma minema hoopis teise kooli, aga siis sain koha Westholmi. Selle üle on mul väga hea meel. Mu esimene pinginaaber oli Kristofer. Kristofer oli ka mu esimene sõber koolis. Meie kool asub Tallinnas. Mulle väga meeldib selles koolis, sest ma sain palju sõpru. Mu teine sõber oli Ralf. Ma istusin ka Ralfiga väga palju. Mu lemmiktund on matemaatika. Teisel kooli aastal hakkasime inglise keelt õppima. See tund meeldib mulle ka. Minu klassijuhataja nimi on Kaia. Ta käib meiega ekskursioonidel. Kõige rohkem meeldis mulle, kui käisime uisutamas.

## **Robin Punder**

Ma läksin Jakob Westholmi Gümnaasiumisse 2021. aastal. Mulle meeldib siin koolis, sest mul on siin palju sõpru ja häid õpetajaid. Mu isa, onu, tädi ja veel teised sugulased on käinud siin koolis. Meie koolis on toredaid üritusi ja päevad ei ole väga pikad. Meie õpetajad kiidavad meid, aga on mõnikord ka ranged. Ma hakkasin käima kolmandas klassis animaringis. Mu esimene koolisõber oli Kristofer, kellega oleme ikka veel head sõbrad. Teiste sünnipäevad on toredad, sest siis saab laulda talle ja saab kommi. Toidud siin on ka maitsvad. Vahepeal juhtuvad koolis ka mõned õnnetused ja tülid, aga need tavaliselt lahendatakse. Olen siin õppinud palju ja õpin rõõmuga veel.

## **Hanna Põlluäär**

Kord vaatasin telerist seriaali, mis köitis korraga kõiki mu meeli.

Seal näidati poisse nii tarku, nutikaid ja asjalikke.

Kõigis neis pulbitses tahe, uudishimu ja teadmiste janu.

Uhkelt nad ajasid Eesti asja, ei tahtnud nad millestki kõrvale jääda.

Kõik nad õppisid mõistmatus poisslaste koolis.

Kahtlesin, kas sellist üldse kusagil eksisteeris.

Koolijuhil oli sirge selg, terav pilk ja õiglane meel.

Ei tema murdunud ka härraste surve ees.

Nõudis oma poistelt vaid parimat, see näis hästi ka toimivat.

Lõppes seriaal, möödus aeg ja minulgi jõudis kätte kooliaeg.

Esimesel päeval asusin teele, kuhugi Kevade tänava poole.

Jõudsingi ilusti kooli ette, see kõik mulle siin näis kuidagi tuttav.

See Kevade tänav ja koolimaja nii kena, töid lõpuks mu ihule kananaha.

Kas tõesti on see väarikas koolimaja telerist nähtud hoone koopia.

Lugesin plaadilt, et Westholm tal nimeks. Ei pidanud ma seda mingiks imeks.

