

## **VENE KEEL 6.klass**

### **B-võõrkeel**

#### **1. Õpitulemused**

##### 6. klassi õpilane:

- 1) Oskab kasutada vene keele tähestikku;
- 2) Oskab vene keeles soravalt lugeda;
- 3) Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest, huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 4) Tunneb õpitava maa ja oma maa kultuurilisi erinevusi, sarnasusi ning oskab arvestada, märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 5) Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud strateegiaid ning oskusi;
- 6) Huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 7) Töötab õpetaja juhtimisel nii iseseisvalt kui ka paaris või grupis.

#### **2. Ajaline maht, eeldatav õpilaskontingent**

Ajaline maht 105 ainetundi. Esimene tutvus keelega, 6. klass alustab teise võõrkeele õppimist.

#### **3. Õppetegevus**

1. Võõrkeeleõpetus II kooliastmes annab lapsele mitmekülgseks arenemiseks lisavõimaluse, soodustab lapse positiivset häälestatust võõrkeelte suhtes, toetab tema üldist arengut ning arendab seetõttu tema emotsionaalseid, sotsiaalseid, kognitiivseid, loome- ja keelevõimeid.
2. Õppimine ja õpetamine peab haarama lapse kõiki meeli, aitama suunata lapse arengut tervikuna, arvestades tema individuaalseid iseärasusi. Õppematerjali sisu, töömeetodite ja -võtete ning positiivse suhtlemise kaudu tundides tuleb ergutada lapse loomulikku teadmishimu, huvi võõrkeele õppimise, silmaringi laiendamise, õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu.
3. Keeleõpetuse eesmärk on õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades, seepärast loob õpetaja klassis võimalikult loomuliku keelekeskkonna. Kommunikatiivse suunitluse teenistuses on temaatika, sõnavara, õppemeetodid ja -vormid.
4. Kuulamisoskuse arendamiseks kasutab õpetaja võimalikult vähe emakeelt. Õpilasi õpetatakse aktiivselt kuulama, eristama üksikuid sõnu, sõnagruppe, lauseid ja seoseid nende vahel, aga ka hääletooni, intonatsiooni osa teksti mõistmisel.
5. Õpilase mina on väga tugev motiveerija. Võõrkeeleõpetuses saab selleks kasutada rütmi- ja liisusalme, sõnamänge.
6. Kõnelemisoskuse arendamiseks õpetatakse õpilasi kompensatoorseid strateegiaid kasutama: küsimine, uuesti alustamine, mitteverbaalsed väljendusvahendid: žestid, miimika, imiteerimine.

### **3. Õppeaine sisu**

#### **Mina ja teised.**

Tervitus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

#### **Kodu ja lähiümbros.**

Pere ja sugulased, pereliikmed ja nende ametid, igapäevased kodused tööd ja tegevused.

#### **Kodukoht Eesti.**

Riik, pealinn, rahvused. Ilm ja maa, aastaajad.

#### **Riigid ja nende kultuur.**

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika. Eesti naaberriigid.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.**

Kodused toimingud, söögikorrad, turvaline liiklemine, kool ja klass, õppeained

#### **Vaba aeg.**

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

### **4. Keeletoimingud 6. klassi lõpus**

#### *Kuulamisel:*

- 1) Tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- 2) Saab aru õpetaja antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt;
- 3) Saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest.

#### *Kõnelemisel:*

- 1) Oskab tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) Suudab ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslase nime;
- 3) Oskab paluda ja tänada;
- 4) Oskab väljendada oma vanust ja numbreid 1-12;
- 6) Suudab öelda enda ja küsida sõbra aadressi ning telefoninumbrit;
- 7) Oskab nimetada päeva-aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi;
- 8) Oskab hääldada nimesid;
- 9) Suudab õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest;

#### *Lugemisel:*

- 1) Saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- 3) Oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.

#### *Kirjutamisel:*

- 1) Oskab kirjutada enda ja oma lähimate kaaslaste nime;
- 2) Oskab teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- 3) Suudab õigesti kirjutada harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.

### **5. Hindamine**

Õpitemumusi hinnates lähtutakse kooli hindamisjuhendist.

### **6. Kasutatav õppematerjal**

L.Panova, J.Panfilova, AZBUKA,,

Vverh po lestnitse 1. stupen, 1 ja 2 osa „Argo“

## 7.Lõiming

Õppeaine	Lõiming võõrkeele tunnis
Eesti keel ja kirjandus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammatikaterminid eesti keeles ja võõrkeeles</li><li>• Ortograafiareeglid: suur ja väike algustäht, kirjavahemärgid</li><li>• Tõlketeksti ja eestikeelse teksti võrdlemine</li></ul>
Muusika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laulude kuulamine, laulmine ja laulusõnade interpreteerimine</li><li>• Venekeelsete maade traditsiooniline muusika</li><li>• Muusikastiilid ja muusika kuulamise harjumused</li></ul>
Matemaatika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbrid</li><li>• Arvutamine</li><li>• Kuupäevad, nende lugemine ja kirjutamine</li><li>• Kella tundmine</li></ul>
Ajalugu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajaloolised isikud</li><li>• Venekeelsete maade tähtpäevad, nende kujunemisllood</li></ul>
Inimeseõpetus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tervis</li><li>• Tervislikud eluviisid</li><li>• Suhted peres ja koolis</li></ul>
Ühiskonnaõpetus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valitsemisvormid</li><li>• Euroopa Liit</li><li>• Riigid ja pealinnad</li></ul>
Loodusõpetus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Loodusnähtused</li><li>• Ilm ja kliima</li><li>• Taimed ja loomad</li></ul>
Kehaline kasvatus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spordialad ja sportlased</li></ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muuseumid</li><li>• Kunstnikud</li><li>• Arhitektuur</li></ul>
Arvutiõpetus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arvutialased terminid</li><li>• Internet ja selle kasutamine</li><li>• Koduste tööde vormistamine</li></ul>
Teised keeled	<ul style="list-style-type: none"><li>• Võrdlused keelestruktuurides, grammatikas. Laensõnad, terminoloogia. Tõlkimine.</li></ul>