

SAKSA KEELE AINEKA 6. klass

B-võõrkeel

1. Aine eesmärgid

6. klassi lõpetaja keeleoskuse tase vastab A1.1 tasemele. Õpilane kasutab saksa keelt tuttavates ja lihtsates suhtlusolukordades ning mõistab aeglaselt ja selgelt esitatud kõnet.

Ajaline maht on 105.ainetundi.

6. klaasi õpilane:

1. mõistab kuulamisel tuttavaid sõnu ja väljendeid igapäevastel teemadel (pere, kool, vaba aeg)
2. saab aru lihtsatest küsimustest ja juhistest
3. oskab end ja teisi tutvustada ning vastata lihtsatele küsimustele
4. räägib lühidalt oma perest, koolist, hobidest ja igapäevastest tegevustest
5. loeb ja mõistab lühikesi lihtsaid tekste, dialooge ja teateid
6. kirjutab lühikesi lauseid ja lihttekste etteantud mudelite põhjal
7. kasutab õpitud sõnavara ja grammatikaelemente eakohases suhtluses
8. tunneb huvi saksa keelt kõnelevate maade keele ja kultuuri vastu

2. Õppetegevus

1. Kuulamisülesanded (lihtsad dialoogid, jutustused, juhised)
2. Paaris- ja rühmatööd suulise suhtluse arendamiseks
3. Rollimängud igapäevastes suhtlusolukordades
4. Lugemisülesanded kohandatud tekstidega
5. Kirjutamisülesanded mudelite ja näidiste alusel (grammatikateadmiste rakendamine)
6. Digivahendite kasutamine keele omandamise eesmärgil
7. Õppemängud ja loovülesanded motivatsiooni toetamiseks

3. Õppeaine teemavaldkonnad

1. Mina ja teised

Nimi, vanus, päritolu, keeled, enesetutvustus; ühised tegevused sõpradega; viisakusväljendid

2. Kodu ja lähiümbrus

Pereliikmete, sugulaste, kodu kirjeldus; kodu asukoha lähiümbruse kirjeldamine

3. Kodukoht Eesti

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara; aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid

4. Riigid ja nende kultuur

Riigid ja nende pealinnad, eelkõige Saksamaa kultuuriruum (sh traditsioonid)

5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Päevakavajärgsed tegevused kodus ja koolis; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid

6. Vaba aeg ja meedia – lihtsamad tegevused ja eelistused

4. Keeleteadmised

Keeleteadmised kujunevad järk-järgult ning toetavad suhtluspädevuse arengut. Grammatika ja sõnavara omandamine toimub peamiselt praktiliste ülesannete kaudu.

1. Hääldus ja intonatsioon, saksa keele tähestik ja täheühendid
2. Õigekiri ja suur algustäht nimisõnades
3. Isikulised ja refleksiivsed asesõnad, tegusõnade pööramine olevikus
4. Abitegusõnad *sein* ja *haben*;
5. Modaalverbid *können*, *mögen*, *müssen*, *wollen*
6. Nimisõnade ainsus ja mitmus, lihtsamad artiklid
7. Käskiv kõneviis
8. Dativ kindlates väljendites (*in der Schweiz*, *am Montag*)
9. Määrav ja umbmäärane artikkel, artikli puudumine; eitussõna *kein*
10. Käänamine: *Nominativ*, *Akkusativ*
11. Küsiv asesõna (*Wer? Was? Wie viel?*)
12. Sõnajärg jaatavas lauses ja küsilauses
13. Põhisõnavara vastavalt õpitud teemadele

5. Õpitulemused

Õpilane:

Kuulamisel:

- saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest
- mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi
- vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist

Lugemisel:

- loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

Rääkimisel:

- oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust
- saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega
- võib vajab vestluskaaslase abi
- hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.
- kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjutamisel:

- valdab kirjatehnikat
- oskab kirjutada lihtsaid lauseid õpitud mallide alusel

6. Hindamine

Õpitulemusi hinnates lähtutakse kooli hindamisjuhendist.

7. Kasutatav õppematerjal

Klett “Die Deutschprofis A1”