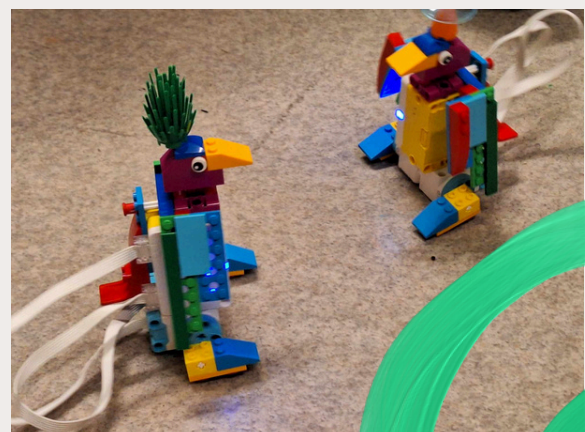
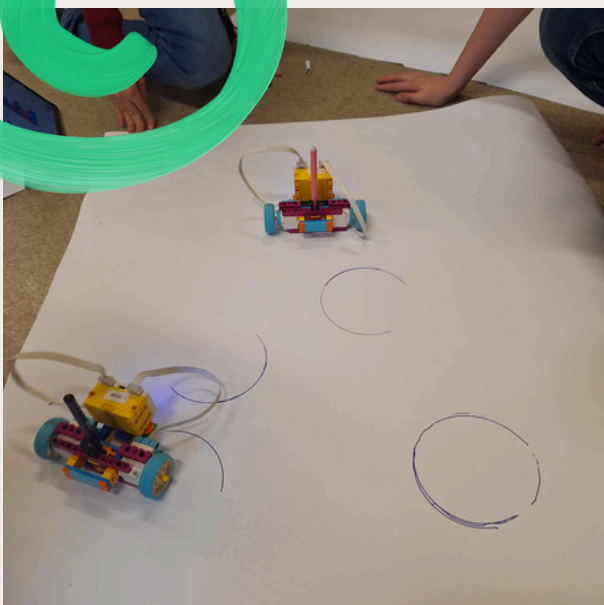
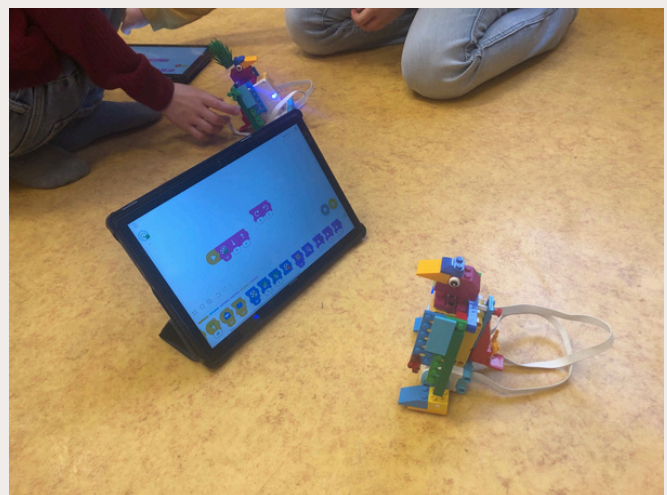
Lõin selja sirgu ja pilgu selgeks, seda ilmselt oleks härra Westholm pidanud õigeks.

Südamesse tekkis uhke tunne, et saan kuuluda Westholmi kuulsasse perre.

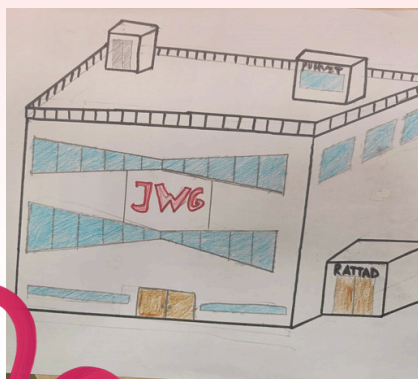


# Robotikatunnid

1.-5.majandus-reaalklassides toimusid robotikatunnid. Vaadeldi roboti liikumist ja valmis sai joonistav robot, millega pörandal olevale paberile vastavalt programmile kujundeid joonistada. Saadi teada, kuidas robotid aitavad loodusteadlasi loomi uurida ja valmistati pingviinikujuline robot. Tuleviku tööturul oodatakse originaalselt mõtlemaid ja tegutsevaid inimesi, kes suudavad luua uusi seoseid ning ületada seniseid piire. Seda saab robotika noortes arendada. Aitäh JW Koolituskeskuse robotikaõpetaja Liia Tammes!



# Fantaasiaalood tuleviku koolist



Minu arvates tulevikukool on palju teistsugusem kui praegune kool. Tulevikukooli tullaakse helikopteritega ja koolis sees liigutakse hõljuklaudadega. Klassiruumid on ümbritsetud klaas-seintega. Ja lastele õpetatakse, kuidas lennukiga sõita. Koolipäevad on pikemad, aga kodus ei anta midagi õppida. Õpikute asemel on arvutid. Vahetunnid on kindlasti võrreldes praegusega pikemad. Vahetundideks on igasse kooli projekteeritud eraldi korrus, kus on õpilastel võimalik valida erinevaid tegevusi. Koolikottide asemel on õpilastel kaasas eraldi arvutikott, kuhu mahub ainult arvuti sisse, sest kõik õppeained on arvutis. Sööklat ei oleks vaja, sest õpilaste laudade kaante alla ilmuvad nende toidud. Kord nädalas saaksid lapsed ise valida, mida nad söögiks tahavad. Selleks tehakse eraldi hääletus iga päeva hommikul. Mulle väga meeldiks tuleviku koolis käia ja jään põnevusega seda aega enda lastelaste jaoks ootama.

