

Inglise keel 4.-6. klass (A-klassid)

Inglise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- Mõistab endale tuttavatel teemadel kõike olulist;
- Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel;
- Saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama;
- Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid;
- Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Inglise keel ainekava 4.a klass

1. Ajaline maht

5 tundi nädalas, kokku 175 tundi.

2. Eeldatav õpilaskontingent on 3. keeleklassi lõpetajad.

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused:

a) läbitavad teemad:

- Friends
- Going camping
- Describing people
- Seasons and weather
- Planning for a visit
- Sightseeing and giving directions
- Animals
- Hobbies
- Library
- Travelling
- Health
- Professions
- Shopping
- English customs and traditions

b) grammatika teemad:

- Oleviku ajad: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect
- Mineviku ajad: Past Simple, Past Continuous
- Tuleviku ajad: Going to Future, Future Simple
- Irregular plural nouns
- Comparison of adjectives
- Countable and uncountable nouns
- Too and enough / too and either
- Modal verb „should“

c) Eeldatavad õpitulemused:**Kuulamisel õpilane:**

- saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.
- mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.
- vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Lugemisel õpilane:

- loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo.
- saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest.
- lugemise tempo on aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

Rääkimisel õpilane:

- oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust.
- saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.
- hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.
- kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjutamisel õpilane:

- oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest.
- oskab täita lihtsat küsimustikku.
- tunneb õpitud sõnavara õigekirja.
- kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

5. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

6. Kasutatav õppevara

- „English Step by Step 3“ Pupil`s Book M. Niine, M. Peets, G. Dunn (Koolibri 2006)
- „English Step by Step 3“ Workbook 1, 2
- „English Step by Step 3“ CD
- „English Step by Step 3“ Teacher`s Book M. Niine, K. Tork- Sarapuu, M. Peets Koolibri 2005

Inglise keele ainekava 5.a klass

1. Ajaline maht

5 tundi nädalas, kokku 175 tundi

2. Eeldatava õpilaskontingent on 4. klassi inglise keele süvendatud õppe läbinud õpilane

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

a) läbitavad teemad

- Legends
- Science
- Great Britain
- School life
- Colours
- Countries and nations
- Continents and oceans
- Miracles
- Olympic games
- Television and film
- Surviving
- Environment

b) grammatika teemad

- Oleviku ajad: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect
- Mineviku ajad: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
- Tuleviku vormid: Future Simple, going to future, Present Continuous for the future, Present Simple for the future
- Singular and Plural Nouns
- Countable and Uncountable Nouns
- Used to and would
- Prefixes
- Quantity
- Conditionals Type I and II
- Wishes
- Questions
- Passive
- Modals
- Articles

- Pronouns
- Suffixes
- Reported Speech
- Comparison of Adjectives
- Adverbs
- Numerals
- Possessive Case

c) Eeldatavad õpitulemused

Kuulamisel õpilane:

- Mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid;
- Suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- Suudab järjestada sündmusi kuulnud teksti järgi.

Kõnelemisel õpilane:

- Kasutab inglise keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- Oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- Oskab vestluses kasutada sõnade ühildumise reegleid.

Lugemisel õpilane:

- Suudab määratleda teksti peaideed;
- Oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil;
- Teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- Oskab leida infot erinevatest allikatest.

Kirjutamisel õpilane:

- Oskab kirjutada lühikesi mitteametlikke kirju ja e-maile;
- Oskab kirjutada kirjeldavaid kirjandeid;
- Tunneb õigekirja ja lausemärgistusi.

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

- M. Kariis, M. Peets (2007), Step by Step 4 Student's Book
- „English Step by Step 4“ Workbook 1, 2
- „English Step by Step 4“ CD

- „English Step by Step 4“ Teacher’s Book M. Niine, K. Tork- Sarapuu, M. Peets Koolibri
2007

Inglise keele ainekava 6.a klass

1. Ajaline maht

5 tundi nädalas, kokku 175 tundi

2. Eeldatava õpilaskontingent on 5. klassi inglise keele süvendatud õppe läbinud õpilane

3. Õppeaine sisu ja eeldatavad õpitulemused

a) läbitavad teemad

- Languages
- History
- Mathematics
- Geography
- Literature
- Science
- Music
- Physical Education

b) grammatika teemad

- Oleviku ajad: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
- Adverbs of frequency
- Mineviku ajad: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
- Tuleviku vormid: Future Simple, going to future, Present Simple for the future
- Questions: questions words, what-questions, tag-questions
- Articles with names
- Conditionals Type I and II
- Wishes
- Used to/would
- Passive
- Modals
- Reported Speech

c) Eeldatavad õpitulemused

Kuulamisel õpilane:

- Mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid;
- Suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- Suudab järjestada sündmusi kuulnud teksti järgi.

Kõnelemisel õpilane:

- Kasutab inglise keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- Oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- Oskab vestluses kasutada sõnade ühildumise reegleid.

Lugemisel õpilane:

- Suudab määratleda teksti peaideed;
- Oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil;
- Teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- Oskab leida infot erinevatest allikatest.

Kirjutamisel õpilane:

- Oskab kirjutada lühikesi mitteametlikke kirju ja e-maile;
- Oskab kirjutada kirjeldavaid kirjandeid;
- Tunneb õigekirja ja lausemärgistusi.

4. Kontroll ja hindamine

Hindamine toimub vastavalt Jakob Westholmi Gümnaasiumi hindamisjuhendile.

5. Kasutatav õppevara

- M. Kariis, M. Peets (2008), Step by Step 5 Student's Book
- Workbook Part 1 and 2. Tallinn: Koolibri
- J. Dooley, V. Evans (2007), Grammarway 3. Express Publishing.

Lõiming

Õppeaine	Lõiming
Keel ja kirjandus	<ul style="list-style-type: none">• Grammatikaterminid eesti keeles ja inglise keeles• Tõlketeksti ja eestikeelse teksti võrdlemine• Erinevad suhtlusolukorrad, suhtlusnormid ja keelekasutustavad• Kirjalik ja suuline eneseväljendusoskus• Tekstide loomine ja tekstidest arusaamine
Muusika	<ul style="list-style-type: none">• Rütmi tähtsus ingliskeelse teksti esitamisel• ingliskeelsed laulud
Matemaatika	<ul style="list-style-type: none">• Numbrid (põhiarvud, järgarvud)• Kuupäevad, nende lugemine ja kirjutamine• Kella tundmine

Ajalugu	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaloosündmused • Ajaloolised isikud • Erinevate riikide rahvuspühad ja tähtpäevad, nende kujunemislood
Inimeseõpetus	<ul style="list-style-type: none"> • Tervis • Tervishoid • Tervislikud eluviisid
Loodusõpetus	<ul style="list-style-type: none"> • Loodusnähtused • Inimene ja loodus • Loodushoid • Ilm ja kliima
Kehaline kasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • Sport (spordialad, terminid, jne) • Spordisündmused • Kuulsad sportlased
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevad kultuuritraditsioonid • Kunstide mitmekesisus ja maailma kultuuriline eripalgelisus • Illustratsioonide loomine ingliskeelsete tekstide juurde
Arvutiõpetus	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuaalne maailm ja küberkool • Arvutialased terminid • Internet ja selle kasutamine • Koduste tööde vormistamine