

Õppekava	<i>RÕK</i>
Valdkond	<i>Keel ja kirjandus</i>
Kursuse nimetus	<i>Ajastud, voolud ja žanrid kirjanduses“ I</i>
Õpetamise aeg	<i>10. klass</i>
Eelduskursused	<i>Pärimus ja kirjandus. Varasem eesti kirjandus</i>
Lõiming	<i>Ajalugu, kunstiajalugu, muusika (ajastu ülevaated) võõrkeeled (kirjandusteoste originaaltekstid)</i>
Õppetöö korraldus	<i>35 tundi (2 tundi nädalas)</i>
Kursuse eesmärk	<i>Kursuse „Ajastud, voolud ja žanrid kirjanduses“ I käigus saab õpilane ettekujutuse maailmakultuuri kui terviku arengust, mis avaldub paljude Euroopa rahvuskirjanduste mitmekesisuses. Kursus hõlmab ajavahemikku antiigist romantisini</i>
Kursuse lühikirjeldus	<p><i>Õppesisu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kirjandusloo peajooni ja põhinähtusi.</i> • <i>Dramaatika</i> • <i>Lüürika ja lüroepika.</i> • <i>Eepika</i> <p><i>Mõisted: aforism, ballaad, draama, dramaatika, eepika, eepos, epigramm, hümn, jutustus, kirjandusvool, klassitsism, komöödia, luule, lüürika, lüroepika, miniatuur, novell, poem, proosa, realism, romaan, romantism, rüütliromaan, satiir, sonett, žanr, tragöödia, valm, värssromaan.</i></p>
Kursuse õpitulemused	<p><i>Kursuse läbinud õpilane:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) loeb läbi vähemalt kolm tervikteost, analüüsib ja tõlgendab loetud teoseid nii ühisaruteludes kui ka individuaalses tekstiloomes, jagab oma lugemiskogemusi;</i> <i>2) selgitab kirjandusperioodide ajalist järgnevust antiikkirjandusest romantisini ning nende seost ajaloo- ja kultuurikontekstiga;</i> <i>3) leiab kirjandusteosest ajastule või voolule iseloomuliku mõtteviisi ja väärtushinnangute kajastusi;</i> <i>4) eristab tekstinäidete põhjal eri žanre ja kujutamisi, võrdleb vähemalt kahe teose sisu, väljenduslaadi ja ülesehitust;</i> <i>5) kommenteerib loetud tekstikatkendeid ja tervikteoseid nii suuliselt kui ka kirjalikult, arutleb erinevate seisukohtade, peamiste teemade ja probleemide üle;</i> <i>6) analüüsib ja hindab luule-, proosa- ja draamateoste poeetikat, väljendusvahendite mitmekesisust ja tähendust;</i> <i>7) kasutab tekstianalüüsis õigesti kirjanduse põhimõisteid ja laiendab kirjandustekstidele tuginedes oma sõnavara.</i>
Hindamisviis	<i>Kursusehinde moodustavad 4 lugemiskontrolli, 1 essee, 1 arutlus, 1 kokkuvõttev arvestuslik töö ja ettekanded (valikuliselt)</i>
Õppekirjandus Õppematerjalid	<i>Kirjandus</i>