Siisi Seinberg  
4.b klass

Kõik kibelevad teada, milline on üks tulevikukool, kuid minul on see juba teada.

Kooli tulevad lapsed hõljuklaudadega ja kaasas on neil tahvelarvuti, millel on kõikide õpikute funktsioon. Õpilased peavad aga kooliajal väga korralikud olema, sest õpetajad on robotid ja neil on võimalik märkus kirjutada mõttejõu abil ja sama lihtsalt ka direktor kohale kutsuda. Õpilaste laual asetseb ülisuur klaviatuur, mille abil on võimalik iga kell söögitadi oma lemmiksöögiga kohale kutsuda ja loomulikult saab ka läbi laua oma telefoni laadida. Koolist koju saavad lapsed mugavalt kooli alt läbisõitva metrooga. Koolipäevad kestavad tavaliselt kuus tundi. Tulevikukooli süsteem on lihtne ja loogiline. Minu meelest on vägagi usutav, et midagi sellist võib juba varsti koolisüsteemis muutuma hakata.

Kaur Kollo  
4.b klass

Tulevikus on kindlasti koolid veidi teistsugusemad kui praegu. Tänapäeva kiire elektroonika areng toob kindlasti muutusi ka kooliellu. Ma arvan, et lapsed hakkavad kooli tulema hõljukitega, isesõitvate autode või koolibussiga. Talvel sõidetakse kooli hoopis elektrooniliste lumelaudade või suuskadega.

Õppeainete valikusse tuleb kindlasti uusi valikuid. Tööõpetuse asemel tuleb elektrooniliste seadmete valmistamine. Tulevikus saab õppida koolis rohkem keeli, sest neid hakatakse õppima äppides. Loodusõpetuses hakkavad olema projektiõpped. See sisaldab droonide programmeerimist ning loodusvaatlust.

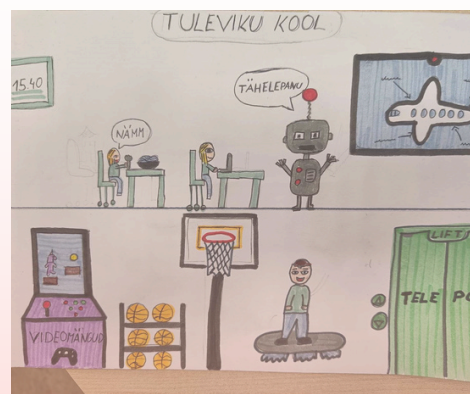
Sööklasse saabub toit Wolti ja Bolti kulleritega. Sööklas abistavad toidu serveerimisega toidurobotid. Õpikuid pole vaja tassida, sest neid saab teleporteerida. Samuti arvan, et kooliuks avaneb näotuvastuse või sõrmejälje abil.

Mina ootan väga, et näha mida tulevik koolidesse toob.

Lukas Saaremäel  
4.b klass

Kuidas võiks välja näha meie kool tulevikus?

Hommikuti ei pea me koolibussi peale jooksma, selle asemel kanuutame virtuaalselt teleporti, mis viib otse kodust kooli. See on kiire ja lahe! Koolimajas ei oota mind tavalised koridorid, vaid hoopis interaktiivsed alad, kus saame kohtuda virtuaalselt sõpradega üle maailma. Õpetajad näevad välja nagu robotmuinasjuttude tegelased. Õppetunnid on lahedad! Saame õppida mängides matemaatikat, minna virtuaalsetele retkedele loodusõpetuses ja lennata kehalise kasvatuse tundides. Iga päev on uus seiklus, täis avastamist ja õppimist. Ja söögivahetund? See on tõeline maiuspala! Saame valida virtuaalse menüü järgi oma lemmiktoidu, jagada seda klassikaaslastega ja loomulikult vestelda lõunatamise ajal sõpradega üle maailma. Koolitulek on tulevikus kiire, põnev ja täis uusi võimalusi. Meie kool on nagu virtuaalne avastusi täis seiklusmaa, kus õppimine on lõbus ja pigem nagu igapäevane seikluste labürint.