Lisamaterjalid
Lingid

- Annus, Epp, Epner, Luule, Järv, Ants jt 2001. Eesti kirjanduslugu. Tallinn: Koolibri.*
- Buehl, Doug. 2001. Interaktiivõppe strateegiad klassiruumis. Omanäolise Kooli Arenduskeskus.*
- Hasselblatt, Cornelius 2016. Eesti kirjanduse ajalugu. Tartu Ülikooli Kirjastus.*
- Jõgise, Seoriin (koost) 2007. Kirjandusõpetus gümnaasiumis II. Tallinn: Avita.*
- Kalamees, Katrin (koost) 2004. Maailmakirjandus. Keskaeg. Renessanss. Tekstid. Tallinn: Avita.*
- Kalamees, Katrin (koost) 2005. Maailmakirjandus. Barokk. Klassitsism. Valgustus. Tekstid. Tallinn: Avita.*
- Kalamees, Katrin (koost) 2007. Maailmakirjandus. Antiik. Kreeka. Rooma. Tekstid. Tallinn: Avita.*
- Kalamees, Katrin 2006. Maailmakirjandus. 19.sajand. Romantism. Realism. Tekstid. Tallinn: Avita.*
- Karm, Mari 2013. Õppemeetodid kõrgkoolis. Sihtasutus Archimedes; <https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/16243>.*
- Kolk, Kaspar (koost) 2009. Rooma kirjanduse antoloogia. Tallinn: Varrak.*
- Lips, Maarika 2013. Seitseteist võimalust luule käsitlemiseks koolitunnis. Abimaterjal 5.-12.klassi kirjandustundide ilmestamiseks. AS Atlex.*
- Lips, Maarika, Mäekivi, Ülle 2011. Loovus. Võtteid loovuse arendamiseks eesti keele ja kirjanduse tundides. Tallinn: Koolibri.*
- Lunter, Alli 2011. Gilgamešist "Puhastuseni". Gümnaasiumi kirjanduskonspektid. Tallinn: Koolibri.*
- Lunter, Alli 2018. Sõna loob. Õpi kirjanikelt. Tallinn: Koolibri.*
- Merilai, Arne; Saro, Anneli; Annus, Epp, 2007. Poeetika. Gümnaasiumiõpik. Tartu Ülikooli Kirjastus.*
- Muru, Karl (koost) 1989. Sõnarine: Eesti luule antoloogia. 1. köide. Tallinn: Eesti Raamat.*
- Mäll, Linnart, Talvet, Jüri, Torop, Peeter, Unt, Jaan (koostajad) 1993. Maailmakirjanduse lugemik keskkoolile. Tallinn: Koolibri.*
- Neithal, Reet 1999. Mis on mis kirjanduses: kirjandusterminite leksikon keskkoolile. Tallinn: Koolibri.*
- Pedaste, Margus (koost) 2020. Üldpädevused gümnaasiumis. Tartu Ülikooli Kirjastus.*
- Päll, Janika (koost) 2006. Vanakreeka kirjanduse antoloogia. Tallinn: Varrak.*

	<p><i>Sassoon, Donald 2008. Euroopa kultuuri ajalugu. Aastast 1800 kuni tänapäevani. Tallinn: Varrak.</i></p> <p><i>Soosaar, Heily (koost) 2006. Kirjandusõpetus gümnaasiumis I. Tallinn: Avita.</i></p> <p><i>Soosaar, Heily (toim) 2011. Tervikteoste käsitlemine gümnaasiumis. Eesti Emakeeleõpetajate Selts</i></p> <p><i>Swale, Jessica 2023. Draamamängud koolitundi ja töötuppa. Kirjastus Studium.</i></p> <p><i>Talve, Ilmar 2004. Eesti kultuurilugu. Keskaja algusest Eesti iseseisvumiseni. Tartu: Ilmamaa.</i></p> <p><i>Talvet, Jüri (koost) 2019. Maailmakirjandus muinasajast tänapäevani II. Lääne kirjandus antiigist romantismini. Tartu Ülikooli Kirjastus.</i></p> <p><i>Talvet, Jüri (koostaja) 2008. Ameerika luule antoloogia. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.</i></p> <p><i>Tamm, Marek (koost) 2013. Keskaja kirjanduse antoloogia. 1. köide: ladinakeelne kirjandus. Tallinn: Varrak.</i></p> <p><i>Veidemann, Rein 2011. 101 eesti kirjandusteost. Tallinn: Varrak.</i></p> <p><i>Väljataga, Mart (koosta) 2018. Väike inglise luule antoloogia. Tallinn: EKSA.</i></p>
Vastutav õppetool	<i>Humanitaarainete õppetool</i>
Kursuse väljund	<i>Ettevalmistus riigieksamiks, olümpiaadiks. Alus järgmistele kirjanduskursustele.</i>