Darel Nael  
4.b klass



## 4.b klassi teatritrupp oli edukas teatrifestivalil KRÕF

6. aprillil 2024 toimus Ühisgümnaasiumis Tallinna algklasside õpilaste lühinäidendite XVI Kooli Rõõmu ja Õnne festival „KRÕF“, kus esines 7 kollektiivi. Etendusi hindas žürii koosseisus Aime Niidas, Helen Rekkor ja Karl Sakrits. Meie kooli esindas etendusega „Alice imedemaal“ 4.b klassi näitetrupp õpetaja Aade Veskimägi juhendamisel.

### Tunnustused:

eripreemia nupukate lavastuslike vahendite ja toredate rollide eest etenduses.  
Lukas Saaremäel pälvis näitlejapreemia huvitava jutuvestja rolli eest.





# Westfest 2024



12. aprillil toimus traditsiooniline JWG solistide võistlus Westfest. Seekord juba 25.korda.

## Tulemused:

### I-II klass

I koht Elinor Essenson  
II koht Ian Kristian Randväli  
III koht Anita Veltri  
publiku lemmik Roosi Pajula  
Eripreemia Elissa Kõivik  
Eripreemia Hermin Soon

### III-IV klass

I koht ja publiku lemmik Brianna Novikov  
II koht Kaur Kollo  
III koht Emily Viikman  
Eripreemia Mari Bulganina  
Eripreemia Siisi Seiberger

### V-VI klass

I koht Matilda Linnas  
II koht Joosep Ots  
III koht ja publiku lemmik Lisanna Kaasik  
Eripreemia Fred Leetma  
Eripreemia Bianca Martsepp

### VII-IX klass

I koht Mirtel Kollo  
II koht ja publiku lemmik Saara Kivi  
III koht Ene-Liis Kangur  
Eripreemia Taiko Keerman  
Eripreemia Eleriin Kuum

### X-XII klass

I koht ja publiku lemmik Viona Vipper  
II-III koht Mihkel Heinmaa ja Berit Traks  
Eripreemia Leo Luik





# Retseptinurk

*Mia Maria Aun*

## Kihiline brownie toorjuustukook vaarikavahukoorega

Koostisosad:

Brownie kiht:

- 150 g võid
- 150 g piimašokolaadi
- 3 muna
- 1,5 dl suhkrut
- 100 g jahu

Toorjuustu kiht:

- 600 g toorjuustu
- 3 muna
- 1 dl suhkrut
- 2 tl vanillisuhkrut

Vaarikavahukoore kiht:

- 2 dl vahukoort
- 250 g vaarikaid (külmutatud-sulatatud)
- 1 spl suhkrut
- 1 tl vanillisuhkrut

Kaunistuseks:

- vaarikaid
- riivitud šokolaadi



Valmistamine:

- Alustuseks võta 26 cm koogivorm ning määri see võiga ja kata küpsetuspaberiga.
- Brownie kihi valmistamiseks sulata vesivannil šokolaad. Vahusta pehme või suhkruga kreemjaks ja siis lisa ükshaaval vahustades munad. Kui see on tehtud, sõelu ettevaatlikult juurde jahu. Viimasena sega juurde sulatatud šokolaad. Vala see segu koogivormi.
- Toorjuustu kihi jaoks tuleb toasoe toorjuust vahustada suhkruga ja vanillisuhkruga ühtlaseks. Järgmiseks vahusta juurde ükshaaval munad. Vala see rahulikult brownie kihi peale. Küpseta seda 170 kraadi juures 30-40 minutit, senikaua kuni toorjuustu kiht on äärtest õrnalt kuldne ja tahenenud.
- Ahjust välja võttes lase sellel 4 tundi kuni üleöö jahedas taheneda.
- Vaarikavahukoore kihi jaoks vahusta vahukoort suhkrutega ja lõpupoole lisa vaarikad, mis on sulatatud ja nõrutatud. Pane vaarikavahukoore kihi peale ja kaunista!

## Küpsised valge šokolaadi ja vaarikatega

Koostisosad:

- 200 g võid
- 0.75 dl valget suhkrut
- 0.75 dl fariinisuhkrut
- 1 spl vanillisuhkrut
- 4 dl nisujahu
- 0.5 tl küpsetuspulbrit
- 1 tl soola
- 100 g valget šokolaadi
- 60 g külmutatud vaarikaid



Valmistamine:

- Esmalt mikserda toasoe pehme või kõikide suhkrutega kreemjaks
- Seejärel sega kokku jahu, sool ning küpsetuspulber
- Lisa jahusegu võikreemi juurde ja sega ühtlaseks
- Siis haki šokolaad, aga ürita vältida väga peent puru
- Lisa šokolaad ja vaarikad taigna hulka ning sega
- Pane taigaportsud ahjuplaadile, vormi kätega nad natuke ümaramaks ja vajuta sõrmega ka madalamaks
- Küpseta küpsiseid 180 kraadi juures umbes 10-13 minutit, kuni küpsised on alt ja külgedelt kuldpruunid, aga seest veel pehmed
- Kui küpsised on ahjust väljas, lase neil veel 5 minutit ahjuplaadil seista ja siis tõsta restile (resti puudumisel jäta küpsised sellele samale ahjuplaadile)
- Küpsised on algul väga pehmed, aga jahtudes lähevad kõvemaks





# Horoskoop

## Jäär

Kuu keskel võid võita 10 miljonit. Ole tähelepanelik, et sa võimalust maha ei maga.

## Sõnn

Kõikidele sõnnidele kukub 16. mai kell 16:28 õun pähe. See on märk, et võid luua uue füüsika seaduse (palun ära tee seda).

## Kaksikud

Sinu kuu on täis üllatusi ja seiklusi. Püüa kõiges, mis su teele satub leida a) midagi lõbusat, b) maitsvat, c) meelde jäävat.

## Vähk

Oled erinevate ilmakaarte tuulevallas. Säilita enesekindlus ja hoiu kaks jalga kindlalt maas. Alati on abiks telliskivide taskus kandmine.

## Lövi

Kui tunned, et oled koolitöös pisut maha jäämas, ära lase pead norgu. Suvetöölle jäämine pole häbiasi, kordamine on tarkuse ema.

## Neitsi

Sinu jaoks lendab aeg soodsalt kiiresti. Kui tunnis magama jääd, võid ärgates avastada, et suvevaheaeg on juba käes.

## Kaalud

Seni, kuni kaalud, millal alustada, on juba hilja alustada. Nii et püüa juba lõpetada see alustamisega viivitamine!

## Skorpion

Täisnurkse kolmnurga kaatetite ruutude summa on võrdne hüpotenuusi ruuduga. Pea seda vana tõde hästi meeles, sest see võib kunagi su elu päästa.

## Ambur

Tunned ennast vastupandamatult. Keerled ja pöörled. Ole kätega ettevaatlik, vaata, et kedagi maha ei kokska.

## Kaljukits –

la flor florence  
hace sol  
mariposas en el estómago  
¡La primavera está aquí!

## Veevalaja

Viimasel ajal on su suhetesse tekkinud palju uusi ja eriskummalisi noote. Ole ettevaatlik, sest mõned neist võivad sulle välja laulmiseks liiga kõrgeks osutuda.

## Kalad

Siinkohal kasutad suurepäraselt võimalust teatada oma suurepärasest võimalusest siinkohal midagi teatada.

# Põhjamine kalliskivi veeäärstel oksal (2024)

Sandra Merivälja 11. klassi praktilisest tööst "Graafiliste joonistuste seeria Eesti aasta lindudest"

